



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Organización de Obras	Código	630G01048	
Titulación	Grao en Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Quinto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcción Arquitectónicas			
Coordinador/a	Pita Abad, Carlos Alberto	Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Abad, Carlos Alberto Rico Ortega, Agustin	Correo electrónico	c.pita@udc.es agustin.rico@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Presentar una visión integrada del sector de la construcción y de la práctica profesional. Familiarizar al alumno con algunos conceptos básicos de microeconomía y con los aspectos organizativos y económicos, tanto de su futura actividad profesional como de las empresas constructoras y la ejecución de las obras.</p> <p>Se trata de que el alumno alcance el dominio general suficiente sobre los distintos temas que se proponen, en especial, lo relativo a la elaboración de la documentación del proyecto para que el desarrollo de su actividad gane en calidad y eficacia. No se debe olvidar que la documentación es el vehículo por el que la calidad del proyecto se traslada al edificio construido.</p> <p>Se pone el énfasis en la interrelación de todas las partes que constituyen el Sector y en el ciclo de vida completo del edificio, haciendo continuas referencias a los posibles servicios a prestar por el arquitecto, en especial, a las actividades de redacción del proyecto y dirección de la obra. Durante el curso se concertarán algunas visitas a obras en ejecución.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	PROYECTOS DE EJECUCIÓN: aptitud o capacidad para elaborar proyectos integrales de ejecución de edificios y espacios urbanos en grado de definición suficiente para su completa puesta en obra y equipamiento de servicios e instalaciones.
A3	DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitud o capacidad para dirigir obras de edificación y urbanización desarrollando proyectos, replanteando en el terreno, aplicando los procedimientos de construcción adecuados y coordinando oficios e industrias.
A8	PROYECTO DE OBRA ACABADA: aptitud o capacidad para dimensionar, diseñar, programar y poner en obra e integrar en edificios y conjuntos urbanos las soluciones constructivas, encuentros y remates de los sistemas de obra acabada, divisiones interiores, carpintería, escaleras y demás obra acabada, en conjunto y en detalle, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.
A11	GESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitud o capacidad para aplicar las normas de construcción, de homologación, de protección, de mantenimiento, de seguridad y de cálculo en los proyectos integrados y en la ejecución, tanto de obras de edificación como de espacios urbanos.
A13	IDEACIÓN GRÁFICA: aptitud o capacidad para concebir y representar la figura, el color, la textura y la luminosidad de los objetos y dominar la proporción y las técnicas de dibujo, incluidas las informáticas.
A27	PROYECTO DE OBRA GRUESA: aptitud o capacidad para dimensionar, diseñar, programar y poner en obra e integrar en edificios y conjuntos urbanos las soluciones constructivas, encuentros y remates de los sistemas de obra gruesa, cerramiento, cubierta, y en detalle, y también para asesorar técnicamente sobre estos aspectos.
A29	ANÁLISIS TÉCNICO DE PROYECTOS: aptitud o capacidad para elaborar estudios de viabilidad y ejercer la supervisión, control y coordinación de proyectos integrados de edificación y de conjuntos y espacios urbanos.
A63	TRÁMITES PROFESIONALES: comprensión o conocimiento de los procedimientos administrativos propios de la actividad arquitectónica, como los de financiamiento y contratación de obras, preparación de expedientes unitarios, presentación de documentos y gestión de visados y licencias.



A65	METODOLOGÍA DEL TRABAJO: comprensión o conocimiento de los sistemas de organización de las oficinas profesionales respecto a la distribución de tareas y responsabilidades, al control de tiempos de producción, costes y rendimientos laborales, a la administración económica y a la planificación comercial.
A66	METODOLOGÍA EMPRESARIAL: comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración, planificación y dirección empresariales y a su aplicación a los sectores inmobiliario y de la construcción.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividad.
B10	Sensibilidad estética.
B12	Toma de decisiones.
B13	Imaginación.
B15	Capacidad de organización y planificación.
B16	Motivación por la calidad.
B21	Intuición mecánica.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado		B1 B3
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda		B2 B3	
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción	A63	B16	
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura	A2 A65	B6 B7 B12	
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora	A66		
Elaborar la documentación de un proyecto	A2 A8 A11 A13 A27 A29	B1 B2 B3 B8 B9 B10	
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación	A3 A13 A29	B1 B2 B3 B13 B15 B21	
Asimilar lo relativo a la calidad		B16	

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Conceptos básicos de economía	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Cómo funcionan los mercados. La oferta y la demanda</li><li>- La elasticidad y su aplicación</li><li>- La oferta, la demanda y la política económica</li></ul>
2. El sector de la construcción	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestiones generales</li><li>- Mercados inmobiliarios</li><li>- Estructura y funcionamiento. Agentes</li><li>- Licitación de obras y sistemas de contratación</li><li>- El modelo tradicional. Modelos alternativos</li></ul>
3. El Estudio de Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización y gestión</li><li>- La necesidad de un enfoque empresarial</li><li>- La redacción de proyectos como actividad principal</li><li>- Otros servicios: servicios integrados, consultoría, etc.</li></ul>
4. La empresa constructora - Organización y gestión	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio y presentación de ofertas</li><li>- La obra como fábrica donde la empresa produce</li><li>- Trabajos previos a la ejecución de la obra</li></ul>
5. Documentos del proyecto y su elaboración	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Documentos de que consta. Análisis pormenorizado</li><li>- Guía de redacción. Recomendaciones para la producción de documentos eficaces</li><li>- Mediciones y Presupuestos: organización por capítulos y partidas de obra; precios simples, precios auxiliares y precios de partidas de obra; mediciones de las partidas; presupuesto</li><li>- Práctica de mediciones y presupuestos</li><li>- Elaboración de la documentación de un proyecto</li><li>- Tramitación</li></ul>
6. La ejecución de la obra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos organizativos y de gestión</li><li>- Personal de la obra</li><li>- Dirección Facultativa</li><li>- Comienzo y terminación de la obra</li><li>- Planificación y programación de los trabajos</li><li>- Puesta en obra y especificaciones técnicas del proyecto</li><li>- Mediciones y certificaciones de obra</li></ul>
7. Sistemas de gestión de la calidad y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos normalizados</li><li>- Modelos abiertos: la Gestión de la Calidad Total (GCT)</li></ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A3 A8 A11 A13 A27 A29 A63 A65 A66 B16 B15 B13 B12 B10 B9 B8 B7 B6 B3 B2 B1 B21	30	45	75



Trabajos tutelados	A2 A3 A8 A11 A13 A27 A29 A63 A65 A66 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B15 B16 B21	11.5	22.5	34
Prueba objetiva	A29 A63 A65 A66 B1 B2 B6 B7 B8 B12 B13 B15	2.5	0	2.5
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos seleccionados se presentan con la ayuda frecuente de análisis de casos para una mejor comprensión de los mismos. La exposición se realiza recurriendo a menudo a la relación transversal para que en todo momento los conceptos puedan percibirse como perteneciente a un contexto más amplio.
Trabajos tutelados	El alumno participa en la identificación y análisis de las partidas implicadas en el proceso constructivo. El alumno, en grupos de 2, analiza y elabora las mediciones y presupuesto de un proyecto concreto, desarrollado a nivel gráfico, así como la programación de los trabajos. La discusión se centra en la comprensión de los procesos constructivos de ejecución y su correcta interpretación para una mejor evaluación de sus componentes.
Prueba objetiva	Consistente en la exposición por escrito de las contestaciones a las cuestiones tanto teóricas como prácticas que se propongan en relación con los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor a lo largo del proceso identifica las dificultades que con más frecuencia se presentan e invita a los alumnos a expresarlas para que puedan superarse. Para un mejor aprovechamiento, el alumno debe consultar las dudas que le surjan para asegurar una mejor comprensión y así conseguir una mejor calidad de su trabajo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A3 A8 A11 A13 A27 A29 A63 A65 A66 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B15 B16 B21	Grado de participación, interés, capacidad de análisis, comprensión y facilidad para la aplicación práctica de los conceptos adquiridos.	50
Sesión magistral	A2 A3 A8 A11 A13 A27 A29 A63 A65 A66 B16 B15 B13 B12 B10 B9 B8 B7 B6 B3 B2 B1 B21	Es obligatoria la asistencia en más de un 75% a estas sesiones. Los contenidos impartidos se evalúan en los trabajos tutelados	0
Prueba objetiva	A29 A63 A65 A66 B1 B2 B6 B7 B8 B12 B13 B15	La claridad y precisión de la exposición y la capacidad para la resolución práctica de las cuestiones planteadas	50

Observaciones evaluación
--------------------------



La calificación final positiva requiere la asistencia continuada a clase y tener aprobadas (mínimo 5 puntos) tanto la práctica como la prueba objetiva propuesta. El trabajo tutelado se entregará en la fecha fijada, antes del examen final.

La evaluación en las sucesivas oportunidades se realizará con los mismos criterios y procedimiento.

Se puede acceder directamente a la convocatoria de 2ª oportunidad entregando la práctica antes de la prueba. En la 2ª oportunidad se conservan las calificaciones obtenidas en la anterior oportunidad de la misma convocatoria

Los criterios de evaluación de los alumnos de programas de movilidad serán los mismos que rigen para el resto.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rico Ortega, Agustín (2001). El Sector de la Construcción. Tórculo</li><li>- N. Gregory Mankiw (v.ed.). Principios de Microeconomía. McGraw Hill</li><li>- Rico Ortega, Agustín (2001). Temas de microeconomía y empresa. Nino</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

La práctica totalidad de los contenidos son exclusivos de la asignatura, aunque para su comprensión y aplicación es necesario saber interpretar los planos y haber asimilado suficientemente los contenidos de las asignaturas de construcción e instalaciones.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías