



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lexislación e Economía Urbana		Código	630011612
Titulación	Arquitecto			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Cuarto-Quinto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Llamazares Castro, Jesus	Correo electrónico	j.llamazares@udc.es	
Profesorado	Llamazares Castro, Jesus	Correo electrónico	j.llamazares@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>MARCO CURRICULAR</p> <p>Enmarcada dentro de una visión global de los estudios de urbanismo del Departamento de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo, y en especial el curso en el que se imparte, la asignatura tratará de enfocar los temas desde la comprensión del espacio construido por el hombre, sus orígenes y organización en especial desde el punto de vista de la realidad actual del territorio gallego.</p> <p>OBJETIVO</p> <p>La asignatura pretende ser una aproximación a la comprensión del marco legal en el que se desarrolla el urbanismo y la ordenación del territorio. Se pretende introducir al alumno en la terminología, conceptos y leyes organizadoras de la que será su práctica profesional en el futuro.</p> <p>El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos básicos necesarios para la elaboración, evaluación y ejecución del planeamiento que se estudiará mas en detalle durante el desarrollo de la signatura de Planeamiento Urbanístico 2 en el último curso como culminación en la formación del alumno a nivel universitario de segundo ciclo previo a su incorporación al mundo laboral.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A2	PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.
A3	DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias.
A18	PLANEAMENTO URBANO: aptitude ou capacidade para redactar e xestionar plans de ordenacións territorial e metropolitana, plans estratéxicos, plans de viabilidade urbanística e plans urbanísticos de ámbito municipal, de actuacións en áreas urbanas e de carácter especial.
A30	XESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas urbanísticas e xestionar a obtención de licenzas nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos.
A61	FUNDAMENTOS LEGAIS: comprensión ou coñecemento do marco legal do desempeño profesional no relativo á saúde, a seguridade e o benestar públicos e á regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria.
A62	DEONTOLOXÍA E ORGANIZACIÓN CORPORATIVA: comprensión ou coñecemento dos principios éticos e organizativos do exercicio da arquitectura, incluíndo a estrutura e normativa colexiais, a contratación de servizos profesionais, as modalidades de asociación e personalidade xurídica e as condicións de responsabilidade civil.



A63	TRÁMITES PROFESIONAIS: comprensión ou coñecemento dos procedementos administrativos da actividade arquitectónica, como os de financiamento e contratación de obras, preparación de expedientes unitarios, presentación de documentos e xestión de visados e licenzas.
A64	MÉTODOS DE VALORACIÓN: comprensión ou coñecemento dos métodos de medición, valoración e taxación, de programación económica e de cálculo de custos e fiscalización destes, nas obras de carácter arquitectónico e urbanístico e no planeamento.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B23	Capacidade de xestión da información.
B29	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A2	B1	C1
	A3	B2	C3
	A18	B3	C4
	A30	B4	C6
	A61	B5	C7
	A62	B6	C8
	A63	B7	
	A64	B20	
		B23	
		B29	
concer las leyes de aplicación en urbanismo	A1		

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>La ordenación del territorio.</p> <p>Planeamiento</p> <p>La economía urbana en su contexto</p> <p>Legislación urbanística.</p>	<p>La ordenación del territorio.</p> <p>Historia ? evolución</p> <p>Legislación de ordenación del territorio</p> <p>Documentos de Ordenación del territorio.</p> <p>Esquema general del proceso de planeamiento</p> <p>Los planes por dentro.</p> <p>Contenido documental de los planes.</p> <p>Los documentos normativos del plan: memoria y normas urbanísticas.</p> <p>Los documentos económicos del plan: estudio económico-financiero y programa de actuación.</p> <p>Recorrido de un plan desde se redacción hasta su aprobación.</p> <p>La puesta en práctica de un plan: desarrollo y gestión del plan.</p> <p>Planes generales, especiales, parciales, sectorización, etc.</p> <p>La economía urbana en su contexto</p> <p>El mercado del suelo:</p> <p>El suelo como valor de uso y valor de cambio</p> <p>Plusvalías derivadas de la acción urbanística.</p> <p>Producción del suelo urbano (del suelo rústico al suelo urbano).</p> <p>Valor-precio del suelo.</p> <p>El precio de la vivienda</p> <p>Sostenibilidad. Agenda 21</p> <p>Transporte y energías.</p> <p>La vivienda pública en España. Evolución, legislación.</p> <p>La vivienda de protección oficial en Galicia</p> <p>Legislación urbanística.</p> <p>Urbanística</p> <p>Legislación sectorial</p> <p>Estatal ? Autonómica</p> <p>Normativa Provincial</p> <p>Recorrido por la legislación de mayor incidencia urbanística</p> <p>Leyes del suelo. Reglamentos</p> <p>Edificar: Derechos y deberes que comporta</p> <p>La acción urbanística</p> <p>Obtención del suelo: sistemas.</p> <p>La intermediación de la Administración en la edificación y el usos del suelo</p> <p>Licencia y disciplina urbanística</p> <p>El patrimonio público de Suelo: Equipamientos ? mercado del suelo</p>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais		0	10	10
Aprendizaxe colaborativa		5	0	5
Discusión dirixida		20	0	20
Estudo de casos		20	10	30



Investigación (Proxecto de investigación)		0	20	20
Lecturas		10	5	15
Prácticas a través de TIC		0	5	5
Presentación oral		5	0	5
Sesión maxistral		29	0	29
Proba mixta		0	10	10
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	parte do traballo individual consiste en acudir a arquivos municipais e históricos onde recabar información. Tamen se fomenta a utilización de bases documentais e bibliográficas
Aprendizaxe colaborativa	os traballos en grupo son parte básica do curso.
Discusión dirixida	durante a clase plantexaranse temas de discusión en relación cos asuntos da clase e de actualidade relacionados ca materia
Estudo de casos	Na práctica totalidade das clases se utilizarán casos prácticos para o aprendizaxe.
Investigación (Proxecto de investigación)	O alumno debe facer durante o curso unha investigación sinxela sobre temas relacionados ca materia.
Lecturas	Se facilita a los alumnos lecturas de utilidade e interés, en unhas caos para leer e comentar na clase e noutros para leer na casa.
Prácticas a través de TIC	Os traballos prácticos requiren das TICs e son enviados ao profesor por correo electrónico.
Presentación oral	Os traballos individual e de equipo presentaraanse na clase.
Sesión maxistral	Moitas das clases teñen unha parte de lección maxistral que convina cas prácticas e casos reais.
Proba mixta	plantease a realización dunha proba final que ten parte práctica e parte teórica para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumno/a.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos Investigación (Proxecto de investigación) Lecturas Prácticas a través de TIC Presentación oral	Durante as clases o profesor incentiva a participación do alumno a través de preguntas directas, igualmente se corrixe e se notifica via e-mail os traballos enviados, se atende aso grupos de forma particular e personalizada e durante as horas de tutorías ou durante periodos concretos establecidos nas clase se atenden as dúbidas dos alumnos dun xeito personalizado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		Valorase a participación en caso de dúbida. Nos casos de non participación voluntaria non conta negativo.	3
Análise de fontes documentais		Como parte da parte practiva individual e de grupo..	5



Aprendizaxe colaborativa		Como parte da parte practiva de grupo. En caso de que un alumno deixe "colgados" aso seus compañeiros de grupo non poderá aprobar a asignatura nesa convocatoria.	15
Estudo de casos		Durante as clases realizanse casos prácticos reais.	5
Investigación (Proxecto de investigación)		parte da practica individual e de equipo require dunha pequena investigación.	10
Prácticas a través de TIC		todos os traballos requiren das TICs	5
Presentación oral		e a última parte do traballo de equipo	2
Proba mixta		examen final onde se comproba o nivel de coñecemnteos adquiridos. E necesario parobalo para obter o aprobado.	55
Outros			

Observacións avaliación

E imprescindible aprobar os traballos individual e de equipo así como o examen para poder aprobar a asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- ESTEBAN I NOGUER, Juli: ?Elementos de Ordenación Urbana?. Publicación Colegio Oficial de Arquitectos de Catalunya. Barcelona 1981. Ref. 60 ESTE - GONZÁLEZ-BERENGUER URRUTIA, José Luis: ?Urbanismo Sectorial?. Editorial Montecorvo SA. Madrid 1999. - MARTÍNEZ CARO Y OTROS: ?La ordenación urbana?. EUNSA. Pamplona 1985. - PANERAI Y OTROS. ?Elementos de Análisis Urbano?. IEAL. Madrid 1985. - SANTAMERA, Juan Antonio: ?Introducción al Planeamiento Urbano? - Xunta de Galicia, ?Directrices para a ordenación urbanística dos municipios galegos?. Consellería de Ordenación del Territorio e Obras Públicas. Xunta. - Texto Refundido de la Ley sobre Regimen del Suelo y Ordenación Urbana y sus Reglamentos, varios. BOE, Tecnos, Civitas.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Planeamento Urbanístico I/630011409

Materias que continúan o temario

Urbanística I/630011205

Urbanística II/630011305

Urbanística III/630011405

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías