



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inspección en las Instalaciones	Código	630467111	
Titulación	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcciones Arquitectónicas			
Coordinador/a	López Rivadulla, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.rivadulla@udc.es	
Profesorado	López Rivadulla, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.rivadulla@udc.es	
Web	www.udc.es/mura			
Descripción general	Objetivos específicos de aprendizaje Se pretende sensibilizar al alumno sobre la importancia del enfoque ecológico y de sostenibilidad en el diseño e implantación de las instalaciones en los edificios, imprescindible en un mundo de recursos limitados. Habilidades Asegurar la capacidad de utilizar adecuadamente todos esos conocimientos en aplicaciones prácticas a realizar por el alumno.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para la intervención en el Patrimonio edificado: aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado, en edificios con valor histórico, coordinar estudios históricos sobre ellos, elaborar sus planes directores de conservación y redactar y ejecutar proyectos de restauración y rehabilitación.
A2	Protección del Patrimonio edificado: aptitud o capacidad para realizar tareas de catalogación monumental, definir medidas de protección de edificios y conjuntos históricos y redactar planes de delimitación y conservación de ellos.
A3	Conservación de la obra pesada: aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad, definir condiciones de mantenimiento y reparar las estructuras de edificación, y las cimentaciones.
A4	Aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento de las instalaciones de la edificación.
A5	Conservación de obra gruesa y acabada: aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad y definir las condiciones, mantenimiento y medidas de intervención en los sistemas de divisiones interiores, carpintería y demás obra acabada de interior, así como en los cerramientos, cubiertas, etc.
A6	Crítica arquitectónica: aptitud o capacidad para analizar el patrimonio edificado y para explicar los precedentes formales.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B6	Capacidad de organización y planificación
B8	Capacidad de gestión de información
C7	Intuición mecánica
C9	Habilidad manual

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados del título		
Capacidade para a intervención no Patrimonio edificado: aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado, en edificios con valor histórico, coordinar estudos históricos sobre eles, elaborar os seus planes directores de conservación e redactar e executar proxectos de restauración e rehabilitación.	AP1		
Capacidade para analizar las instalaciones de edificios existentes en ordena criterios de sostenibilidade y eficiencia energética	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6		
Aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir as condicións de mantemento das instalacións da edificación.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP6		
Crítica arquitectónica: aptitude ou capacidade para analizar o patrimonio edificado e para explicar os precedentes formais.	AP6		
Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.	AP5		
Capacidade de organización e planificación.		BP2	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.			
Capacidade de xestión da información.			
Resolución de problemas			
Toma de decisións			
Traballo en equipo			
Razoamento crítico.			
Compromiso ético.			
Adaptación a novas situacións.			
Aprendizaxe autónomo			
Creatividade.			
Iniciativa e espírito emprendedor.			
Motivación pola calidade.			
Sensibilidade cara a temas medioambientais.			
Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas			
Imaxinación.			
Visión espacial.			
Comprensión numérica.			
Cultura histórica.			
Capacidade de análise e de síntese.			
Toma de decisións.			
Razoamento crítico.			
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudos.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CM6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8
B1 Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de seren orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación		BP1	



B3 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.		BP3	
B6 Capacidade de organización e planificación		BP6	
B8 Capacidade de xestión de información		BP8	

Contenidos	
Tema	Subtema
Normativa.LRRRU.UNE 41805.IEE Inspección de instalacións hidráulicas Inspección de instalacións de gas Inspección de instalacións eléctricas Instalacións de inspeccións térmicas e de ventilación	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A6 A5 B2 C7 C9	18	24	42
Traballo tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B6 B8 C7 C9	3	29	32
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuais con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe Fomento da participación dos alumnos nos contidos expostos, mediante a formulación de preguntas.y planteamiento de temas de discusión
Traballo tutelados	ELaboración por parte do alumno de un traballo de investigación a un nivel profesional

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelados	Se atenderán as consultas que sobre os traballos tutelados realicen en clase.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A6 A5 B2 C7 C9	La asistencia a las clases expositivas es obligatoria para poroceder a la evaluación del alumno. Asistencia mínima de 80%	30
Traballo tutelados	A1 A2 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B6 B8 C7 C9	Se planteará un traballo relativo a la materia en equipo o individual cuya objetivo es fijar y ampliar coñecementos vertidos en las sesiones magistrales	70
Otros			



Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<p>- () . .</p> <p>Material docente elaborado por el profesor de la materia y disponible en la plataforma Moodle ATECYR. Corrosión y tratamiento de agua en instalaciones de fontanería, calefacción y aire acondicionado. Index, Madrid 1980. De ANDRES J.A, AROCA LASTRA S. Y GARCIA GANDARA M. Calefacción y ACS. AMV Ediciones, Madrid 1991. DIVERSOS AUTORES Curso de rehabilitación IX: las instalaciones. COAM, Madrid 1985. GONZALEZ FERNANDEZ J.A. Control de la corrosión. Estudio y medida por técnicas electroquímicas. C.S.I.C., Madrid 1989. MAYOL J.M. Tuberías (I,II,III) . ETA, Barcelona 1981 RODRIGUEZ MONTERO. Recomendaciones para prevenir la corrosión en tuberías de acero galvanizado en instalaciones de fontanería. INCE, Madrid (n.d.) GINER LLINARES P. Curso de Instalaciones de gas. EINA edicions, Valencia 1992 LORENZO BECCO J.L. Los GLP. Los gases licuados de petróleo. REPSOL BUTANO, Madrid 1989. SEDIGAS Clasificación de defectos en instalaciones receptoras de gas. SEDIGAS, Barcelona 1984. SEDIGAS. Detección y clasificación de fugas en canalizaciones subterráneas de gas en servicio. SEDIGAS Barcelona 1989. UNE 60601 Salas de calderas de gas AMICYF Instalaciones de Calefacción climatización y ACS. AMICYF, Madrid 1989. APLESA La energía en el sector del confort, II .Vols. 1,2,3, y 4. APLESA, Madrid 1982. ARIZMENDI L.J. Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios. Eunsa, Pamplona 2004 ATECYR Manual básico sobre técnicas para el cálculo de instalaciones de calefacción, refrigeración y aire acondicionado . (trad. Española de Fundamentals de Handbook de ASHRAE). INDEX, Madrid 1988 DE ANDRES J.A., AROCA LASTRA S. y GARCIA GANDARA M. Calefacción y aire acondicionado. AMV Ediciones, Madrid 1991 PIZETTI C. Acondicionamiento del aire y refrigeración. Teoría y cálculo de las instalaciones.. Bellisco, Madrid 1991. PORGE S. Prontuario de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado.. Marcombo, Barcelona 1989. RECKNAGEL y SPRENGLER Manual de Calefacción y Climatización. Bellisco, Madrid 1993 VARIOS AUTORES. Expertos en mantenimiento y conservación de edificios. C.O.A. de Madrid,</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Inspección de Sistemas Constructivos/630467113

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Integración, Coordinación y Problemática de las Instalaciones en la Rehabilitación/630426109

La Sostenibilidad en la Rehabilitación/630467110

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías