



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Proxectos 10		Código	630G01044
Titulación	Grao en Arquitectura			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Quinto	Obrigatoria	9
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Irisarri Castro, Jesús	Correo electrónico	j.irisarri@udc.es	
Profesorado	Blanco Guerra, Fernando Carreiro Otero, María Concepción Irisarri Castro, Jesús Martínez González, Carlos Penela Fernández, Alfonso Carlos Seara Morales, Santiago	Correo electrónico	f.blanco@udc.es maria.carreiro@udc.es j.irisarri@udc.es c.martinez.gonzalez@udc.es alfonso.penela@udc.es s.seara@udc.es	
Web				
Descripción xeral	El objetivo del curso es desarrollar un proyecto de programa concreto propuesto por el profesor de la asignatura, sobre el entorno urbano complejo objeto de trabajo en el curso de proyectos anterior, constatando así la influencia de las decisiones tomadas a nivel general en aquel, en el posterior desarrollo y precisión de una pieza arquitectónica.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A2	PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.
A4	PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitude ou capacidade para elaborar programas de edificios, considerando os requisitos de clientes e usuarios, analizando os precedentes e as condicións de localización aplicando estándares e establecendo dimensións e relacións de espazos e equipos.
A5	INTERVENCIÓN NO PATRIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A7	SUPRESIÓN DE BARREIRAS: aptitude ou capacidade para deseñar e executar edificios e espazos urbanos aptos para as persoas con diferentes capacidades físicas ou para adaptar con este fin os xa existentes.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitude ou capacidade para analizar morfoloxica e tipoloxicamente a arquitectura e a cidade e para explicar os precedentes formais e programáticos das solucións proxectuais.
A10	REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.



B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B12	Toma de decisións.
B13	Imaxinación.
B14	Habilidade gráfica xeral.
B15	Capacidade de organización e planificación.
B18	Razoamento crítico.
B22	Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas.
B23	Capacidade de xestión da información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Ao superar esta materia, o alumno deberá estar en condicions de :	A1	B1	C1
- Saber manexar as ferramentas para acometer a redacción dun proxecto arquitectónico complexo.	A2	B2	C5
-Saber relacionar as diferentes escalas do proxecto dende a urbanística ata a de detalle incluindo a definición estructural e constructiva.	A4	B3	C6
-Saber elaborar unha documentación técnica axeitada para un proxecto de importante complejidad e escala, indicando con precisión a sua configuración formal e constructiva, e tendo en conta as normativas técnicas e urbanísticas.	A5	B4	C7
-Saber dominar a técnica de confección de proxectos básicos e de ejecución cunha aproximación decidida o suposto da realidad constructiva.	A7	B5	C8
	A9	B6	
	A10	B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B18	
		B22	
		B23	

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Aplicacións metodoloxicas e instrumentais ao Proxecto	- Ferramentas conceptuais: Filosofía e Idea do Proxecto, tempo e historia. Contexto. - Ferramentas metodológicas: Organigrama, diagrama, modelos maqueta e deseño. - Función, forma, tectónica.



Tema 2. Cidade, arquitectura, territorio e paisaxe.	- Entorno físico e contexto social. - Ideas de tecido, conciencia de ocupación do plano: hitos, trazas, eixos, áreas, restos. - O edificio público con hábitat privado: seus límites. - O entorno urbanizado: límites e transición. Accesibilidade, evacuación, normativas, planeamento.
Tema 3. Serie, módulo e prefabricación. Patrimonio industrial.	- Trazas e retículas. - Escala múltiple. - Fractais.
Exercicio 1  omo continuación al programa y ejercicio de P9 el alumno desarrolla una pieza edificatoria insertada en la propuesta anteriormente desarrollada, en la que una de sus características espaciales será estar construida con una estructura de "grandes luces";	Proxecto de tratamiento de un ampla area irresoluta, ben urbana ben rural, que poida conter algunha peza focal de arqueoloxía industrial que será o soporte inicial dun proxecto de grandes luces.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		2	4	6
Análise de fontes documentais		6	12	18
Aprendizaxe colaborativa		8	12	20
Discusión dirixida		14	0	14
Esquemas		6	6	12
Obradoiro		20	30	50
Sesión maxistral		20	0	20
Traballos tutelados		21	36	57
Proba obxectiva		4	0	4
Portafolios do alumno		20	0	20
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	No inicio, tests e probas graficas pra determinar os niveis do alumno, na aula.
Análise de fontes documentais	Previo ó inicio dos traballos do Taller, analizaranse fontes documentais asociabeis ó tema proposto mediante o uso de documentación bibliografica, fotografía e audios,maquetas,descripcions dixitais na rede de obras de referencia xa construidas ,etc., nunha laboura conxunta profesor-alumno de síntesis. Invitaranse a profesionais arquitectos e de outras disciplinas ( sociólogos, filosofos, artistas,enxeneiros...) que ilustren cas súas experiencias o tema a tratar.
Aprendizaxe colaborativa	Organizase a clase en pequenos grupos de trabalho conxunto dos alumnos cara a obter unha información máxima e compartila ( analítica territorial, zonal e da parcela do trabalho,planeamento vixente ,ordeanzas e normativas , ejecución dunha maqueta común do emplazamento, obsevacione obxetivas e medidas in situ, infografías e seccions ,etc.) Guiarase presencialmente polo profesor querendo optimizar a aprendizaxe individual mai lo de grupo.
Discusión dirixida	Os traballos individuais mailo dos grupos expoñeranse de xeito público procurando a intervención dos membros no proceso creativo de maneira espontánea e libre xerando crítica positiva ,comparada e creativa.



Esquemas	Expresions gráficas simplificadas das primeiras fases de cada traballo partindo das intencions do proxecto e da analítica previa. xermen esquemático ou diagrama xa do anteproxecto.
Obradoiro	desenrolo das fases do proxecto, anteproxecto, proxecto básico, definicions executivas fundamentais, mixturando ordeadamente as distintas metodoloxías e probas : analítica secuenciada da problemática do programa proposto, diversas propostas contrastadas ,crítica comparativa contrastada , conferencias ilustradas, exposicions. Son tarefas básicamente prácticas pra cada exercicio proxectual do curso co apoio e supervision do profesorado.
Sesión maxistral	Realizaranse charlas, conferencias ou exposicions estimuladoras mesmo que ilustradoras do tema de cada exercicio nas que o relator exporá periódicamente de forma oral e gráfica apoyaturas ó proxecto
Traballos tutelados	Promoción da formación autónoma dos estudiantes baixo a tutela do profesor.Refírese á aprendizaxe de "cómo facer as cousas", sendo o estudiante quen asume a responsabilidade da súa formación.
Proba obxectiva	Farase unha proba obxetiva sobre dos contidos presentados nas sesions expositivas do obradoiro en base os modos da discussión dirixida
Portafolios do alumno	Ao final do cuatrimestre e como resultado do seu traballo , o alumno terá elaborado o seu portafolios da materia , accesible a través da plataforma docente Moodle. Este obxeto final, desenvolvido a traves das sesions de grupos e no taller , será a base da cualificación e currículum persoal do alumno.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	o alumno recibe atención personalizada respecto ao traballo que desenvolve na materia e no taller por medio do profesor do grupoao que fose asignado. No Taller terá, asemade a posibilidade de comentar e obter revisions críticas por parte dos profesores dos outros grupos e materias , tal que poida contrastar opinions e criterios confrontandoos cos seus.
Obradoiro	
Portafolios do alumno	
Discusión dirixida	O portafolio do alumno será obxeto de revisions personalizadas por mor da observación da súa evolución , constatando súa autoría.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva		Os coñecementos instrumentais contidos no temario de docencia expositiva do curso serán avaliados mediante unha proba obxectiva	20
Portafolios do alumno		O resultado final dos traballos realizados na materia plasmarase no portafolios persoal do alumno , disponible e accesible a traves da ferramenta informática para a docencia de Moodle. Avalíanse os resultados , pero a través dun proceso docente tutelado e guiado , onde o esforzo persoal e a evolución intelectual do alumno deberán aparecer refletidos na documentación final.	80

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

--



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jose Ferrater Mora (1984). Diccionario de Filosofia. Alianza Diccionarios</li><li>- Alison y Peter Smithson (1994). Cambiando el arte de habitar. Gustavo Gili</li><li>- Kenneth Framptom (1995). Estudios sobre Cultura Arquitectonica. Akal Ediciones</li><li>- Buno Zevi (1979). Archiectura in Nuce. Edicoes</li><li>- Oteiza (1988). Proposito Experimental. Fundacion Caja de Pensiones</li><li>- Alvaro Siza (1986). Profesione Poetica. Electa</li><li>- Alejandro de la Sota (1989). A. de la Sota, arquitecto. CAJA POSTAL</li><li>- GORDON CULLEN (1978). EL PAISAJE URBANO. BLUME</li><li>- Jean Chevalier (1982). Diccionario de Simbolos. Bouquins</li><li>- Simon Bell (). Landscape pattern.</li><li>- Alison y P.Smithson (). The Heroic period of modern architecture.</li><li>- Juanni Pallasmaa (). Los ojos de la piel. Gustavo Gili</li><li>- Juanni Pallasmaa (). La mano que piensa.</li></ul> <p>Bibliografía básica La bibliografía general de referencia en indicada durantelas clases teóricas, y de diversos estudios de caso. Clases que pueden serconjuntas o de grupo. Un encargado de grupo recoge la bibliografía y genera ellistado definitivo de referencia.Son libros, artículos, monografías y revistas con contenido pertinente al tema de trabajo y que tratan de mostrar la diversidad de opiniones y posiciones ante la realidad y el pensamiento arquitectónico. Bibliografía complementaria La bibliografía específica se suministra a cada alumno segúnsus interese y dirección de investigación , desvelados durante el desarrollo delos trabajos. Se intenta mostrar un abanico desde la historia a lo contemporáneo.</p>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomienda cursar previamente

Construcción 6/630G01037

Proyectos 9/630G01041

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Urbanística 5/630G01042

Construcción 7/630G01045

Estructuras Singulares/630G01049

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías