



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Actuaciones Urbanísticas Contemporáneas		Código	630G02060
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinador/a	Seoane Prado, Enrique	Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es	
Profesorado	Seoane Prado, Enrique	Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A partir do conxunto de clases teóricas sobre os diferentes tipos de proxectos urbanos e territoriais, a alumnado ha de desenvolver -en grupo e individualmente- diferentes actividades prácticas ao longo do curso.</p> <p>Preténdese o entendemento dos modos contemporáneos de intervención proxectual urbanística no mundo urbano, periférico, e territorial.</p> <p>O alumnado desenvolverá as actividades prácticas -tanto desde a discusión teórica como desde a necesaria investigación iniciática- de cara ao establecemento de pautas e propostas de intervención urbanística no desenvolvemento dos exercicios prácticos.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A35	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)
A37	Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
A45	Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
A46	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A58	Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
A59	Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir na cidade e no territorio	A35	B1	C3
	A37	B2	C4
	A45	B3	C6
	A46	B4	
	A52	B5	
	A53	B8	
	A55	B12	
	A58		
	A59		
	A69		
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais	A35	B1	C1
	A37	B2	C3
	A45	B3	C4
	A46	B4	C5
	A52	B5	C6
	A53	B8	C7
	A55	B12	C8
	A58		
	A59		
	A69		
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A35	B1	C1
	A37	B2	C3
	A45	B3	C4
	A46	B4	C5
	A52	B5	C6
	A53	B8	C7
	A55	B12	C8
	A58		
	A59		
	A69		

Contenidos	
Tema	Subtema
Actuacións na cidade construída	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos urbanos históricos</li> <li>- Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos periféricos</li> <li>- Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos rurais e territoriais</li> </ul>



Actuacións en parques urbanos e/ou metropolitanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parques metropolitanos en áreas elevadas.</li> <li>- Parques metropolitanos en áreas agrícolas.</li> <li>- Parques urbanos en áreas de actividades obsoletas industriais e/ou portuarias.</li> <li>- Parques urbanos singulares: exentos, liñais e intersticiais.</li> </ul>
Actuacións no litoral urbano e territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proxectos urbanos de intervención no litoral marítimo.</li> <li>- Proxectos urbanos de intervención no litoral de lagos e ríos.</li> </ul>
Actuacións urbanas e territoriais vinculadas ás infraestruturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas viarias e ferroviarias.</li> <li>- Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas de servizos urbanos.</li> </ul>
Actuacións urbanas vinculadas a grandes equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuacións urbanísticas vinculadas a grandes equipamentos urbanos</li> <li>- Actuacións territoriais vinculadas a grandes equipamentos</li> <li>- Actuacións urbanas e territoriais vinculadas a grandes eventos temáticos</li> </ul>
Actuacións urbanas e territoriais vinculadas á xestión dos recursos hídricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proxectos urbanos e territoriais relacionados co manexo da auga de chuvia.</li> <li>- Proxectos urbanos e territoriais relacionados co tratamento de canles e ribeiras de ríos, regos e escorregadas.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	20	0	20
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	10	15	25
Trabaios tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	20	60	80
Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	10	10	20
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Trabaios tutelados	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.
Estudio de casos	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Discusión dirixida	As discusións dirixidas e os traballos tutelados supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas	15
Trabaios tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.	60
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	10

### Observacións avaliación

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC</li> <li>- Corominas, Sabaté &amp; Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya</li> <li>- Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University</li> <li>- Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG</li> <li>- AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG</li> <li>- Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté</li> <li>- AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX</li> <li>- AA.VV. (). UR (todos los numeros). Laboratorio Urbanismo Barcelona</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Urbanística 5/630G02042

#### Asignaturas que se recomenda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías