



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Meteoroloxía e Oceanografía  | Código             | 631G01302   |          |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e da Terra  |                    |   |          |
| Coordinación          | Manteiga Outeiro, Minia  | Correo electrónico | minia.manteiga@udc.es   |          |
| Profesorado           | Campa Portela, Rosa Mary de la<br>Manteiga Outeiro, Minia<br>Río Romero, Joaquin Del   | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es<br>minia.manteiga@udc.es<br>joaquin.del.rio@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | El objetivo de esta materia consiste en proporcionar los conocimientos básicos en ambas disciplinas, Meteorología y Oceanografía, para afrontar con eficacia y seguridad el desarrollo de la profesión de marino, y servir de herramienta científica introductoria que permita orientar la actividad profesional al estudio técnico o científico del medio marino. |                    |   |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A8                     | Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.  |
| A9                     | Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtidos experimentalmente.  |
| A10                    | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.  |
| A28                    | Planificar e controlar a derrota meteo-oceanográfica.  |
| B2                     | Resolver problemas de xeito efectivo.  |
| B5                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B6                     | Traballar de forma colaboradora.   |
| B9                     | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.   |
| B12                    | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.   |
| B13                    | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B15                    | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.   |
| B22                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C10                    | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  |
| C11                    | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |  |                              |
|---|------------------------|--|------------------------------|
| Conocer las leyes que rigen la dinámica atmosférica y oceánica.   | A9<br>A10              | B5<br>B12<br>B13                                 | C1<br>C2<br>C3<br>C8         |
| Cuantificar las variables meteorológicas y conocer el uso de la instrumentación meteorológica   | A9<br>A10              | B5<br>B6<br>B9<br>B12<br>B15                     | C1<br>C2<br>C3               |
| Interpretar y analizar la información meteo-oceanográfica que se recibe a bordo de buques, e identificar situaciones de riesgo para la navegación | A9<br>A10<br>A28       | B2<br>B5<br>B6<br>B9<br>B12<br>B13<br>B15<br>B22 | C1<br>C2<br>C3<br>C10<br>C11 |
| Conocer los formatos de los boletines y partes meteorológicos cifrados  | A9<br>A10              | B5<br>B6<br>B9<br>B12<br>B13<br>B15              | C1<br>C2<br>C3               |
| Planificar la derrota meteo-oceanográfica   | A8<br>A9<br>A28        | B2<br>B5<br>B6<br>B9<br>B12<br>B13<br>B15        | C1<br>C2<br>C3               |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| TEMA 1: METEOROLOGÍA DESCRIPTIVA                          | 1-1. LOS MEDIOS OCEÁNICO Y ATMOSFÉRICO<br>1-2. LA RADIACIÓN SOLAR Y TERRESTRE<br>1-3. LA ATMÓSFERA Y LAS VARIABLES METEOROLÓGICAS,<br>1-4. HIDROMETEOROS, NUBES Y NIEBLA<br>1-5. EL VIENTO                      |
| TEMA 2: METEOROLOGÍA FÍSICA                               | 2-1. SISTEMAS METEOROLÓGICOS: MASAS DE AIRE Y FRENTE<br>2-2. SISTEMAS METEOROLÓGICOS: BORRASCAS Y ANTICICLONES<br>2-3. SISTEMAS METEOROLÓGICOS: CICLONES TROPICALES<br>2-4. CIRCULACIÓN GENERAL DE LA ATMÓSFERA |
| TEMA 3: OCEANOGRAFÍA DESCRIPTIVA                          | 3-1. LAS CORRIENTES MARINAS<br>3-2. EL OLEAJE<br>3-3. LOS HIELOS  |
| TEMA 4: PARTES Y CARTAS DEL TIEMPO. CIFRADO METEOROLÓGICO | CLAVE MAFOR<br>CLAVE SHIP<br>CLAVE IAC  |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 5: PREDICCIÓN METEO-OCEANOGRÁFICA | FUNDAMENTOS DE PREDICCIÓN DEL TIEMPO<br>MODELOS DE PREDICCIÓN NUMÉRICA DEL TIEMPO<br>MODELOS DE PREDICCIÓN DE OLEAJE |
|--|--|

| Planificación             |  |                   |   |              |
|---------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos           | A9 A10 A28 B2 B5 B6<br>B9 B12 B13 B15 C1<br>C2 C3 C8 | 10                | 4   | 14           |
| Prácticas a través de TIC | A9 B12 B15 C3  | 10                | 0   | 10           |
| Presentación oral         | A10 B5 B9 B13 C1                                     | 6                 | 10  | 16           |
| Solución de problemas     | B2   | 10                | 5   | 15           |
| Saídas de campo           | B15  | 3                 | 0   | 3            |
| Proba obxectiva           | A8 A9 A10 A28 B2 B5<br>B9 B13 B15 C1                 | 4                 | 6   | 10           |
| Seminario                 | A28 B9   | 6                 | 6   | 12           |
| Lecturas                  | A10 B5 B9 B15  | 0                 | 6   | 6            |
| Sesión maxistral          | A8 A9 A10 A28 B2 B5                                  | 24                | 36  | 60           |
| Atención personalizada    |  | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Estudo de casos           | 1- Interpretación de mapas sinópticos del tiempo en superficie: identificación de sistemas, frentes y masas de aire. Estima del viento. Localización de zonas de temporal.<br>2- Interpretación de mapas de altura. Topografías relativas. Predicción del tiempo.<br>3- Interpretación básica de sondeos meteorológicos.<br>4- Interpretación de derrotas de ciclones tropicales: posicionamiento, estima y evolución del viento, semicírculo manejable y peligroso, normas generales de maniobra |
| Prácticas a través de TIC | 1- Práctica sobre información meteorológica en la web de la AEMET, MetOffice y MeteoFrance<br>2- Información meteo-oceanográfica en la web de Puertos del Estado<br>3- Modelos de oleaje y viento<br>4- Corrientes marinas (Plataforma MetEd)<br>5- Mareas (Plataforma MetEd)   |
| Presentación oral         | Presentación de trabajos individuales o en grupo sobre contenidos ampliados del curso   |
| Solución de problemas     | - Problemas de la fórmula hipsométrica. Reducción de la presión al nivel del mar<br>- Problemas de viento aparente a bordo<br>- Uso de ábacos de viento y oleaje<br>- parámetros del oleaje   |
| Saídas de campo           | - Visita a la sede de la AEMET en A Coruña  |
| Proba obxectiva           | -Evaluación de conocimientos y comprensión de los contenidos básicos de la materia, considerando las habilidades y destrezas del alumno, sus estrategias y planteamientos en la resolución de problemas. Se valorará expresamente el grado de evolución del alumno y su capacidad para analizar, enjuiciar y resolver problemas puntuales, requiriéndose una formación teórico-práctica equilibrada.<br>La prueba objetiva global reportará un 70% del total de la evaluación de la materia.      |



|                  |   |
|------------------|---|
| Seminario        | - Exposición por de temas elaborados conjuntamente por el profesor y el alumno/os sobre tema de especial actualidad o interés: ciclogénesis explosiva, el problema del calentamiento global y la navegabilidad del Océano Ártico, el fenómeno oceanográfico El Niño, etc. |
| Lecturas         | - Se recomendará la ampliación de contenidos mediante la lectura de temas específicos. Por ejemplo artículos de investigación sobre la clasificación, propiedades y estadística de temporales en Galicia.   |
| Sesión maxistral | - Clases expositivas clásicas orientadas a la adquisición de conocimientos y sus aplicaciones.  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Presentación oral         | - Análisis de mapas sinópticos en superficie  |
| Solución de problemas     | -Análisis de mapas de altura<br>- Interpretación de sondeos meteorológicos  |
| Prácticas a través de TIC | - Prácticas sobre el curso en internet en la plataforma MetEd sobre mareas, corrientes y oleaje<br>-Resolución de problemas sobre cambio de viento aparente a verdadero         |
| Seminario                 | -Resolución de problemas sobre la fórmula hipsométrica  |
| Estudo de casos           | - Resolución de problemas sobre el uso de los ábacos para estimar vientos y oleaje  |
| Saídas de campo           | - Codificación en clave SHIP, IAC y MAFOR<br>- Instrumentos meteorológicos y su uso<br>-Seminario sobre derrotas meteorológicas y modelos de predicción meteoro-oceanográficos. |

### Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Presentación oral         | A10 B5 B9 B13 C1                                     | Presentación oral de temas con soporte informático o pizarra<br>Competencias aviladas: A9, B5, B9, B15, C1   | 1             |
| Solución de problemas     | B2   | -Realización de problemas sobre el paso de viento aparente a verdadero<br>- Realización de problemas sobre las claves de codificación meteorológicas<br>-Realización de problemas sobre el uso de ábacos de viento y oleaje<br>-Realización de problemas sobre la fórmula hipsométrica<br>Competencias aviladas: A9, B2, B5, B9, C1  | 10            |
| Prácticas a través de TIC | A9 B12 B15 C3  | Prácticas sobre corrientes, mareas y oleaje en la plataforma MetEd<br>Competencias aviladas: A9, A10, B6, B9, B12, C2, C3  | 15            |
| Seminario                 | A28 B9   | Extensión de algunos temas mediante exposición de casos ilustrativos o ejercicios prácticos avanzados<br>Competencias aviladas: A28, A8, A9, B2, B9, C1  | 1             |
| Estudo de casos           | A9 A10 A28 B2 B5 B6<br>B9 B12 B13 B15 C1<br>C2 C3 C8 | Análisis de mapas sinópticos de superficie y altura.<br>Competencias aviladas; A8, A10, A28, B9, B12, B15, C2, C3  | 5             |
| Sesión maxistral          | A8 A9 A10 A28 B2 B5                                  | Presentación oral de temas   | 1             |
| Proba obxectiva           | A8 A9 A10 A28 B2 B5<br>B9 B13 B15 C1                 | -Evaluación de conocimientos y comprensión de los contenidos básicos de la materia, considerando las habilidades y destrezas del alumno, sus estrategias y planteamientos en la resolución de problemas. Se valorará expresamente el grado de evolución del alumno y su capacidad para analizar, enjuiciar y resolver problemas puntuales, requiriéndose una formación teórico-práctica equilibrada.<br>La prueba objetiva global reportará un 70% del total de la evaluación de la materia.<br>Competencias aviladas: A10, A28, B2, B9, B15, C1 | 66            |
| Saídas de campo           | B15  | En el caso de que se pueda realizar, la asistencia a la visita al centro meteorológico de la AEMET es obligatoria.<br>Competencias aviladas: B9, C8  | 1             |



## Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Ramón Fisure Lanza (2006). Meteorología y Oceanografía. colección ITSASO n29 Sánchez Reus y Zabaleta Vidales (1972). Meteorología y Oceanografía. Secretaria de la Marina Mercante Varios. Met Office británica (). Meteorology for Mariners. V. Hernandez Yzal, S (). Meteorología y Oceanografía. Editorial Cadi, Barcelona Conesa, G. (). Análisis meteorológico en la mar. Ediciones UPC, Barcelona Varios. The open University team (). The Open University course team, ?Waves, Tides and shallow water processes. Open University. UK. Hydrographic Department of the USA. (). The Mariners handbok. . Hydrographic Department of the USA. J.M. Cuadrat y M.F. Pita (1997). Climatología. Ed. Cátedra. Madrid The COMET program (). MeEd. Introducción a las corrientes oceánicas. <a href="https://www.met.ed.ucar.edu/The%20COMET%20program">https://www.met.ed.ucar.edu/The COMET program</a> (). Introducción a las mareas . <a href="https://www.met.ed.ucar.edu/The%20COMET%20program">https://www.met.ed.ucar.edu</a> The COMET program (). El ciclo de vida de las olas I y II. <a href="https://www.met.ed.ucar.edu">https://www.met.ed.ucar.edu</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física/631G01103

Inglés I/631G01108

Navegación I/631G01202

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías