



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Métodos de Planeamiento | Código | 630G01058 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Quinto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez-Cebrian Tello, Jose Juan | Correo electrónico | j.gonzalez-cebrian@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez-Cebrian Tello, Jose Juan Seoane Prado, Enrique | Correo electrónico | j.gonzalez-cebrian@udc.es enrique.seoane@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>O desenvolvemento do curso realízase fundamentalmente a través de diferentes actividades prácticas a realizar polo alumnado -en grupo e individualmente- ao longo do curso, a partir do apoio de diversas clases teóricas.</p> <p>Preténdese que o curso sexa un inicio da actividade investigadora en temas urbanísticos, polo que as actividades prácticas propostas tratarán de establecer a través da necesaria discusión teórica, pautas para o seu desenvolvemento.</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A1 | PROYECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO Y URBANO: aptitud o capacidade para aplicar los principios básicos formales, funcionales y técnicos a la concepción y diseño de edificios y de conjuntos urbanos, definiendo sus características generales y las prestaciones que se consiguen. |
| A12 | PROYECTO DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL: aptitud o capacidade para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios urbanos y ejecutar soluciones e acondicionamiento ambiental, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos. |
| A18 | PLANEAMIENTO URBANO: aptitud o capacidade para redactar y gestionar planes de ordenación territorial y metropolitana, planes estratégicos, planes de viabilidad y planes urbanísticos de ámbito municipal, de actuaciones en áreas urbanas y de carácter especial. |
| A19 | ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitud o capacidade para realizar estudios medioambientales y paisajísticos, y definir medidas de protección frente al impacto ambiental. |
| A20 | PROYECTO DE ESPACIOS LIBRES: aptitud o capacidade para redactar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización y de jardinería, así como los de obra civil y complementaria asociada a ellos. |
| A30 | GESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitud o capacidade para aplicar las normas urbanísticas y gestionar la obtención de licencias en los proyectos integrados y en la ejecución, tanto de obras de edificación como de espacios urbanos. |
| A34 | FUNCIONES PRÁCTICAS Y SIMBÓLICAS: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de los procesos de simbolización de la ergonomía y de las relaciones entre el comportamiento humano, el entorno natural o artificial y los objetos, de acuerdo con los requerimientos y la escala humanos. |
| A35 | SOCIOLOGÍA RESIDENCIAL: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de las necesidades y demandas sociales, de los componentes de la calidad de vida, de las condiciones de habitabilidad y de los programas básicos de vivienda. |
| A36 | SOCIOLOGÍA CULTURAL: comprensión o conocimiento de las implicaciones que en las funciones y responsabilidades sociales del arquitecto tiene las necesidades, valores, normas de conducta y de organización y patrones espaciales y simbólicos determinados por la pertenencia a una cultura. |
| A38 | SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: comprensión o conocimiento de los sistemas de representación espacial y su relación con los procedimientos de ideación gráfica y de expresión visual de las distintas fases del diseño arquitectónico y urbanístico. |
| A44 | BASES DE ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión o conocimiento de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental y de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos. |
| A45 | BASES DE LA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión o conocimiento de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de carácter nacional, local y vernáculo y de sus fenómenos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos. |



| | |
|-----|---|
| A47 | ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD: comprensión o conocimiento de la responsabilidad del arquitecto respecto a los principios básicos de ecología, de sostenibilidad y de conservación de los recursos y del medio ambiente en la edificación, el urbanismo y el paisaje. |
| A48 | SOCIOLOGÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión o conocimiento de las relaciones entre el medio físico y el medio social y las bases de la teoría y la historia de los asentamientos humanos, de la sociología, de la economía urbana y de la estadística como fundamentos de los estudio territoriales y urbanísticos. |
| A49 | CIENCIAS DEL MEDIO FÍSICO: comprensión o conocimiento de las bases de climatología, geomorfología, geología, hidrología y edafología precisas para abordar los estudios territoriales, urbanísticos y paisajísticos. |
| A50 | MORFOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN DEL TERRENO: comprensión o conocimiento de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y de las técnicas de modificación del terreno precisas para realizar estudios y proyectos de carácter territorial, urbanístico y paisajístico y para practicar deslindes y parcelaciones. |
| A51 | BASES DE JARDINERÍA: comprensión o conocimiento de las bases de botánica, horticultura, floricultura y silvicultura y las técnicas de hidráulica precisas para realizar estudios y proyectos de jardín, de paisaje y de urbanización. |
| A52 | MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión o conocimiento de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano a diferentes escalas y de la ordenación territorial y metropolitana, en su relación con el diseño urbano y edificatorio. |
| A61 | FUNDAMENTOS LEGALES: comprensión o conocimiento del marco legal del desempeño profesional en lo relativo a la salud, la seguridad y el bienestar públicos y a la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B9 | Creatividad. |
| B10 | Sensibilidad estética. |
| B18 | Razonamiento crítico. |
| B20 | Sensibilidad hacia temas medioambientales. |
| B27 | Liderazgo. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias del título | |
| Dotar al alumno de la información, métodos e instrumentos necesarios para el entendimiento y posterior elaboración de propuestas urbanísticas. | | A1 | B5 |
| | | A12 | B9 |
| | | A18 | B10 |
| | | A19 | B18 |
| | | A20 | B20 |
| | | A30 | B27 |
| | | A34 | |
| | | A35 | |
| | | A36 | |
| | | A38 | |
| | | A44 | |
| | | A45 | |
| | | A47 | |
| | | A48 | |
| | | A49 | |
| | | A50 | |
| | | A51 | |
| | | A52 | |
| | | A61 | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|------------------------|--|
| Marco territorial | <ul style="list-style-type: none"> - Características propias do territorio galego - Referencias socioeconómicas territoriais - O reparto do solo. Propiedade e usos - Elementos xeográficos vertebradores del territorio - Elementos infraestruturais |
| Proxectos urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Actuacións urbanísticas unitarias - Actuacións urbanísticas vinculadas a infraestruturas - Actuacións urbanísticas cualificadoras do territorio |
| Planes urbanísticos | <ul style="list-style-type: none"> - Planes basados en lexislacións urbanísticas previas - Planes baseados en intervencións sectoriais - Planes relacionados con temas patrimoniais |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A12 A18 A19 A20 A30 A35 A36 A38 A44 A45 A47 A48 A49 A51 A61 | 15 | 0 | 15 |
| Discusión dirixida | B18 B20 | 10 | 15 | 25 |
| Traballo tutelado | A34 A50 B5 B9 B10 B27 | 15 | 45 | 60 |
| Estudio de casos | A52 | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | Análisis, descrición e exposición de proxectos urbanísticos singulares. |
| Discusión dirixida | Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico |
| Traballo tutelado | Temas a desenvolver polos alumnos e materializados nos traballos de curso |
| Estudio de casos | Estudo e análise de traballos de natureza urbanística de distintas escalas |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida Traballo tutelado Estudio de casos | O profesorado realizará un seguimento crítico do traballo a realizar polos grupos e individualmente, na procura de avances significativos na estrutura da aprendizaxe. |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Sesión magistral | A1 A12 A18 A19 A20 A30 A35 A36 A38 A44 A45 A47 A48 A49 A51 A61 | Asistencia e participación en la clase. Traballo de curso e exposición del mismo. | 15 |
| Discusión dirixida | B18 B20 | Asistencia e participación activa | 15 |



| | | | |
|---------------------|--------------------------|---|----|
| Traballos tutelados | A34 A50 B5 B9 B10 B27 | - Capacidade de realizar traballos individuais e en grupo. - Enfoque, análise, avance e evolución do traballo. - Grao de desenvolvemento que finalmente se teña acadado. - Presentación e defensa dos traballos nas sesións de discusión e debate. | 60 |
| Estudio de casos | A52 | Capacidade analítica, relacional, conclusiva e expositiva dos diferentes casos a estudar | 10 |

Observaciones evaluación

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | - DRUs nº 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7- Busquets, J.; Correa, F. 2006. Ciudades: 10 formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard University- Corominas, M.; Sabaté, J.; 2007. Planes muy especiales. COAC. Escola Sert.- Revistas UR.- Gehl, J. 2006. La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona. Ed. Reverté |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Urbanística 5/630G01042

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías