



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Mathematics 2	Code	630G01009	
Study programme	Grao en Arquitectura			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador	Martin Gutierrez, Maria Emma	E-mail	emma.martin.gutierrez@udc.es	
Lecturers	Cuellar Cerrillo, Nuria Fernandez Esteller, Rosa Maria Martin Gutierrez, Maria Emma Otero Piñeiro, Maria Victoria Rodriguez Seijo, Jose Manuel	E-mail	nuria.cuellar@udc.es rosa.esteller@udc.es emma.martin.gutierrez@udc.es victoria.otero@udc.es jose.rodriguez.seijo@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	<p>NOTA: ESTA ASIGNATURA PERTENECE A UN PLAN DE ESTUDIOS EN EXTINCIÓN, POR LO QUE LOS ALUMNOS SERÁN EVALUADOS MEDIANTE UN EXAMEN FINAL.</p> <p>Esta asignatura se encuadra dentro de las materias básicas que se imparten en el primer curso del plan de estudios conducente al título de graduado en Arquitectura. Supone una continuación de la asignatura Matemáticas 1, y en ella se amplía el estudio del cálculo integral y se introduce al alumno en el estudio de la geometría diferencial de curvas y superficies.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A53	CÁLCULO MATEMÁTICO: comprensión ou coñecemento do cálculo numérico, a análise matemática, a xeometría analítica e diferencial e os métodos alxebráicos, como bases do entendemento dos fenómenos físicos que atinxen aos sistemas, equipos e servizos propios da edificación e o urbanismo.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Visión espacial.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B18	Razoamento crítico.
B28	Comprensión numérica.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
Conocer las diversas formas de expresar las curvas planas y las curvas alabeadas. Saber reconocer las ecuaciones de algunas curvas.			A53 B4 B8 B11 B18



Conocer el concepto de superficie y sus formas de expresión. Saber calcular el plano tangente y la recta normal a una superficie en un punto. Saber hallar las ecuaciones de las distintas clases de superficies.	A53	B2 B4 B8 B11 B18
Conocer los conceptos de teoría de curvas y saber hallar los elementos del Triedro de Frenet, así como calcular las curvaturas de flexión y de torsión.	A53	B2 B4 B8 B11 B18
Adquirir los conceptos elementales de la geometría diferencial de superficies. Saber hallar las ecuaciones de las líneas asintóticas y de las líneas de curvatura principal. Saber clasificar los puntos de una superficie. Conocer algunas aplicaciones técnicas.	A53	B2 B4 B8 B11 B28
Entender el concepto y propiedades de la integral múltiple.	A53	B3 B4 B11 B18
Saber calcular integrales dobles y triples.	A53	B2 B4 B11 B28
Saber utilizar las integrales dobles y triples en aplicaciones geométricas y físicas.	A53	B2 B3 B4 B8 B11 B18 B28
Adquirir los conceptos fundamentales del análisis vectorial. Conocer el concepto de integral, de un campo escalar y de un campo vectorial, a lo largo de una curva. Conocer y saber aplicar el teorema de Green.	A53	B2 B3 B4 B8 B11 B18 B28
Conocer los conceptos de integral de superficie de un campo escalar y de un campo vectorial. Conocer y saber aplicar los teoremas de Gauss y de Stokes.	A53	B2 B3 B4 B8 B11 B18 B28

Contents	
Topic	Sub-topic



TEMA 1. Curvas y superficies.	<p>Curvas planas. Formas de expresar una curva plana. Curvas planas notables: Cónicas. Curvas planas definidas en coordenadas polares.</p> <p>Curvas alabeadas. Formas de expresar una curva alabeada.</p> <p>Superficies. Definición. Formas de expresar una superficie. Curvas coordenadas. Plano tangente y recta normal. Algunas superficies notables: cuádricas.</p> <p>Superficies de revolución y de traslación. Superficies regladas.</p>
TEMA 2.- Geometría diferencial de curvas.	<p>Curva alabeada. Longitud de un arco de curva. Elemento diferencial de arco.</p> <p>Triedro intrínseco.</p> <p>Curvatura de flexión y de torsión de curvas alabeadas.</p> <p>Fórmulas de Frenet.</p> <p>Cálculo de la curvatura y la torsión.</p>
TEMA 3.- Geometría diferencial de superficies.	<p>Elemento diferencial de superficie.</p> <p>Primera forma fundamental.</p> <p>Segunda forma fundamental.</p> <p>Direcciones y curvas asintóticas.</p> <p>Curvatura y direcciones principales; teorema de Euler.</p> <p>Clasificación de las superficies por el índice de curvatura de Gauss.</p> <p>Aplicaciones.</p>
TEMA 4. Integración múltiple.	<p>Concepto de integral múltiple. Propiedades.</p> <p>Cálculo de integrales dobles. Cambio de variable en integrales dobles.</p> <p>Cálculo de integrales triples. Cambio de variable en integrales triples.</p> <p>Aplicaciones de las integrales múltiples.</p>
TEMA 5. Integración curvilínea y de superficie.	<p>Conceptos fundamentales del análisis vectorial.</p> <p>Integrales de línea. Teorema de Green.</p> <p>Integrales de superficie.</p> <p>Teorema de Gauss-Ostrogradski. Teorema de Stokes.</p>

### Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A53 B2 B3 B4 B8 B11 B18 B28	4	136	140
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Se trata de un examen global de toda la asignatura, cuya calificación proporcionará la nota final de la misma.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test	El profesor resolverá las dudas que le presente el alumno en horario de tutorías.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A53 B2 B3 B4 B8 B11 B18 B28	Examen global de toda la asignatura	100
Others			



## Assessment comments

Al tratarse de una asignatura extinguida, tanto en la primera oportunidad (mayo-junio) como en la segunda oportunidad (julio), la evaluación del alumno se realizará mediante un examen global de toda la asignatura, cuya calificación proporcionará la nota final de la misma.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- López de la Rica, A (1997). Geometría Diferencial. Glagsa, Madrid</li><li>- Larson, R. E.; Hostetler, R. P.; Edwards, B. H. (2003). Cálculo II. Ed. Pirámide, Madrid</li></ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demidovich (1998). 5000 problemas de Análisis Matemático. Ed. Paraninfo</li><li>- García López y otros (1996). Cálculo II. Teoría y problemas de funciones de varias variables. Ed. GLAGSA</li><li>- Bolgov, Demidovich y otros (1983). Problemas de las Matemáticas Superiores. Ed. Mir, Moscú</li><li>- Marsden, J.; Tromba, A. (2004). Cálculo Vectorial. Pearson Educación, S.A. Madrid</li><li>- Lipschutz, Martin M. (1971). Teoría y problemas de geometría diferencial. McGraw-Hill, México</li><li>- Martínez Sagarzazu, E. (1996). Ecuaciones Diferenciales y Cálculo Integral. Ser. Ed. de la Univ. del País Vasco</li><li>- Rogawski, Jon (2012). Cálculo: varias variables. Ed. Reverté, S.A. Barcelona</li></ul> <p>Campus Virtual de la UDC: <a href="http://moodle.udc.es">http://moodle.udc.es</a> En esta página el alumno podrá encontrar información sobre la asignatura.</p>

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Mathematics 1/630G01004

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.