



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM) | | Código | 631G01303 |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Río Romero, Joaquin Del | Correo electrónico | joaquin.del.rio@udc.es | |
| Profesorado | Campa Portela, Rosa Mary de la Río Romero, Joaquin Del | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es joaquin.del.rio@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| A11 | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo. |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia. |
| A35 | Organizar e dirixir a tripulación. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B18 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| B19 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|
| Realizar eficazmente las maniobras del buque en navegación. Ser capaz de analizar la información de los aparatos del puente para una mejor toma de decisiones | A11 | B2 B4 B11 B14 B16 B18 B19 B22 | C6 C11 C12 |
| Conocer el Reglamento internacional para prevenir los abordajes en la mar, el sistema de Balizamiento IALA, el Código internacional de señales y el Código ISM. | A17 A29 A35 | B11 B14 B19 | C6 |
| Evaluar situaciones de peligro, aplicar las reglas de navegación. | A11 | B6 B14 | C6 |
| Mejorar la gestión de la seguridad del buque, elaborar las listas de comprobación del sistema de gestión, elaborar informes de seguridad, accidentes etc | A1 A17 A29 A35 | B2 B4 | C6 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| COLREGS Part A - General Part B - Steering and Sailing Part C - Lights and Shapes Part D - Sound and Light signals Part E - Exemptions. | Part B: Section 1 - Conduct of vessels in any condition of visibility (Rules 4-10) Section II - Conduct of vessels in sight of one another (Rules 11-18) Section III - conduct of vessels in restricted visibility (Rule 19) |
| COLREGS Annex I - Positioning and technical details of lights and shapes. Annex II - Additional signals for fishing vessels fishing in close proximity. Annex III - Technical details of sound signal appliances Annex IV - Distress signals, which lists the signals indicating distress and need of assistance. | Same |
| International Code of Signals The Morse Code International Flags and Pennants Single letter signals | same |
| IALA MARITIME BUOYAGE SYSTEM Lateral Marks Region A Lateral Marks Region B Direction of Buoyage Cardinal Marks Isolated Danger Marks Safe Water Marks Special Marks Chart symbols and abbreviations | Types of Marks Colours of Marks Shape of Mark Topmarks Light colour and rhythm |



| | |
|--|------|
| INTERNATIONAL SAFETY MANAGEMENT CODE Unit 1: Introduction to IMO and ILO. Unit 2: Safety and security prevention and protection. ISM Code and ISPS Code. Unit 3: Ship safety responsibilities. Unit 4: ISM Code: definition, structure, safety policy, ship-owner communication, captain responsibilities. Unit 5: ISM Resources and personnel, human factors- human error. Unit 6: ISM Code: Preventive maintenance Unit 7: ISM Code: Procedures (operation, emergency, non-conformities, accident report and accident investigation) Unit 8: ISM Code: Company verification and certification. | same |
|--|------|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A11 A17 A35 B4 B6 B14 B16 B18 B19 C6 C11 | 2 | 20 | 22 |
| Estudo de casos | A29 B22 | 4 | 20 | 24 |
| Discusión dirixida | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Presentación oral | C12 | 2 | 10 | 12 |
| Proba de completar | A1 B11 | 1 | 1 | 2 |
| Sesión maxistral | A11 B4 B18 | 40 | 40 | 80 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Home work as required by teachers |
| Estudo de casos | Accident/incident reports review |
| Discusión dirixida | Accident/incident reports review on class discussion |
| Presentación oral | Class oral activities |
| Proba de completar | Final exam |
| Sesión maxistral | Teachers classes |

| Atención personalizada | |
|---|------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Traballos tutelados Discusión dirixida Presentación oral Estudo de casos Proba de completar | As per teachers instructions |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A11 A17 A35 B4 B6 B14 B16 B18 B19 C6 C11 | as per teachers instructions | 20 |
| Presentación oral | C12 | same | 20 |
| Estudo de casos | A29 B22 | same | 20 |
| Proba de completar | A1 B11 | Final exam | 40 |

Observacións avaliación

Oral and written activities throughout the course

Final exams

Los criterios de

evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y

A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia

se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

Fontes de información

Bibliografía básica

- IMO (). INTERNATIONAL REGULATIONS FOR PREVENTING COLLISIONS AT SEA.
- IALA (). MARITIME BUOYAGE SYSTEM. IALA
- IMO (). INTERNATIONAL CODE OF SIGNALS.
- IMO (). ISM CODE.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías