



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Deseño de Interiores	Code	630011607	
Study programme	Arquitecto			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Fourth-Fifth	Optativa	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións ArquitectónicasProxectos Arquitectónicos e UrbanismoRepresentación e Teoría Arquitectónica			
Coordinador	Mantiñan Campos, Carlos	E-mail	carlos.mantinan@udc.es	
Lecturers	Mantiñan Campos, Carlos Meijide Tomas, Jorge Vicente Muñoz Fontenla, Carlos M.	E-mail	carlos.mantinan@udc.es jorge.meijide@udc.es c.fontenla@udc.es	
Web				
General description	El objetivo principal de la asignatura es acercar al alumno hacia la concepción y percepción del ESPACIO INTERIOR y de todos sus componentes. Para ello se le familiarizará con los antecedentes históricos del Diseño, así como con todos aquellos aspectos relacionados con la percepción del espacio y su fenomenología; con sus proporciones, forma y función, y con todos aquellos elementos y materiales adecuados para su realización en función de su adaptación al espacio concreto a realizar. Se pretende un acercamiento hacia un tipo de arquitectura en la que la creación y el tratamiento del INTERIOR es su cualidad fundamental y en la que cada elemento ha de ser entendido como parte fundamental del todo.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A2	PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.
A4	PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitude ou capacidade para elaborar programas de edificios, considerando os requisitos de clientes e usuarios, analizando os precedentes e as condicións de localización aplicando estándares e establecendo dimensións e relacións de espazos e equipos.
A5	INTERVENCIÓN NO PATARIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A6	PROXECTO DE ESTRUTURAS: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar as solucións estruturais, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A7	SUPRESIÓN DE BARREIRAS: aptitude ou capacidade para deseñar e executar edificios e espazos urbanos aptos para as persoas con diferentes capacidades físicas ou para adaptar con este fin os xa existentes.
A8	PROXECTO DE OBRA ACABADA: aptitude ou capacidade para dimensionar, deseñar, programar e poñer en obra e integrar en edificios e conxuntos urbanos as solucións construtivas, encontros e remates dos sistemas de obra acabada, divisións interiores, carpintería, escaleiras e demais obra acabada, en conxunto e en detalle, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A10	REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade.
A11	XESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas de construción, de homologación, de protección, de mantemento, de seguridade e de cálculo nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos.



A12	PROXECTO DE ACONDICIONAMENTO AMBIENTAL: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de acondicionamento ambiental, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A13	CONTROL DE EXECUCIÓN DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir condicións de mantemento e medidas de intervención nos sistemas de obra grosa, cerramento, cuberta e demais obra grosa, así como nos de obra civil asociados a eles.
A37	ANÁLISE DE FORMAS: comprensión ou coñecemento das leis da percepción visual e da proporción, as teorías da forma e da imaxe, as teorías estéticas da cor e os procedementos de estudo fenomenolóxico e analítico das formas arquitectónicas e urbanas.
A38	SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: comprensión ou coñecemento dos sistemas de representación espacial e a súa relación cos procedementos de ideación gráfica e de expresión visual das distintas fases do deseño arquitectónico e urbanístico.
A39	RESTITUCIÓN GRÁFICA: comprensión ou coñecemento das técnicas de medición e levantamento gráfico de edificios e de ámbitos urbanos e naturais en todas as súas fases, dende o debuxo de apuntamentos á restitución científica.
A40	XEOMETRÍA: comprensión ou coñecemento da xeometría métrica e proxectiva como fundamentos do trazado, deseño e composición arquitectónicos da comprensión dos sistemas de representación espacial.
A41	BASES ARTÍSTICAS: comprensión ou coñecemento da estética e a teoría das artes e da produción pasada e presente das belas artes e as artes aplicadas susceptibles de influír nas concepcións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas.
A42	TEORÍA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento das teorías da arquitectura pasadas e presentes, especialmente as relativas á interdependencia de formas, usos e técnicas, á estrutura formal, ao estudo dos tipos e aos métodos de composición de edificios e espazos abertos.
A59	SISTEMAS CONSTRUTIVOS CONVENCIONAIS: comprensión ou coñecemento das características físicas, os procedementos de fabricación e homologación, os tratamentos e acabados, a organización dimensional, os métodos de montaxe e a análise patolóxica dos compoñentes construtivos convencionais na obra estrutural, civil, grosa e acabada.
A60	SISTEMAS CONSTRUTIVOS INDUSTRIALIZADOS: comprensión ou coñecemento dos procedementos de produción industrial e homologación, os tratamentos e acabados, a coordinación modular e dimensional e os métodos de montaxe dos sistemas prefabricados e de alta tecnoloxía en obra estrutural, civil, grosa e acabada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Toma de decisións.
B13	Imaxinación.
B14	Habilidade gráfica xeral.
B15	Capacidade de organización e planificación.
B16	Motivación pola calidade.
B17	Cultura histórica.
B18	Razoamento crítico.
B19	Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B22	Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas.
B23	Capacidade de xestión da información.
B24	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.
B28	Comprensión numérica.
B29	Adaptación a novas situacións.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
PROYECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO Y URBANO: aptitud o capacidade para aplicar los principios básicos formales, funcionales y técnicos a la concepción y diseño de edificios y de conjuntos urbanos, definiendo sus características generales y las prestaciones que se consiguen.	A1	B2 B3 B8 B9 B10 B13 B14 B19 B20 B22 B24 B28	C3
PROYECTOS DE EJECUCIÓN: aptitud o capacidade para elaborar proyectos integrales de ejecución de edificios y espacios urbanos en grado de definición suficiente para su completa puesta en obra y equipamiento de servicios e instalaciones.	A2	B2 B3 B8 B14 B19	C3 C6
PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitud o capacidade para elaborar programas de edificios, considerando los requisitos de clientes y usuarios, analizando los precedentes y las condiciones de localización estándares y estableciendo dimensiones y relaciones de espacios y equipos.	A4	B2 B3 B10 B12 B13 B15	C3 C6 C7
INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO EDIFICADO: aptitud o capacidade para intervenir en los edificios de valor histórico, coordinar estudios históricos y arqueológicos sobre ellos, elaborar sus planes directores de conservación y redactar y ejecutar los proyectos de restauración y rehabilitación.	A5	B2 B5 B9 B10 B12 B13 B15 B17 B19	C3 C4 C6 C8



PROYECTOS DE ESTRUCTURAS: aptitud o capacidade para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios y conjuntos urbanos y executar las soluciones estructurales, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.	A6	B2 B3 B8 B9 B11 B12 B15 B28	C3 C6 C8
SUPRESIÓN DE BARRERAS: aptitud o capacidade para diseñar y executar edificios y espacios urbanos aptos para las personas con diferentes capacidades físicas o para adaptar con este fin los ya existentes.	A7	B2 B3 B9 B14	C3 C6 C8
PROYECTO DE OBRA ACABADA: aptitud o capacidade para dimensionar, diseñar, programar y poner en obra e integrar en edificios y conjuntos urbanos las soluciones constructivas, encuentros y remates de los sistemas de obra acabada, divisiones interiores, carpintería, escaleras y demás obra acabada, en conjunto y en detalle, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.	A8	B2 B3 B9 B12 B13 B16 B18 B28	C3 C6 C8
REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitud o capacidade para aplicar, tanto manual como informáticamente, los sistemas de representación gráfica, dominando los procedimientos de proyección y corte, los aspectos cuantitativos y selectivos de la escala y la relación entre el plano y la profundidad.	A10	B2 B3 B8 B9 B11 B13 B14	C3 C6
GESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitud o capacidade para aplicar las normas de construcción, de homologación, de protección, de mantenimiento, de seguridad y de cálculo en los proyectos integrados y en la ejecución, tanto de obras de edificación como de espacios urbanos.	A11	B3 B11 B16 B18 B28 B29	C3 C6 C8
PROYECTO DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL: aptitud o capacidade para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios urbanos y executar soluciones e acondicionamiento ambiental, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.	A12	B2 B3 B11 B12 B15 B19 B28	C3 C6 C8
IDEACIÓN GRÁFICA: aptitud o capacidade para concebir y representar la figura, el color, la textura y la luminosidad de los objetos y dominar la proporción y las técnicas de dibujo, incluidas las informáticas.	A13	B2 B8 B11 B14	C3 C6 C8



ANÁLISIS DE FORMAS: comprensión o conocimiento de las leyes de la percepción visual y de la proporción, las teorías de la forma y de la imagen, las teorías estéticas del color y los procedimientos de estudio fenomenológico y analítico de las formas arquitectónicas y urbanas.	A37	B8 B9 B10 B13 B14 B17 B18	C3 C6
SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: comprensión o conocimiento de los sistemas de representación espacial y su relación con los procedimientos de ideación gráfica y de expresión visual de las distintas fases del diseño arquitectónico y urbanístico.	A38	B8 B9 B11 B13 B14	C3 C6
RESTITUCIÓN GRÁFICA: comprensión o conocimiento de las técnicas de medición y levantamiento gráfico de edificios y de ámbitos urbanos y naturales en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.	A39	B2 B8 B14 B24 B28	C3 C6
GEOMETRÍA: comprensión o conocimiento de la geometría métrica y proyectiva como fundamentos del trazado, diseño y composición arquitectónicos de la comprensión de los sistemas de representación espacial.	A40	B8 B9 B11 B13 B14 B24 B28	C3 C6
BASES ARTÍSTICAS: comprensión o conocimiento de la estética y la teoría de las artes y de la producción pasada y presente de las bellas artes y las artes aplicadas susceptibles de influir en las concepciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas.	A41	B1 B10 B17 B18	C6 C8
TEORÍA GENERAL DE LA ARQUITECTURA: comprensión o conocimiento de las teorías de la arquitectura pasadas y presentes, especialmente las relativas a la interdependencia de formas, usos y técnicas, a la estructura formal, al estudio de los tipos y a los métodos de composición de edificios y espacios abiertos.	A42	B10 B17 B18 B23	C6 C8
SISTEMAS CONSTRUCTIVOS CONVENCIONALES: comprensión o conocimiento de las características físicas, los procedimientos de fabricación y homologación, los tratamientos y acabados, la organización dimensional, los métodos de montaje y el análisis patológico de los componentes constructivos convencionales en la obra estructural, civil, gruesa y acabada.	A59	B3 B13 B16 B17 B18	C3 C8
SISTEMAS CONSTRUCTIVOS INDUSTRIALIZADOS: comprensión o conocimiento de los procedimientos de producción industrial y homologación, los tratamientos y acabados, la coordinación modular y dimensional y los métodos de montaje de los sistemas prefabricados y de alta tecnología en obra estructural, civil, gruesa y acabada.	A60	B2 B3 B9 B16 B18 B29	C3 C8

Contents	
Topic	Sub-topic



1.- HISTORIA DEL DISEÑO.	<p>1.1.Antecedentes Históricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arts & Crafts. - Art Nouveau. - Art Deco. - De Stijl. - Bahaus. <p>1.2.Movimiento Moderno</p> <p>1.3.Tendencias Actuales: Pop, Minimal, Postmodernismo, Espacio Fluido, Espacio Virtual.</p>
2.- PERCEPCION.	<p>2.1. Conceptos Perceptivos.</p> <p>2.2. Teoría de la Gestalt.</p> <p>2.3. Armonía, Proporción y Ritmo.</p> <p>2.4. Línea, Contorno, Figura y Fondo.</p> <p>2.5. Movimiento.</p> <p>2.6. Forma, Función y Estructura.</p>
3.- COLOR, TEXTURAS Y MATERIALES.	<p>3.1.El color como percepción.</p> <p>3.2.Textura y materiales.</p>
4.- ERGONOMIA Y ANTROPOMETRIA.	<p>4.1.Ergonomía y Factores Psicológicos.</p> <p>4.2.Confort y Ambiente.</p> <p>4.3. Antropometría.</p>
5.- EL DISEÑO DEL ESPACIO INTERIOR.	<p>5.1. Ideación del Espacio.</p> <p>5.2. Representación del Espacio.</p> <p>5.3.Realización del Espacio.</p>
6.- DISEÑO DE COMPLEMENTOS DEL ESPACIO.	<p>6.1.Diseño del mobiliario.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	<p>A60 A59 A42 A41</p> <p>A40 A39 A38 A37</p> <p>A13 A12 A11 A10 A8</p> <p>A7 A6 A5 A4 A2 A1</p> <p>B29 B28 B24 B23</p> <p>B22 B20 B19 B18</p> <p>B17 B16 B15 B14</p> <p>B13 B12 B11 B10 B9</p> <p>B8 B5 B3 B2 B1 C3</p> <p>C4 C6 C7 C8</p>	0	145	145
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Se plantea mediante la realización un trabajo práctico cuyo contenido (colgado de la página de moodle de Diseño Interior) se desarrollará hasta la fecha (fecha de entrega de ejercicio) que fije la Escuela de Arquitectura para la asignatura en su calendario de exámenes.</p> <p>La calificación final con la que se determinará el nivel del alumno, se basará en el desarrollo y correcta ejecución de dicha prueba.</p>

Personalized attention



Methodologies	Description
Supervised projects	Al ser una materia extinguida del plan de estudios, se plantea la atención personalizada en forma de tutorías que se realizarán en las horas establecidas a tal efecto en el calendario de tutorías generales del profesor, teniendo preferencia la atención a materias del grado en Arquitectura. Siendo ésta la única metodología que queda vigente para la superación de la asignatura.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A60 A59 A42 A41 A40 A39 A38 A37 A13 A12 A11 A10 A8 A7 A6 A5 A4 A2 A1 B29 B28 B24 B23 B22 B20 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B5 B3 B2 B1 C3 C4 C6 C7 C8	Se evalúa el nivel del alumno en función de la correcta realización del ejercicio propuesto como proyecto, y que se ha ido corrigiendo previamente en tutorías, con una entrega final en la fecha que establezca la escuela para la asignatura en su calendario de exámenes.	100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - C. Martinez Caro y J.L. de las Rivas (). Arquitectura Urbana. Elementos de Teoría y Diseño. Ed. Eunsa - Clark, R / Pause, M (1987). Arquitectura: temas de composición. Ed. G.G. México - Gage, J (1993). Color y Cultura. Ediciones Siruela - Lampugnani, V (). Dibujos y textos de la Arquitectura del siglo XX. Utopía y realidad. - Sainz, J (Madrid, 1990). El dibujo de la arquitectura. Ed. Nerea - Y. Ashihara (). El Diseño de Espacios Exteriores. Ed. Gustavo Gili - C. Norberg-Schulz (). Existencia, Espacio y Arquitectura. Ed. Blume - Zevi, B (1980). Historia de la arquitectura moderna. Poseidon - C. Moore (). La Casa, Forma y Diseño. Ed. Gustavo Gili - Steegmann, E (). Las medidas de la vivienda. - Zevi, B (1970). Saber ver la arquitectura. Poseidon - Revista Lotus, número 68 (). ?The eye of the architect? . . - Mestre, Octavio (2008). Espacios para Vivir y Trabajar. Ed. Monsa - Paredes, Cristina (2007). Aprovechando el Espacio. Architectural Houses.. Ed. Monsa - Mostaedi, Arian (1998). Bares y Restaurantes. Architecture Showcase.. Ed. Monsa - Mostaedi, Arian (2000). Shopdesign. Nuevo diseño de Tiendas.. Ed. Monsa
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Debuxo I/630011103
Historia da Arte/630011202
Debuxo II/630011206
Teoría da Arquitectura/630011302
Proxectos IV/630011401
Construción IV/630011403
Teoría da Composición/630011507

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Proxectos IV/630011401
Construción IV/630011403

Subjects that continue the syllabus

Proxectos I/630011106
Xeometría Descritiva I/630011102
Debuxo I/630011103
Construción I/630011107
Xeometría Descritiva II/630011108
Proxectos II/630011201
Construción II/630011203
Debuxo II/630011206
Proxectos III/630011301
Construción III/630011303
Debuxo III/630011309
Historia da Arquitectura II/630011406
Teoría da Composición/630011507

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.