



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Informática para la Gestión Náutica	Código	631510205	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Electrónica e Sistemas			
Coordinador/a	Vidal Paz, Jose	Correo electrónico	jose.vidal.paz@udc.es	
Profesorado	Vidal Paz, Jose	Correo electrónico	jose.vidal.paz@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A23	Capacidad para gestionar informáticamente la documentación técnica y las operaciones de mantenimiento
B2	Capacidad para resolver problemas de forma efectiva.
B5	Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo.
B7	Capacidad para uso de las nuevas tecnologías TIC y de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B9	Capacidad de análisis y síntesis.
B10	Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.
B11	Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación.
B12	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B14	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B16	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C2	Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C6	Capacidad para valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Capacidad para valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C13	C13 - CAPACIDAD PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE QUE LES PERMITAN CONTINUAR ESTUDIANDO DE UN MODO QUE HABRÁ DE SER EN GRAN MEDIDA AUTODIRIGIDO O AUTÓNOMO

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Ser capaz de trabajar con diferentes herramientas informáticas con utilidad para la práctica profesional: sistemas de gestión de bases de datos, hojas de cálculo, editores de texto, herramientas de trabajo colaborativo		BM5 BM7 BM9 BM10 BM16	CM3 CM7 CM8 CM13
Ser capaz de diseñar las tablas, consultas, informes y formularios de una base de datos que faciliten la gestión de las operaciones de mantenimiento y documentación a bordo	AP23	BM2 BM5 BM9 BM10 BM11 BM12 BM14	CM2 CM3 CM6
Ser capaz de integrar las bases de datos con otras aplicaciones informáticas como hojas de cálculo o editores de texto con el objeto de generar informes y gráficas que faciliten la interpretación y uso de los datos almacenados	AP23	BM2 BM5 BM9 BM10 BM11	CM3 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
1. INTRODUCCION A LOS SGDB	1.1. ESTRUCTURA DE UN SGBD 1.2. COMPONENTES 1.3. DISEÑO DE UNA BD 1.4. MODELO E-R 1.5. MODELO RELACIONAL 1.6. MODELO FISICO
2. DISEÑO DE BBDD ORIENTADAS A LA GESTION A BORDO	2.1. GAMBUZA 2.2. SELLO 2.3. PAÑOL DE PINTURAS 2.4. PAÑOL DE QUIMICAS 2.5. PAÑOL DEL CONTRAMAESTRE 2.6. PAÑOL DE SEGURIDAD 2.7. MANIFIESTO 2.8. TRABAJOS DE MANTENIMIENTO 2.9. SEGURIDAD Y CONTAMINACION
3. INTEGRACION CON OTRAS APLICACIONES OFIMATICAS	3.1. IMPORTACION Y EXPORTACION DE DATOS 3.2. ENLACE DE DATOS 3.3. MACROS 3.4. ADO Y DAO 3.5. SQL
4. PRACTICAS	4.1. DISEÑO DE UNA BD 4.2. TABLAS 4.3. CONSULTAS 4.4. FORMULARIOS 4.5. INFORMES 4.6. PROGRAMACION CON MACROS

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballo tutelado	A23 B2 B5 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B16 C2 C3 C6 C7 C8 C13	20	40	60
Proba obxectiva	B2 B5 B9 B11	2	0	2
Sesión magistral	B7 B9 B10 B12 B14 B16 C2 C6 C7 C8	8	0	8
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Proporase aos alumnos o desenvolvemento dunha aplicación de banco de datos orientada á xestión a bordo, na que se deberá ir incorporando o aprendido nas clases maxistrais.
Proba obxectiva	No caso de que o alumno non opte á avaliación continua, examínase do temario completo, e o 100% da nota virá de esta proba obxectiva
Sesión magistral	Se realizará una explicación introductoria de los contenidos de cada tema. Se le proporcionará al alumno o bien materiales o bien indicaciones de como consultar fuentes adicionales de información para profundizar en el estudio del tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado Sesión magistral	<p><b>TRABALLOS TUTELADOS</b></p> <p>A atención personalizada realizarase tanto no aula coma no despacho do profesor, tratando de aportar solucións aos problemas e dúbidas que vaian surxindo ao longo de desenrolo da aplicación de xestión</p> <p><b>TUTORIAS</b></p> <p>Realizaranse no despacho do profesor nos horarios de titorías establecido ao comezo de curso e posto en coñecemento do alumno polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade</p> <p>Ademáis o profesor resolverá as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Traballo tutelado	A23 B2 B5 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B16 C2 C3 C6 C7 C8 C13	A nota final ven determinada pola aplicación de xestión desenvolvida polo alumno ao longo do curso, na que se valorará especialmente a incorporación dos medios e solucións aprendidos ao longo do curso.	100

Observacións avaliación
<p>O alumno ten dúas posibilidades de avaliación:</p> <p>1. A avaliación continua. Mediante esta vía o alumno ten a posibilidade de superar a asignatura por curso mediante a presentación dunha aplicación de xestión baseada nun banco de datos. No caso de acadar máis de 50 puntos, non terá que facer a proba final da convocatoria de xuño. 2. A avaliación mediante proba obxectiva final. Esta vía aplicarase cando o alumno non acade un mínimo de 50 puntos ao longo do curso. Neste caso o alumno examínase do temario completo, e o 100% da nota virá de esta proba obxectiva</p>



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Steven Roman (2002). Access Database, design &amp; programming. O'Reilly</li><li>- Alexander M, Clark G (2007). Excel &amp; Access integration. Wiley</li><li>- Bagui S, Earp R (2012). Database design using Entity-Relationship diagrams. CRC Press</li><li>- Teaching Soft Group (2010). Access 2010. Curso práctico. Ra-Ma</li><li>- Laugie, H (2011). VBA Access 2010: creación de aplicaciones profesionales. ENI</li><li>- Amelot, M (2010). VBA Access 2010: programar en Access. ENI</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bovey, Wallentin, Bullen, Green (2005). Professional Excel Development. Addison-Wesley</li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías