



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Actuacións Urbanísticas Contemporáneas		Código	630G02060
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinación	Seoane Prado, Enrique		Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es
Profesorado	Seoane Prado, Enrique		Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es
Web				
Descrición xeral	A partir do conxunto de clases teóricas sobre os diferentes tipos de proxectos urbanos e territoriais, a alumnado ha de desenvolver -en grupo e individualmente- diferentes actividades prácticas ao longo do curso. Preténdese o entendemento dos modos contemporáneos de intervención proxectual urbanística no mundo urbano, periférico, e territorial. O alumnado desenvolverá as actividades prácticas -tanto desde a discusión teórica como desde a necesaria investigación iniciática- de cara ao establecemento de pautas e propostas de intervención urbanística no desenvolvemento dos exercicios prácticos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A35	Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T)
A37	Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T)
A45	Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T)
A46	Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas.
A52	Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostiabilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais.
A53	Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A55	Coñecemento axeitado da relación entre os patróns culturais e as responsabilidades sociais do arquitecto.
A58	Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana.
A59	Coñecemento dos mecanismos de redacción e xestión dos planos urbanísticos a calquera escala.
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B8	Coñecer o urbanismo e as técnicas aplicadas no proceso de planificación
B12	Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir na cidade e no territorio		A35	B1 C3
		A37	B2 C4
		A45	B3 C6
		A46	B4
		A52	B5
		A53	B8
		A55	B12
		A58	
		A59	
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais		A35	B1 C1
		A37	B2 C3
		A45	B3 C4
		A46	B4 C5
		A52	B5 C6
		A53	B8 C7
		A55	B12 C8
		A58	
		A59	
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas		A35	B1 C1
		A37	B2 C3
		A45	B3 C4
		A46	B4 C5
		A52	B5 C6
		A53	B8 C7
		A55	B12 C8
		A58	
		A59	
		A69	

Contidos	
Temas	Subtemas
Actuacións na cidade construída	- Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos urbanos históricos - Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos periféricos - Plans especiais e actuacións urbanísticas en ámbitos rurais e territoriais



Actuacións en parques urbanos e/ou metropolitanos	- Parques metropolitanos en áreas elevadas. - Parques metropolitanos en áreas agrícolas. - Parques urbanos en áreas de actividades obsoletas industriais e/ou portuarias. - Parques urbanos singulares: exentos, liñais e intersticiais.
Actuacións no litoral urbano e territorial	- Proxectos urbanos de intervención no litoral marítimo. - Proxectos urbanos de intervención no litoral de lagos e ríos.
Actuacións urbanas e territoriais vinculadas ás infraestruturas	- Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas viarias e ferroviarias. - Proxectos urbanos e territoriais vinculados a infraestruturas de servizos urbanos.
Actuacións urbanas vinculadas a grandes equipamentos	- Actuacións urbanísticas vinculadas a grandes equipamentos urbanos - Actuacións territoriais vinculadas a grandes equipamentos - Actuacións urbanas e territoriais vinculadas a grandes eventos temáticos
Actuacións urbanas e territoriais vinculadas á xestión dos recursos hídricos	- Proxectos urbanos e territoriais relacionados co manexo da auga de chuva. - Proxectos urbanos e territoriais relacionados co tratamento de canles e ribeiras de ríos, regos e escorrentías.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	20	0	20
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	10	15	25
Traballos tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	20	60	80
Estudo de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	10	10	20
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Traballos tutelados	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.
Estudo de casos	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Discusión dirixida	As discusións dirixidas e os traballos tutelados supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas	15
Traballos tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.	60
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Estudo de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC
- Corominas, Sabaté & Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya
- Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University
- Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG
- AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG
- Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté
- AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX
- AA.VV. (). UR (todos los numeros). Laboratorio Urbanismo Barcelona

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 5/630G02042

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías