



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Construcción Avanzada | Código | 630G02048 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Quinto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións Arquitectónicas | | | |
| Coordinación | Pita Abad, Carlos Alberto | Correo electrónico | c.pita@udc.es | |
| Profesorado | Pita Abad, Carlos Alberto | Correo electrónico | c.pita@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura optativa complementa los conocimientos formativos del Grado en Estudios en Arquitectura. Estos conocimientos y capacidades complementarias se adquieren mediante el estudio de ejemplos de arquitectura que plantean o han planteado soluciones avanzadas de los sistemas constructivos, valorándose la solución técnica dentro de la concepción arquitectónica. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A27 | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos industrializados. |
| A70 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Construción no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010 |
| B9 | Comprender os problemas da concepción estrutural, de construción e da enxeñería vinculados cos proxectos de edificios así como as técnicas de resolución destes |
| B10 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------------------------|------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura | A27 A70 | B9 B10 B12 | C1 C2 C5 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|--|
| 01 Sistemas constructivos avanzados de estructuras de madera, acero y hormigón | |
| 02 Sistemas constructivos avanzados de cerramiento | |
| 03 Sistemas constructivos avanzados de particiones | |
| 04 Sistemas constructivos avanzados aplicados en los acabados | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A70 A27 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8 | 30 | 30 | 60 |
| Traballos tutelados | A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8 | 30 | 59 | 89 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Metodoloxía donde el estudiantado se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por los estudiantes de arquitectura, a través de un proceso de discusión. El alumnado de sitúa ante un problema arquitectónico concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes al campo constructivo arquitectónico del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas" a través d ejemplos singulares de arquitectura construida. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Los trabajos tutelados contarán con atención personalizada para su desarrollo por parte del alumno en sesiones abiertas con presencia de sus compañeros. El estudio de casosos tendrán una atención personalizada para aclaración de conceptos y dudas en tutorías |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8 | Se realizarán trabajos tutelados, en grupo o individualmente a criterio del profesor, en el que se estudiarán diferentes soluciones constructivas avanzadas sobre edificios construido o temáticas propuesta por el docente. El Trabajo Tutelado tendrá el formato de un artículo de investigación: título, abstract, esquema, introducción, metodoloxía de traballo, discusión de las propuestas, conclusiones y referencias bibliográficas citadas en el traballo | 100 |



| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| Estudo de casos | A70 A27 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8 | Se exige la asistencia a las sesiones de estudios de casos al menos en un 75% para poder optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores convocatorias La evaluación se realizará mediante el trabajo tutelado | 0 |
|-----------------|---|--|---|

Observacións avaliación

Es necesario que el profesor pueda garantizar la autoría del trabajo mediante un seguimiento continuado del mismo que se podrá materializar en diferentes exposiciones públicas de partes o de la totalidad del mismo, entregas parciales, tutorías personalizadas y entrevistas sobre el tema desarrollado

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular |
| Bibliografía complementaria | Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Construción 4/630G02027
Construción 6/630G02037
Construción 7/630G02045
Construción 5/630G02033

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

El desarrollo concreto de contenidos mínimos, fechas de entrega, fecha de entrega/presentación parciales trabajo tutelado y resto de concreciones se realizará en la programación de curso entregada al comienzo del semestre.

Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del semestre; que en aras de la objetividad se plasman en la realización de entregas / pruebas / presentaciones teórico-prácticas de los trabajos tutelados y de los estudios de casos realizados en clase. Esto permitirá comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y los métodos de trabajo propios de la asignatura.

El incumplimiento de la asistencia supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades)

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías