



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Construción 1	Código	630G01010	
Titulación	Grao en Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComposiciónConstrucións ArquitectónicasProxectos Arquitectónicos e UrbanismoRepresentación e Teoría ArquitectónicaTecnoloxía da Construción			
Coordinación	Souto Garcia, Valentin Balbino	Correo electrónico	valentin.souto@udc.es	
Profesorado	Carreira Montes, José Ángel Fernandez Cobian, Esteban Seoane González, José Carlos Souto Garcia, Valentin Balbino	Correo electrónico	j.cmontes@udc.es esteban.fcobian@udc.es carlos.seoane@udc.es valentin.souto@udc.es	
Web	<a href="https://moodle.udc.es/course/view.php?id=29486">https://moodle.udc.es/course/view.php?id=29486</a>			
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende proporcionar ao alumno un marco de referencia no que poida situar e entender os distintos coñecementos que se lle comunicarán nas materias de Construción de cursos posteriores.</p> <p>Ó rematar o curso o alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Situat correctamente os contidos das materias da área de Construcións Arquitectónicas que lle serán impartidas ao longo dos seus estudos na Universidade.</li> <li>-Recoñecer os materiais, os elementos e os sistemas construtivos, así como a súa características, cohesión e requirimentos xerais.</li> <li>-Representar con precisión os elementos e sistemas construtivos.</li> <li>-Valorar a precisión, claridade e exactitude na disciplina da Construción.</li> <li>-Dominar o vocabulario da Construción.</li> </ul> <p>Todo iso conforme á normativa vixente.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitude ou capacidade para elaborar programas de edificios, considerando os requisitos de clientes e usuarios, analizando os precedentes e as condicións de localización aplicando estándares e establecendo dimensións e relacións de espazos e equipos.
A11	XESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas de construción, de homologación, de protección, de mantemento, de seguridade e de cálculo nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos.
A19	ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitude ou capacidade para realizar estudos medioambientais e paisaxísticos, e definir medidas de protección fronte ao impacto ambiental.
A27	PROXECTO DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para dimensionar, deseñar, programar e poñer en obra e integrar en edificios e conxuntos urbanos as solucións construtivas, encontros e remates dos sistemas de obra grosa, pechamento, cuberta, e en detalle, e tamén para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A47	ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sustentabilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe.
A58	MATERIAIS DE CONSTRUCCIÓN: comprensión ou coñecemento das características físicas e químicas, os procedementos de fabricación e homologación, a análise patolóxica e as aplicacións e restricións de uso dos materiais empregados en obra estrutural, civil, grosa e acabada.



A59	SISTEMAS CONSTRUTIVOS CONVENCIONAIS: comprensión ou coñecemento das características físicas, os procedementos de fabricación e homologación, os tratamentos e acabados, a organización dimensional, os métodos de montaxe e a análise patolóxica dos compoñentes construtivos convencionais na obra estrutural, civil, grosa e acabada.
A60	SISTEMAS CONSTRUTIVOS INDUSTRIALIZADOS: comprensión ou coñecemento dos procedementos de produción industrial e homologación, os tratamentos e acabados, a coordinación modular e dimensional e os métodos de montaxe dos sistemas prefabricados e de alta tecnoloxía en obra estrutural, civil, grosa e acabada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B12	Toma de decisións.
B13	Imaxinación.
B14	Habilidade gráfica xeral.
B15	Capacidade de organización e planificación.
B16	Motivación pola calidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	--



Adquirir conciencia sobre a correlación entre o deseño arquitectónico e as solucións constructivas, os condicionantes impostos polas características físicas, químicas e mecánicas dos materiais de construción e polos sistemas constructivos para a execución de obras.	A4	B1	C1
	A11	B2	C3
	A19	B3	C4
Adquirir o vocabulario básico da construción que permita a identificación dos elementos integrantes dos principais sistemas constructivos estruturais e de cimentación, de cerramentos verticais, de cubertas, de comunicacións verticais, de particións e de carpinterías de ventanas e portas.	A27	B6	C5
	A47	B8	C6
	A58	B9	C7
Conocer os elementos básicos da construción de sistemas estruturais con muros de carga de fábrica e de sistemas porticados con elementos metálicos e de formigón armado en correspondencia coas solucións constructivas para a cobertura do vano: sistemas adintelados de pedra e madeira, sistemas abovedados e con forxados horizontais: lousas, placas. forxados industrializados de nervios, de viguetas ou semiviguetas.	A59	B10	C8
	A60	B12	
		B13	
		B14	
Conocer os elementos dos sistemas constructivos de cimentacións superficiais e profundas e dos muros de contención, e comprender a lóxica dos seu funcionamento e os procedimentos de execución.		B15	
		B16	
Conocer as condicións constructivas básicas de deseño das comunicacións verticais, escaleiras e rampas, das vías de evacuación dos edificios e das barreiras de protección de desniveles.			
Conocer, a nivel elemental, as condicións constructivas e de deseño dos cerramentos verticais para o cumprimento das condicións térmicas, higratérmicas, acústicas, de protección contra o lume e de estabilidade e de resistencia a accións mecánicas.			
Conocer a nivel elemental as condicións constructivas de deseño de elementos de iluminación e ventilación dos edificios.			
Conocer a nivel elemental as condicións constructivas e de deseño das cubertas inclinadas e planas para o cumprimento das condicións de impermeabilidade, térmicas, higratérmicas, acústicas e de protección contra o lume.			
Conocer a nivel elemental as condicións constructivas e de deseño dos elementos de particións e tabiquerías pesadas e en seco.			

Contidos	
Temas	Subtemas
A arquitectura e a construción	1. Arquitectura e construción 2. O medio físico e os materiais
O edificio e a estrutura	3. Introducción á estrutura 4. O mundo da compresión 5. O mundo da tracción 6. O mundo da flexión 7. O formigón armado como material estrutural 8. O aceiro como material estrutural 9. As cimentacións e os muros de contención
A envolvente	10. Anatomía dun edificio 11. Os cerramentos verticais 12. As cubertas inclinadas 13. As cubertas planas
Acondicionamento	14. As comunicacións verticais 15. As particións interiores 16. Os revestimentos 17. As instalacións dun edificio

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A4 A11 A19 A27 A47 A58 A59 A60 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	28	0	28
Obradoiro	B16 B15 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1.5	60	61.5
Portafolios do alumno	B16 B15 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25.5	0	25.5
Proba obxectiva	A4 A11 A19 A27 A47 A58 A59 A60	4	30	34
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvolvemento e explicación dos temas da materia por parte do profesor.
Obradoiro	Realización non presencial de exercicios prácticos individuais. Os exercicios serán presentados e tutelados polos profesores na aula.
Portafolios do alumno	Realización individual dun caderno de debuxos que recolla os sistemas construtivos estudados na materia. O caderno realizarase na aula.
Proba obxectiva	Exame teórico-práctico no que o alumno deberá resolver de modo individual cuestións relativas aos temas tratados na materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	A atención personalizada desenvolverase durante as clases prácticas, nas cales os profesores asesorarán os alumnos sobre a evolución dos seus traballos en curso.
Portafolios do alumno	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	B16 B15 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Esta nota poderá ser distribuída, a criterio dos profesores, na forma 25+5, correspondendo o 25% á avaliación das prácticas do curso e o 5% ás cualificacións obtidas nos controles de seguimento realizados na aula.	30
Proba obxectiva	A4 A11 A19 A27 A47 A58 A59 A60	A puntuación de cada un dos exercicios teórico-prácticos estará indicada no enunciado da Proba obxectiva.	50
Portafolios do alumno	B16 B15 B14 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A avaliación do portafolios do alumno só se realizará se se presenta encadernado, completo e ordenado.	15
Sesión maxistral	A4 A11 A19 A27 A47 A58 A59 A60 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliaranse os apuntes da materia tomados polo alumno na aula.	5

Observacións avaliación
-------------------------



Para poder efectuar a avaliación global da materia en calquera das dúas oportunidades, tanto na primeira como na segunda, será necesario que o alumno:

1. Realice a Proba obxectiva, obtendo polo menos un 40% da máxima cualificación posible.
2. Presente todas as prácticas realizadas no curso, obtendo polo menos, en cada unha delas, un 40% da máxima cualificación posible.
3. Asista de xeito presencial, polo menos a un 80% das Sesións maxistras e do Obradoiro, salvo causa xustificada.
4. Entregue o Portafolios completo.
5. Entregue os apuntes das Sesións maxistras tomados no aula. No caso de non cumprir a totalidade destes requisitos, o alumno figurará no acta da oportunidade correspondente como 'Non presentado'

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Fernández Madrid, J. y Esteban Fernández-Cobián (1984/2008). Construcción 1. Apuntes (2 vol.). A Coruña: Reprografía del Noroeste
<b>Bibliografía complementaria</b>	- Souto García, V. (2011). 1055 preguntas sobre construcción arquitectónica. A Coruña: Reprografía del Noroeste - Paricio Ansuategui, I. (1999). Vocabulario de arquitectura y construcción. Barcelona: Bisagra - Gordon, J.E. (1999). Estructuras o por qué las cosas no se caen. Madrid: Celeste - Schmitt, H. (1998). Tratado de construcción. Barcelona: Gustavo Gili - González Moreno-Navarro, J.L. y otros (1997). Claves del construir arquitectónico. Tomo 1. Principios. Barcelona: Gustavo Gili - Allen, E. (1997). Cómo funciona un edificio. Principios elementales. Barcelona: Gustavo Gili - Ching, F.D.K. (1997). Diccionario visual de arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili - Torroja Miret, E. (1996). Razón y ser de los tipos estructurales. Madrid: CSIC

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Debuxo de Arquitectura/630G01002

Introdución á Arquitectura/630G01005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Física 1/630G01008

### Materias que continúan o temario

Construción 2/630G01020

## Observacións

A docencia desta asignatura, así como as probas e exámes de avaliación, adaptárase ás condicións pedagóxicas dos alumnos que realizan programas de mobilidade.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías