



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inspección de Sistemas Constructivos		Código	630467113
Titulación	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcciones Arquitectónicas			
Coordinador/a	Fernandez Madrid, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.fernandez.madrid@udc.es	
Profesorado	Fernandez Madrid, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.fernandez.madrid@udc.es	
Web	http://www.udc.es/mura			
Descripción general	Se pretende sensibilizar al alumno sobre la importancia de la inspección de sistemas constructivos como parte del Informe del Edificio y como antecedente de las obras de rehabilitación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para la intervención en el Patrimonio edificado: aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado, en edificios con valor histórico, coordinar estudios históricos sobre ellos, elaborar sus planes directores de conservación y redactar y ejecutar proyectos de restauración y rehabilitación.
A3	Conservación de la obra pesada: aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad, definir condiciones de mantenimiento y reparar las estructuras de edificación, y las cimentaciones.
A4	Aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento de las instalaciones de la edificación.
A5	Conservación de obra gruesa y acabada: aptitud o capacidad para analizar, controlar la calidad y definir las condiciones, mantenimiento y medidas de intervención en los sistemas de divisiones interiores, carpintería y demás obra acabada de interior, así como en los cerramientos, cubiertas, etc.
A6	Crítica arquitectónica: aptitud o capacidad para analizar el patrimonio edificado y para explicar los precedentes formales.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	Capacidad de organización y planificación
B8	Capacidad de gestión de información
C2	Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas
C3	habilidad gráfica general
C4	Imaginación y creatividad
C5	Visión espacial
C7	Intuición mecánica
C8	Sensibilidad estética
C9	Habilidad manual

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	AP1	BP1	CM1
CM6 Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	AP4	BP6	CM6
	AP6	BP8	CM8
AP3 Conservación da obra pesada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, e as cimentacións.	AP3	BP1	CM2
	AP5	BP2	CM3
		BP3	CM4
		BP4	CM6
AP6 Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.	AP3	BP2	CM1
	AP5	BP3	CM6
			CM7
			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
I.- Introducción a la Inspección de edificios	I.1.- El concepto de inspección de edificios I.2.- Tipos de inspecciones I.3.- Propósito de la inspección I.4.- Documentos de la inspección
II.- Equipos para la inspección de edificios	II.1.- Equipos para inspección de terrenos II.2.- Equipos para estructuras de hormigón armado II.3.- Equipos para elementos de madera
III.- Inspección de cerramientos verticales y particiones	III.1.- Lesiones más frecuentes III.2.- Códigos de representación de lesiones III.3.- Fichas resumen
IV.- Inspección de cubiertas	IV.1.- Tejados: armazones, soporte, faldones, desagües IV.2.- Azoteas: soporte, faldones, juntas, desagües IV.3.- Sistemas de recogida y evacuación de pluviales
V.- Inspección de humedades	V.1.- Humedad higroscópica y de condensación V.2.- Humedad de infiltración por fachadas V.3.- Humedad capilar y procedente del terreno

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 A6 B6 C5	15	20	35
Estudio de casos	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	6	11	17
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C8	0	20	20
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Estudio de casos	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Trabajos tutelados	Se pedirá un trabajo práctico de Inspección de un edificio, que podrá desarrollarse en equipo para potenciar la coordinación y el trabajo en grupo, pero que se completará con diagnósticos y recomendaciones singulares indicados por cada alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación. El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C8	realización de un trabajo que muestre los conocimientos adquiridos en clase y/o lecturas	100
Otros			

Observaciones evaluación

Como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige además una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.

Fuentes de información

Básica	- Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume - Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillaloría - Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías