



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Historia da Arquitectura II	Code	630011406		
Study programme	Arquitecto				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	Fourth	Obligatoria	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Composición				
Coordinador	Alonso Pereira, Jose Ramon	E-mail	jose.ramon.alonso.pereira@udc.es		
Lecturers	Abelleira Doldan, Miguel A. Alonso Pereira, Jose Ramon	E-mail	miguel.abelleira@udc.es jose.ramon.alonso.pereira@udc.es		
Web					
General description	<p>Inmediatamente anterior ao final da carreira, Cuarto Curso expónse como obxectivo xeral, integrar o corpo disciplinar dos estudos, así como cubrir o campo da especialización. Dentro deste curso, Historia da Arquitectura II ten como obxectivo complementar Historia da Arquitectura I e completar a secuencia dos estudos da área de Composición Arquitectónica, recollendo nunha visión xeral e unitaria o devir da arquitectura a través do tempo, explicando o porque das permanencias e das mudanzas e fundamentado o coñecemento dos problemas históricos, edificatorios e urbanísticos en si propios e no seu proceso proxectivo.</p> <p>Para o mellor desenvolvemento e consecución de estes fins, tomarase como obxecto de desenrolo do curso unha grande arquitectura concreta: unha cidade, que se analizará críticamente ao estudar de modo pormenorizado os seus valores urbanos, espaciais, plásticos, etc. formando un entramado claro sobre o que sexa posible inferir calquera noción e experiencia arquitectónica.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A5	INTERVENCIÓN NO PATARIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitude ou capacidade para analizar morfolóxica e tipoloxicamente a arquitectura e a cidade e para explicar os precedentes formais e programáticos das solucións proxectuais.
A10	REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade.
A18	PLANEAMENTO URBANO: aptitude ou capacidade para redactar e xestionar plans de ordenación territorial e metropolitana, plans estratéxicos, plans de viabilidade urbanística e plans urbanísticos de ámbito municipal, de actuacións en áreas urbanas e de carácter especial.
A34	FUNCIÓNS PRÁCTICAS E SIMBÓLICAS: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo dos procesos de simbolización da ergonomía e das relacións entre o comportamento humano, o entorno natural ou artificial e os obxectos, de acordo cos requirimentos e a escala humanos.
A36	SOCIOLOXÍA CULTURAL: comprensión ou coñecemento das implicacións que nas funcións e responsabilidades sociais do arquitecto ten as necesidades, valores, normas de conduta e de organización e patróns espaciais e simbólicos determinados pola pertenza a unha cultura.



A41	BASES ARTÍSTICAS: comprensión ou coñecemento da estética e a teoría das artes e da produción pasada e presente das belas artes e as artes aplicadas susceptibles de influír nas concepcións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas.
A42	TEORÍA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento das teorías da arquitectura pasadas e presentes, especialmente as relativas á interdependencia de formas, usos e técnicas, á estrutura formal, ao estudo dos tipos e aos métodos de composición de edificios e espazos abertos.
A43	HISTORIA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento da historia xeral da arquitectura, tanto en si mesma como na súa relación coas artes, as técnicas, as ciencias humanas, a historia do pensamento e os fenómenos urbanos.
A44	BASES DA ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A45	BASES DA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas de carácter nacional, local e vernáculo e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A48	SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B17	Cultura histórica.
B18	Razoamento crítico.
B23	Capacidade de xestión da información.
B30	Comunicación oral e escrita na lingua nativa.
B31	Coñecemento doutras culturas e costumes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
-------------------	---------------------------------------



Comprender, cunha visión xeral e unitaria, o devir da arquitectura a través do tempo.	A1 A5 A9 A10 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Explicar o por qué das permanencias e das mudanzas da arquitectura e do urbanismo.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Fundamentar o coñecemento dos problemas históricos da arquitectura nas súas diversas escalas.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Comprender os problemas da historia da arquitectura en sí mesma e no proceso proxectivo dos seus edificios emblemáticos y paradigmáticos	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45	B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8



Comprender os problemas da historia do urbanismo en sí mesmo e no proceso proxectivo nos seus exemplos máis salientables.	A1	B1	C1
	A9	B3	C4
	A18	B4	C6
	A34	B6	C7
	A36	B8	C8
	A41	B10	
	A42	B11	
	A43	B17	
	A44	B18	
	A45	B30	
A48	B31		

Contents	
Topic	Sub-topic
I Arquitectura e cidade (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	1. Historia da arquitectura como historia da cidade 2. Arquitectura, cidade e territorio 3. Estrutura e morfoloxía urbanas 4. Xeografía e historia urbana: locus, permanencia e cambio
II A cidade histórica (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	5. Os tipos fundamentais de cidade na historia. 6. Bosquexo e construción da cidade: permanencias e mudanzas. 7. A cidade como espazo público: trazas e espazos urbanos 8. A construción da cidade: obra nova 9. A construción da cidade: reestructuración e rifacimento 10. Dialéctica tecido-monumento 11. Alternativas urbanas
III A revolución industrial (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	12. A revolución científica e industrial e a quebra do clasicismo 13. A cidade burguesa: estrutura, tipoloxías e espazos urbanos 14. Deseño e construción da cidade 15. Historicismo e eclecticismo; eclecticismo e industrialización 16. O modernismo e a integración das artes 17. Alternativas urbanas
IV O movemento moderno (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	18. Deseños teóricos e históricos do movemento moderno 19. Deseños metodolóxicos do movemento moderno 20. A cidade do movemento moderno: concepto e territorio 21. Deseño e construción da cidade 22. Movemento moderno e estilo internacional 23. Revisión e crítica do movemento moderno
V A cidade contemporánea (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	24. A metrópole contemporánea e a función capitalidade 25. A crise disciplinar 1 26. A crise disciplinar 2 27. A recuperación disciplinar 28. Quebra e destrución dos modelos universais 29. Arquitectura e cidade contemporánea 30. O noso presente

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours



Objective test	A45 A44 A43 A42 A41 A36 A34 A18 A10 A9 A5 A1 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	3	69	72
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	O alumno tendrá unha atención personalizada por parte do profesor para a resolución de calquera tipo de problema o dúbida no desenrolo do traballo.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A45 A44 A43 A42 A41 A36 A34 A18 A10 A9 A5 A1 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Configurada como: 1. Preguntas concretas sobre o conxunto das materias do programa, que valoren a comprensión do temario. 2. Temas de reflexión e análise da arquitectura nos distintos aspectos abordados no temario. 3. Análises concretos individualizados ou comparativos de textos, obras ou fragmentos arquitectónicos e/ou urbanos, valorando a capacidade analítica da arquitectura nas súas diversas escalas e o seu grado de profundidade.	100
Others			

Assessment comments
Cada unha das partes que conforman a calificación son valorados de 0 a 10 puntos, sendo preciso acadar unha calificación mínima de 3 punto en cada unha delas para poder superar a asignatura.

Sources of information	
Basic	Posto que o programa da asignatura concretarase en cada curso académico nunha cidades, a bibliografía específica facilítase ao alumno durante o desenrolo do mesmo.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Proxectos IV/630011401
Historia da Arquitectura I/630011402
Construción IV/630011403
Urbanística III/630011405
Teoría da Composición/630011507
Historia da Arquitectura en Galicia/630011608

Subjects that continue the syllabus

Introdución a Arquitectura/630011101
Historia da Arte/630011202
Proxectos III/630011301
Teoría da Arquitectura/630011302
Construción III/630011303
Urbanística II/630011305

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.