



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Construcción Naval	Código	631G01105	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinador/a	Freire Piñeiro, Ramon	Correo electrónico	ramon.freire@udc.es	
Profesorado	Freire Piñeiro, Ramon	Correo electrónico	ramon.freire@udc.es	
Web				
Descripción general	Que os alumnos coñezcan a nomenclatura e tecnicismos empregados no sector do transporte marítimo: distintos elementos estruturais do casco, a súa importancia e misión dentro do conxunto, o mesmo cas distintas solucións constructivas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Interpretar y representar las formas del buque y de sus instalaciones.
A10	Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B5	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B15	Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.
C10	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Que o alumno teña o coñecemento da lingua usada nos barcos		A3 A10	B1 B4 B5 B6 B7 B15
Que o alumno coñezca os servizos xerais así como os plans dos ditos		A3	B6 C10
Formación en canto os distintos sistemas constructivos empregados na fabricación dos barcos			B15

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 0. DEFINICION. TIPOS DE FLOTAS	Definición de construcción naval. Concepto de buque. Tipos de flotas: mercante, militar y de recreo. Buques de servicios especiales y del servicio de puerto.



TEMA 1. NOMENCLATURA	Casco- proa-popa-estribor-babor-amuras-aletas-finos de proa y de popa-eslora-manga-puntal-quilla-roda-codaste-pantoque -bpvedilla-cuadernos-baos-mamparos-piques-castillo-ciudadela-alcázar-puente-toldilla -cubierta-borda-regala-candaleros-pasamanos-forros-desplazamiento-arqueo-tonelaje - peso muerto-calado-francobordo- líneas de carga- doble fondo- bodegas- tanque- trancanil- bitas- gatera- cornamuzas.
TEMA 2. DESCRIPCION DEL BUQUE	Vagras- varengas- plancha de margen- curvatón del pantoque- astilla muerta- bulárcama- palmejares- forro exterior- tracas- quilla de balance- barraganetes- portillo- ventanas- portas- escobenes- puerta estanca- forro interior- puerta de registro- cofferdams- arrufo- brusca- estanqueidad- buzardas- orificios en cubierta- entrepuentes- escalas- superestructuras - caseta- tambucho- guardacalor- lumbtrera- guardaguas- imbornales- escotilla- sentinas- tuberías del tanque- prueba de tanques- polines- pañoles- caja de cadenas- cámara de máquinas- túnel- línea de ejes- arbotantes- bocina- chumaceras.
TEMA 3. ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN LAS OPERACIONES DE A BORDO	Aparato de gobierno: timón, szervomotor y telemotor- axiometro- autotimonel- equipo auxiliar de gobierno- molinete- cabrestante- chigre- maquinilla de tracción constante- palos- puntales- grúas- aros salvavidas- chalecos- balsas- botes- pescantes- calzos- cuñas- telégrafos-teléfonos- tubos acústicos- altavoces- megáfonos- radiotéfonos- equipos de alarma en el puente: incendio, puertas estancas, luces cde navegación, aguas oleosas.
TEMA 4. MATERIALES Y TECNICAS DE CONSTRUCCION	Aceros: su clasificación y aplicaciones a bordo. Planchas y perfiles de acero laminado- piezas de acero moldeado y forjado. El aluminio: sus aleaciones empleadas a bordo. Otros metales: cobre, cinc, estaño, latón y bronce. La madera: su conservación y sus aplicaciones en el uso de a bordo: materiales aislantes al frio, ruido y al calor. Los materiales plasticos: Los cementos. La pintura. Sistemas constructivos: longitudinal, transversal y mixto. La construcción naval integral.
TEMA 5. ESFUERZOS Y PRINCIPALES SERVICIOS DE A BORDO	Esfuerzos longitudinales y transversales. Esfuerzo local. El exceso de fatiga. Las vibraciones. SErvicio de lastre y deslastre. Achique y reachique. Contraincendios. Sanitario. Agua dulce. Ventilación, calefacción y refrigeración. Servicio eléctrico y radiocomunicaciones. Esquemas de los servicios descriptos e interpretación de los mismos.
TEMA 6. CONSERVACION. REPARACION. MANTENIMIENTO	Oxidación- incrustaciones- acción galvánica- zonas sometidas a mayor corrosión- protección catódica- conservación de la cubierta, bodega, sentinas y tanques- reparación provesimal o temporal- taponamiento de las vías de agua- inspecciones periódicas del casco en seco y a flote.
TEMA 7. PROPULSORES. BUQUES ESPECIALIZADOS. SOCIEDADES DE CLASIFICACION	Tipos de propulsores usados a bordo. La hélice. Teorías que explican la acción de la hélice como propulsor. La construcción y los materiales empleados en las hélices. La hélice de paso controlable. La tobera KORT. El propulsor: "Voith Schneider". La propulsión por chorro. Hélices con placas en los extremos de lasd palas (TVF y CLT). Buques: Ro-Ro de pasaje y buques de pasaje distinto a buques Ro-Ro. Buques tanques: petroleros, gaseros y quimiqueros. Generalidades sobre disposiciones legales y reglamentos que afectan a la construcción naval. Disposiciones del Convenio Internacional SOLAS relacionadas con la construcción. Sociedades de Clasificación: fines, descripción general de sus reglamentos; las más importantes. El Reglamento español vigente en cuanto al reconocimiento de buques y a la construcción del mismo.



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 B6	28	0	28
Taller	A10	9	36	45
Mesa redonda	B1	9	36	45
Aprendizaje colaborativo	B4 B5 B15	18	9	27
Prueba objetiva	B7 C10	1	0	1
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases en pizarra apoiadas con presentacións PP
Taller	Realización de traballos en grupos, para completar o temario fixado
Mesa redonda	Traballo expositivo referente a tarefas planificadas na clase
Aprendizaje colaborativo	Busqueda de información nova, sobre determinadas materias que integran o programa
Prueba objetiva	Evaluación dos coñecementos adquiridos no curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	O Docente atopase no seó despacho durante as horas fixadas nas Titorias para calqueira dúbida que poida presentarselle o alumno, o mesmo que pode acudir a él en calqueira momento que este no Centro.
Mesa redonda	
Taller	
Prueba objetiva	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Mesa redonda	B1	Exposición do alumnado referente os traballos feitos nos obradoiros	15
Taller	A10	Realización dos traballos recomendados por o docente facendos agrupados	35
Prueba objetiva	B7 C10	Evaluación personalizada e independente	50

Observacións avaliación
O criterio de calificación para os alumnos que sigan o curso presencial se valora por actitude desenvolvida por o mesmo na materie o mesmo ca implicación deste durante o curso académico.
Mentras que para aqueles que non sigan o curso deberán superar un proba de retención de coñecementos o mesmo que a realización dos traballos que durante o curso, o resto dos compañeiros realiza nas clases.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ed. GARRIGA (1988). Enciclopedia General del Mar. Barcelona</li> <li>- Alegre Hermida, N (1996). Fundamentos de construcción naval. Apuntes. A Coruña</li> <li>- Taylor, D.A. (1998). Merchant ship construction. 4ª ed.</li> <li>- Eyres, D.J. (2007). Ship construction. 6ª Ed.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Teoría del Buque I/631G01208
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías