



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Construción 5 | Código | 630G01033 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións Arquitectónicas | | | |
| Coordinación | Rodríguez Cheda, Jose Benito | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es | |
| Profesorado | Muñoz Fontenla, Carlos M. Rodríguez Cheda, Jose Benito Rodríguez Garcia, Enrique | Correo electrónico | c.fontenla@udc.es jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es enrique.rodriguez.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan. |
| A2 | PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións. |
| A3 | DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias. |
| A8 | PROXECTO DE OBRA ACABADA: aptitude ou capacidade para dimensionar, deseñar, programar e poñer en obra e integrar en edificios e conxuntos urbanos as solucións construtivas, encontros e remates dos sistemas de obra acabada, divisións interiores, carpintería, escaleiras e demais obra acabada, en conxunto e en detalle, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos. |
| A11 | XESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas de construción, de homologación, de protección, de mantemento, de seguridade e de cálculo nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos. |
| A13 | IDEACIÓN GRÁFICA: aptitude ou capacidade para concibir e representar graficamente a figura, a cor, a textura e a luminosidade dos obxectos e dominar a proporción e as técnicas de debuxo, incluídas as informáticas. |
| A14 | CONTROL DE EXECUCIÓN DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir condicións de mantemento e medidas de intervención nos sistemas de obra grosa, cerramento, cuberta e demais obra grosa, así como nos de obra civil asociados a eles. |
| A15 | CONSERVACIÓN DE OBRA PESADA: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade, definir as condicións de mantemento e reparar as estruturas de edificación, as cimentacións e a obra civil. |
| A17 | PROXECTO DA CIMENTACIÓN: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar as solucións de cimentación, así como asesorar tecnicamente sobre estes aspectos. |
| A27 | PROXECTO DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para dimensionar, deseñar, programar e poñer en obra e integrar en edificios e conxuntos urbanos as solucións construtivas, encontros e remates dos sistemas de obra grosa, pechamento, cuberta, e en detalle, e tamén para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos. |
| A29 | ANÁLISE TÉCNICO DE PROXECTOS: aptitude ou capacidade para elaborar estudos de viabilidade e exercer a supervisión, control e coordinación de proxectos integrados de edificación e de conxuntos e espazos urbanos. |
| A44 | BASES DA ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |



| | |
|-----|---|
| A47 | ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sostenibilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe. |
| A58 | MATERIAIS DE CONSTRUCCIÓN: comprensión ou coñecemento das características físicas e químicas, os procedementos de fabricación e homologación, a análise patolóxica e as aplicacións e restricións de uso dos materiais empregados en obra estrutural, civil, grosa e acabada. |
| A59 | SISTEMAS CONSTRUTIVOS CONVENCIONAIS: comprensión ou coñecemento das características físicas, os procedementos de fabricación e homologación, os tratamentos e acabados, a organización dimensional, os métodos de montaxe e a análise patolóxica dos compoñentes construtivos convencionais na obra estrutural, civil, grosa e acabada. |
| A60 | SISTEMAS CONSTRUTIVOS INDUSTRIALIZADOS: comprensión ou coñecemento dos procedementos de produción industrial e homologación, os tratamentos e acabados, a coordinación modular e dimensional e os métodos de montaxe dos sistemas prefabricados e de alta tecnoloxía en obra estrutural, civil, grosa e acabada. |
| A64 | MÉTODOS DE VALORACIÓN: comprensión ou coñecemento dos métodos de medición, valoración e taxación, de programación económica e de cálculo de custos e fiscalización destes, nas obras de carácter arquitectónico e urbanístico e no planeamento. |
| A65 | METODOLOXÍA DO TRABALLO: comprensión ou coñecemento dos sistemas de organización das oficinas profesionais respecto á distribución de tarefas e responsabilidades, ao control de tempos de produción, custos e rendementos laborais, á administración económica e á planificación comercial. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Visión espacial. |
| B9 | Creatividade. |
| B10 | Sensibilidade estética. |
| B11 | Capacidade de análise e síntese. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Imaxinación. |
| B15 | Capacidade de organización e planificación. |
| B16 | Motivación pola calidade. |
| B17 | Cultura histórica. |
| B21 | Intuición mecánica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Capacitar al alumno para proyectar la construcción partiendo del planteamiento arquitectónico. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| Aportarle los conocimientos necesarios para que aprecie las repercusiones arquitectónicas de cada sistema constructivo y de cada material en el proyecto, tratando de encontrar el difícil equilibrio entre éste y su construcción. | A3 | B3 | C3 |
| | A8 | B4 | C4 |
| | A11 | B6 | C5 |
| Iniciar al alumno en el desarrollo de documentos de proyecto que expresen el hecho arquitectónico junto con su construcción, dotándole de rigor, especificidad, coherencia y claridad en su expresión gráfica y escrita. | A13 | B8 | C6 |
| | A14 | B9 | C7 |
| | A15 | B10 | C8 |
| Conocer los sistemas porticados en hormigón apoyándose en el estudio de edificios relevantes, utilizando para ello las clases prácticas. Se analizarán las prestaciones del sistema, las características de los elementos, las juntas y la disposición de las armaduras. Finalmente, se pasará a la concreción de especificaciones y al manejo de la normativa aplicable. | A17 | B11 | |
| | A27 | B12 | |
| | A29 | B13 | |
| | A47 | B15 | |
| | A58 | B16 | |
| | A59 | B17 | |
| | A60 | B21 | |
| | A64 | | |
| | A65 | | |
| | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C3 |
| | A8 | B4 | C4 |
| | A11 | B6 | C5 |
| | A13 | B8 | C6 |
| | A14 | B9 | C7 |
| | A15 | B10 | C8 |
| | A27 | B12 | |
| | A29 | B13 | |
| | A44 | B15 | |
| | A58 | B16 | |
| | A65 | B21 | |
| | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A3 | B3 | C3 |
| | A8 | B4 | C4 |
| | A11 | B6 | C5 |
| | A13 | B8 | C6 |
| | A14 | B9 | C7 |
| | A15 | B10 | C8 |
| | A27 | B11 | |
| | A29 | B12 | |
| | A44 | B13 | |
| | A58 | B15 | |
| | A59 | B16 | |
| | A60 | B17 | |
| | | B21 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |



| | | | | |
|------------------------|--|---|----|----|
| Lecturas | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 20 | 20 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 0 | 6 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | |
| Lecturas | |
| Proba obxectiva | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Lecturas | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |



| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 30 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A8 A11 A14 A13 A15 A17 A27 A29 A44 A47 A58 A59 A60 A64 A65 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B6 B4 B3 B2 B1 B15 B16 B17 B21 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 70 |

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Proxectos 1/630G01001
Proxectos 2/630G01006
Física 1/630G01008
Construción 1/630G01010
Proxectos 3/630G01011
Física 2/630G01013
Proxectos 4/630G01016
Estruturas 1/630G01019
Construción 2/630G01020
Proxectos 5/630G01021
Construción 3/630G01022
Estruturas 2/630G01023
Construción 4/630G01027
Instalacións 1/630G01030

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 7/630G01031
Instalacións 2/630G01039

Materias que continúan o temario

Construción 6/630G01037

Observacións

La docencia a alumnos de programas de movilidad se adaptará a condiciones pedagógicas y de trabajos tutelados especiales, así como las pruebas y exámenes de evaluación.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías