



Teaching Guide

Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Informática para a Xestión Náutica	Code	631510205	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Electrónica e Sistemas			
Coordinador	Vidal Paz, Jose	E-mail	jose.vidal.paz@udc.es	
Lecturers	Vidal Paz, Jose	E-mail	jose.vidal.paz@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A23	Capacidade para xestionar informaticamente a documentación técnica e as operacións de mantemento.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B12	CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C6	Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C8	Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C13	C13-Capacidade para desenvolver as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Ser capaz de traballar con diferentes ferramentas informáticas con utilidade para a práctica profesional: sistemas de xestión de bases de datos, follas de cálculo, editores de texto, ferramentas de traballo colaborativo		BC5 BC7 BC9 BC10 BC16	CC3 CC7 CC8 CC13
Ser capaz de deseñar as táboas, consultas, informes e formularios dunha base de datos que faciliten a xestión das operacións de mantemento e documentación a bordo.	AJ23	BC2 BC5 BC9 BC10 BC11 BC12 BC14	CC2 CC3 CC6
Ser capaz de integrar as bases de datos con outras aplicacións informáticas como follas de cálculo ou editores de texto co obxecto de xerar informes e gráficas que faciliten a interpretación e uso dos datos almacenados.	AJ23	BC2 BC5 BC9 BC10 BC11	CC3 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCCION AOS SGDB	1.1. ESTRUCTURA DUN SXBD 1.2. COMPOÑENTES 1.3. DESEÑO DUN BD 1.4. MODELO E-R 1.5. MODELO RELACIONAL 1.6. MODELO FISICO
2. DESEÑO DE BBDD ORIENTADOS A XESTION A BORDO	2.1. GAMBUZA 2.2. SELLO 2.3. PAÑOL DE PINTURAS 2.4. PAÑOL DE QUIMICAS 2.5. PAÑOL DO CONTRAMAESTRE 2.6. PAÑOL DE SEGURIDADE 2.7. MANIFESTO 2.8. TRABALLOS DE MANTEMENTO 2.9. SEGURIDADE E CONTAMINACION
3. INTEGRACION CON OUTRAS APLICACIONES OFIMATICAS	3.1. IMPORTACION E EXPORTACION DE DATOS 3.2. ENLACE DE DATOS 3.3. MACROS 3.4. ADO E DAO 3.5. SQL
4. PRACTICAS	4.1. DESEÑO DUN BD 4.2. TABOAS 4.3. CONSULTAS 4.4. FORMULARIOS 4.5. INFORMES 4.6. PROGRAMACION CON MACROS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours



Supervised projects	A23 B2 B5 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B16 C2 C3 C6 C7 C8 C13	20	40	60
Objective test	B2 B5 B9 B11	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	B7 B9 B10 B12 B14 B16 C2 C6 C7 C8	8	0	8
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Proporase aos alumnos o desenvolvemento dunha aplicación de banco de datos orientada á xestión a bordo, na que se deberá ir incorporando o aprendido nas clases maxistrais.
Objective test	No caso de que o alumno non opte á avaliación continua, examínase do temario completo, e o 100% da nota virá de esta proba obxectiva
Guest lecture / keynote speech	A semana anterior á exposición dun tema o profesor colgará os contidos na plataforma virtual da universidade, proporcionándosele ao alumno ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundizar no estudo do tema. Despois da exposición os conceptos básicos serán traballados individualmente en ordenador polo alumno no aula contando coa asistencia do profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	TRABALLOS TUTELADOS
Guest lecture / keynote speech	A atención personalizada realízase tanto no aula coma no despacho do profesor, tratando de aportar solucións aos problemas e dúbidas que vaian surxindo ao longo de desenrolo da aplicación de xestión TUTORIAS Realízanse no despacho do profesor nos horarios de titorías establecido ao comezo de curso e posto en coñecemento do alumno polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade Ademáis o profesor resolverá as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A23 B2 B5 B7 B9 B10 B11 B12 B14 B16 C2 C3 C6 C7 C8 C13	A nota final ven determinada pola aplicación de xestión desenvolvida polo alumno ao longo do curso, na que se valorará especialmente a incorporación dos medios e solucións aprendidos ao longo do curso.	100

Assessment comments
O alumno ten dúas posibilidades de avaliación: 1. A avaliación continua. Mediante esta vía o alumno ten a posibilidade de superar a asignatura por curso mediante a presentación dunha aplicación de xestión baseada nun banco de datos. No caso de acadar máis de 50 puntos, non terá que facer a proba final da convocatoria de xuño.2. A avaliación mediante proba obxectiva final. Esta vía aplicarase cando o alumno non acade un mínimo de 50 puntos ao longo do curso. Neste caso o alumno examínase do temario completo, e o 100% da nota virá de esta proba obxectiva



Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Steven Roman (2002). Access Database, design & programming. O'Reilly- Alexander M, Clark G (2007). Excel & Access integration. Wiley- Bagui S, Earp R (2012). Database design using Entity-Relationship diagrams. CRC Press- Teaching Soft Group (2010). Access 2010. Curso práctico. Ra-Ma- Laugie, H (2011). VBA Access 2010: creación de aplicaciones profesionales. ENI- Amelot, M (2010). VBA Access 2010: programar en Access. ENI
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Bovey, Wallentin, Bullen, Green (2005). Professional Excel Development. Addison-Wesley

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.