



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM) | | Código | 631G01303 |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinador/a | Río Romero, Joaquin Del | Correo electrónico | joaquin.del.rio@udc.es | |
| Profesorado | Campa Portela, Rosa Mary de la Río Romero, Joaquin Del | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es joaquin.del.rio@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Controlar las buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo. |
| A11 | Emplear el inglés, hablado y escrito, aplicado a la navegación y el negocio marítimo. |
| A17 | Adoptar las medidas adecuadas en casos de emergencias. |
| A29 | Responder correctamente a las diferentes situaciones de emergencia. |
| A35 | Organizar y dirigir la tripulación. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B6 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B11 | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B16 | Organizar, planificar y resolver problemas. |
| B18 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| B19 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| B22 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C11 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C12 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
| | |



| | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|
| Realizar eficazmente las maniobras del buque en navegación. Ser capaz de analizar la información de los aparatos del puente para una mejor toma de decisiones | A11 | B2 B4 B11 B14 B16 B18 B19 B22 | C6 C11 C12 |
| Conocer el Reglamento internacional para prevenir los abordajes en la mar, el sistema de Balizamiento IALA, el Código internacional de señales y el Código ISM. | A17 A29 A35 | B11 B14 B19 | C6 |
| Evaluar situaciones de peligro, aplicar las reglas de navegación. | A11 | B6 B14 | C6 |
| Mejorar la gestión de la seguridad del buque, elaborar las listas de comprobación del sistema de gestión, elaborar informes de seguridad, accidentes etc | A1 A17 A29 A35 | B2 B4 | C6 |

| Contenidos | |
|--|---|
| Tema | Subtema |
| COLREGS Part A - General Part B - Steering and Sailing Part C - Lights and Shapes Part D - Sound and Light signals Part E - Exemptions. | Part B: Section 1 - Conduct of vessels in any condition of visibility (Rules 4-10) Section II - Conduct of vessels in sight of one another (Rules 11-18) Section III - conduct of vessels in restricted visibility (Rule 19) |
| COLREGS Annex I - Positioning and technical details of lights and shapes. Annex II - Additional signals for fishing vessels fishing in close proximity. Annex III - Technical details of sounds signal appliances Annex IV - Distress signals, which lists the signals indicating distress and need of assistance. | Same |
| International Code of Signals The Morse Code International Flags and Pennants Single letter signals | same |
| IALA MARITIME BUOYAGE SYSTEM Lateral Marks Region A Lateral Marks Region B Direction of Buoyage Cardinal Marks Isolated Danger Marks Safe Water Marks Special Marks Chart symbols and abbreviations | Types of Marks Colours of Marks Shape of Mark Topmarks Light colour and rhythm |



| | |
|--|------|
| INTERNATIONAL SAFETY MANAGEMENT CODE Unit 1: Introduction to IMO and ILO. Unit 2: Safety and security prevention and protection. ISM Code and ISPS Code. Unit 3: Ship safety responsibilities. Unit 4: ISM Code: definition, structure, safety policy, ship-owner communication, captain responsibilities. Unit 5: ISM Resources and personnel, human factors- human error. Unit 6: ISM Code: Preventive maintenance Unit 7: ISM Code: Procedures (operation, emergency, non-conformities, accident report and accident investigation) Unit 8: ISM Code: Company verification and certification. | same |
|--|------|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A11 A17 A35 B4 B6 B14 B16 B18 B19 C6 C11 | 2 | 20 | 22 |
| Estudio de casos | A29 B22 | 4 | 20 | 24 |
| Discusión dirigida | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Presentación oral | C12 | 2 | 10 | 12 |
| Prueba de completar | A1 B11 | 1 | 1 | 2 |
| Sesión magistral | A11 B4 B18 | 40 | 40 | 80 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Home work as required by teachers |
| Estudio de casos | Accident/incident reports review |
| Discusión dirigida | Accident/incident reports review on class discussion |
| Presentación oral | Class oral activities |
| Prueba de completar | Final exams |
| Sesión magistral | Teachers classes |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | |
| Trabajos tutelados | |
| Discusión dirigida | |
| Presentación oral | |
| Estudio de casos | |
| Prueba de completar | |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------------|----|
| Trabajos tutelados | A11 A17 A35 B4 B6 B14 B16 B18 B19 C6 C11 | as per teachers instructions | 20 |
| Presentación oral | C12 | same | 20 |
| Estudio de casos | A29 B22 | same | 20 |
| Prueba de completar | A1 B11 | As per teachers | 40 |

Observaciones evaluación

Oral and written activities throughout the course

Final exams

Los criterios de

evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y

A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia

se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- IMO (). INTERNATIONAL REGULATIONS FOR PREVENTING COLLISIONS AT SEA.- IALA (). MARITIME BUOYAGE SYSTEM. IALA- IMO (). INTERNATIONAL CODE OF SIGNALS.- IMO (). ISM CODE. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías