



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Inspección de Sistemas Construtivos	Code	630467113		
Study programme	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Construcións Arquitectónicas				
Coordinador	Fernandez Madrid, Joaquin	E-mail	joaquin.fernandez.madrid@udc.es		
Lecturers	Fernandez Madrid, Joaquin	E-mail	joaquin.fernandez.madrid@udc.es		
Web	<a href="http://www.udc.es/mura">http://www.udc.es/mura</a>				
General description	Se pretende sensibilizar al alumno sobre la importancia de la inspección de sistemas constructivos como parte del Informe del Edificio y como antecedente de las obras de rehabilitación.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Capacidade para a intervención no Patrimonio edificado: aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado, en edificios con valor histórico, coordinar estudos históricos sobre eles, elaborar os seus planes directores de conservación e redactar e executar proxectos de restauración e rehabilitación.
A3	Conservación da obra pesada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, e as cimentacións.
A4	Aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir as condicións de mantemento das instalacións da edificación.
A5	Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.
A6	Crítica arquitectónica: aptitude ou capacidade para analizar o patrimonio edificado e para explicar os precedentes formais.
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de seren orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar a súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B6	Capacidade de organización e planificación
B8	Capacidade de xestión de información
C2	Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas
C3	Habilidade gráfica xeral
C4	Imaxinación e creatividade
C5	Visión espacial
C7	Intuición mecánica
C8	Sensibilidade estética
C9	Habilidade manual

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
CM6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.	AJ1 AJ4 AJ6	BJ1 BJ6 BJ8	CC1 CC6 CC8
AP3 Conservación da obra pesada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, e as cimentacións.	AJ3 AJ5	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4	CC2 CC3 CC4 CC6
AP6 Conservación de obra grosa e acabada: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir as condicións, mantemento e medidas de intervención nos sistemas de divisións interiores, carpintería e demais obra acabada de interior, así como nos cerramentos, cubertas, etc.	AJ3 AJ5	BJ2 BJ3	CC1 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
I.- Introducción a la Inspección de edificios	I.1.- El concepto de inspección de edificios I.2.- Tipos de inspecciones I.3.- Propósito de la inspección I.4.- Documentos de la inspección
II.- Equipos para la inspección de edificios	II.1.- Equipos para inspección de terrenos II.2.- Equipos para estructuras de hormigón armado II.3.- Equipos para elementos de madera
III.- Inspección de cerramientos verticales y particiones	III.1.- Lesiones más frecuentes III.2.- Códigos de representación de lesiones III.3.- Fichas resumen
IV.- Inspección de cubiertas	IV.1.- Tejados: armazones, soporte, faldones, desagüe IV.2.- Azoteas: soporte, faldones, juntas, desagües IV.3.- Sistemas de recogida y evacuación de pluviales
V.- Inspección de humedades	V.1.- Humedad higroscópica y de condensación V.2.- Humedad de infiltración por fachadas V.3.- Humedad capilar y procedente del terreno

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A6 B6 C5	15	20	35
Case study	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 B8 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	6	11	17
Supervised projects	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C8	0	20	20
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Case study	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Supervised projects	Se pedirá un trabajo práctico de Inspección de un edificio, que podrá desarrollarse en equipo para potenciar la coordinación y el trabajo en grupo, pero que se completará con diagnósticos y recomendaciones singulares indicados por cada alumno.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación. El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A3 A4 A6 A5 B1 B2 B3 B4 B6 C2 C3 C4 C8	realización de un trabajo que muestre los conocimientos adquiridos en clase y/o lecturas	100
Others			

### Assessment comments

Como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige además una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.

### Sources of information

<b>Basic</b>	- Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume - Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillaloría - Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- &quot;Papers Sert&quot;
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.