



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Sistemas avanzados de generación		Código	631417110
Titulación	Máster en Enxeñaría Marítima			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Energía e Propulsión Mariña			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Conocer el efecto de los cambios en las condiciones y parámetros de operación del buque sobre la resistencia al avance y la maniobrabilidad ante los efectos perturbadores de las corrientes, viento y ondas, las condiciones de carga y las demás restricciones a la navegación.
A4	Estimar la potencia propulsora de un buque o artefacto marino y definir y especificar los parámetros operativos de la planta propulsora teniendo en cuenta el perfil operativo y los costes de explotación y mantenimiento durante el ciclo de vida.
A5	Estimar y conocer el balance energético general de un buque, artefacto o complejo marítimo, y el sistema de mantenimiento de la carga, así como gestionar el uso eficiente de la energía en general y especificar las condiciones de óptima eficiencia energética respetando el medioambiente.
A7	Poseer el debido conocimiento global con la capacidad de análisis de la planta principal y los equipos auxiliares así como la toma de decisiones para resolver problemas ante severas averías, que comprende las tareas de reparar, re-configurar o adaptar los sistemas a nuevos criterios de operación.
A13	Capacidad para detectar necesidades de mejora así como de innovar e implementar métodos, técnicas y tecnologías emergentes más eficientes.
A14	Capacidad para desarrollar tareas de análisis y síntesis de problemas teórico-prácticos.
A15	Capacidad para desarrollar métodos y procedimientos para ganar competitividad en la industria marítima.
A16	Capacidad creativa y de investigación en temas de interés científico y tecnológico.
A17	Capacidad de investigación y desarrollo de sistemas energéticos más eficientes y menos contaminantes, buscando alternativas viables a los sistemas convencionales. Reducción de las etapas de transformación de la energía. Estrategias más competitivas de los ciclos combinados. Búsqueda de métodos para la reducción de las emisiones. Secuestro y tratamiento de las emisiones de las combustiones.
B3	Conocimiento técnico de procesos industriales y su re-ingeniería.
B5	Conocimiento de gestión de calidad, seguridad y protección ambiental.
B8	Empatía. Motivación por el trabajo en equipo. Capacidad de trabajo en equipo. Interés por la búsqueda de información.
B9	Adquirir capacidad de dar una base y/u oportunidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesional.
B10	Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.
B11	Adquirir habilidades para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y decisiones.
B12	Adquirir la capacidad para comunicar sus conclusiones, los conocimientos y las razones últimas que la sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro, sin ambigüedades.
B13	Adquirir la capacidad de autoaprendizaje que permita continuar actualizando los conocimientos.
B15	Capacidad para identificarse con los distintos puntos de vista enfrentados.



B16	Capacidad de análisis de procesos y productos y de sus síntesis en función del fin perseguido.
B17	Capacidad innovadora. Apertura al cambio. Voluntad de mejora continua.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender el funcionamiento de los sistemas de generación de energías alternativas; así como sus aplicaciones y posibilidades en la generación de energía.	AM4	BM3	CM3
	AM5	BM8	CM6
	AM7	BM9	CM7
	AM13	BM10	
	AM14	BM12	
	AM15	BM13	
	AM16	BM16	
	AM17	BM17	
Llevar a cabo los cálculos oportunos a cerca del comportamiento de los sistemas avanzados de generación de energía.	AM3	BM3	CM3
	AM4	BM5	CM7
	AM5	BM8	CM8
	AM13	BM9	
	AM14	BM10	
	AM15	BM11	
	AM16	BM12	
	AM17	BM13	
		BM15	
		BM16	
		BM17	
Saber especificar las necesidades y requerimientos de los sistemas alternativos de generación, así como su aplicación a los procesos industriales y de propulsión.	AM4	BM3	CM3
	AM5	BM5	CM7
	AM7	BM8	CM8
	AM13	BM9	
	AM14	BM10	
	AM15	BM11	
	AM16	BM12	
	AM17	BM13	
		BM17	

Contenidos	
Tema	Subtema
SISTEMAS AVANZADOS DE GENERACIÓN	1. Pilas de combustible. 2. Energía solar. 3. Energía eólica. 4. Energía de la biomasa. 5. Generador magnetohidrodinámico. 6. Energía geotérmica. 7. Energía mareomotriz.



## Planificación

Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Análisis de fontes documentales		1	2	3
Estudio de casos		3	12	15
Solución de problemas		2	10	12
Trabaios tutelados		2	24	26
Atención personalizada		19	0	19

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	Se levará a cabo un análisis y selección de las fontes de documentación máis actualizadas, con ayuda de novas tecnoloxías, para alcanzar los objetivos planteados.
Estudio de casos	Propuesta de casos prácticos, análisis, resolución, validación y crítica.
Solución de problemas	Resolver los problemas en cuanto al diseño y comportamento real.
Trabaios tutelados	Se propondrá la realización de traballos sobre la resolución de casos de procesos reais, facendo el consiguiente seguimento.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Solución de problemas Estudio de casos Análisis de fontes documentales	<p><b>ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES.</b> Se realizará una atención personalizada sobre la selección de las fontes bibliográficas y las publicaciónes especializadas.</p> <p><b>ESTUDIO DE CASOS.</b> Se escogerán para su análisis preferentemente casos de los que se tenga documentación de explotación ineficiente, facendo un seguimento del desarrollo de los mismos de forma individualizada.</p> <p><b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</b> Los problemas propuestos serán resueltos por el alumno, realizándose un seguimento permanente.</p> <p><b>TRABAJO TUTEADO.</b> Atención en despacho o en aula para la resolución de traballos de análisis propuestos. Resolución de las dificultades en el traballo.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA.</b> Se realizarán en horarios de tutorías establecido a comienzo del curso y expuesto en el tablón del despacho. Es ta atención personalizada es indispensable por sel el traballo realizado por el alumno.</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados		Se propondrá la realización de traballos sobre la resolución de casos de procesos reais, facendo el consiguiente seguimento.	20
Solución de problemas		Resolver los problemas en cuanto al diseño y comportamento real.	20
Estudio de casos		Propuesta de casos prácticos, análisis, resolución, validación y crítica.	20
Análisis de fontes documentales		Se levará a cabo un análisis y selección de las fontes de documentación máis actualizadas, con ayuda de novas tecnoloxías, para alcanzar los objetivos planteados.	20

## Observaciónes evaluación

Por ser la orientación de la materia dirigida al campo de la innovación tecnolóxica, se valorará la destreza, iniciativa y perspectiva del alumno en todas las metodoloxías.
--



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	Energías renovables. Mario Ortega Rodríguez. Edit. Thomson-Paraninfo. 2003. Energías renovables para el desarrollo. José M <sup>a</sup> . De Juana. Edit. Thomson-Paraninfo. 2003. Energías renovables. Antonio Creus Solé. Edit. CEYSA. 2004. La pila de combustible. Juan A. López Sastre. Edit. Universidad de Valladolid. 2004. Energía Eólica Práctica. P. Gipe. Edit. PROGNSA. 2000. Ciclos termodinámicos de potencia y refrigeración. R.W. Haywood. Edit. LIMUSA, S.A. 2000
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Al tratarse de una materia de Máster orientado al campo profesional, no se establece recomendación alguna con respecto a otras materias que debieran ser previamente cursadas. Solamente se recomienda que el alumno proceda del campo de las ingenierías para poder afrontar la problemática a tratar.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías