



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Contaminación Mariña e Atmosférica | Código | 631G01304 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Servia Ramos, Francisco J. | Correo electrónico | francisco.servia@udc.es | |
| Profesorado | Manteiga Outeiro, Minia Servia Ramos, Francisco J. | Correo electrónico | minia.manteiga@udc.es francisco.servia@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A23 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación. |
| A33 | Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Aprender en ámbitos de teleformación. |
| B10 | Versatilidade. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B17 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| B19 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B21 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B24 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



| | |
|-----|--|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|------------------------|-----|-----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | | A17 | B1 |
| | A23 | B2 | C8 |
| | A33 | B3 | C12 |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |
| | | B24 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|--|
| <p>Normativa nacional e internacional.</p> <p>Causas de la contaminación marina.</p> <p>MARPOL: anexos I al VI.</p> <p>Conferencias y organizaciones relacionadas con la contaminación marina.</p> <p>Prevención y Lucha contra la contaminación marina y atmosférica. Contención, recuperación, dispersantes, incineración. Equipos a bordo.</p> <p>Derrames de hidrocarburos.</p> <p>Sustancias nocivas potencialmente peligrosas.</p> <p>Siniestros marítimos que provocan contaminación, mareas negras.</p> <p>Planes de contingencia anticontaminación.</p> <p>Convenios internacionales sobre responsabilidad civil.</p> <p>Hidrocarburos y sustancias nocivas líquidas.</p> <p>Contaminación y Gestión del agua de lastre.</p> <p>Dispersantes.</p> <p>Pinturas anti incrustantes.</p> <p>Contaminación atmosférica.</p> | |
|---|--|

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | | 48 | 87 | 135 |
| Traballos tutelados | | 1 | 10 | 11 |
| Presentación oral | | 1 | 1 | 2 |
| Proba obxectiva | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral | Clases teóricas. |
| Traballos tutelados | Traballos realizados por el alumno con temas relacionados con la materia. |
| Presentación oral | Sobre los trabajos tutelados. |
| Proba obxectiva | Examen final. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



| | |
|---|--|
| Sesión maxistral Proba obxectiva Traballos tutelados Presentación oral | |
|---|--|

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación. | 10 |
| Proba obxectiva | | Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación. | 70 |
| Traballos tutelados | | Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación. | 15 |
| Presentación oral | | Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación. | 5 |

Observacións avaliación

Para hacer media se deben superar todas las metodoloxías

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- RAFAEL GARCÍA MÉNDEZ (). La Contaminación del Mar. Universidad de Oviedo- R. B. CLARK (). Maritime Pollution. Clarendon Press ? Oxford- IMO (). Manual sobre la Contaminación ocasionada por Hidrocarburos. LONDRES- ITOPF (). ITOPF HANDBOOK.- ITOPF (). Reacción ante derrames de hidrocarburos.- IMO (). MARPOL 73/78.- JOSÉ MARÍA SILOS RODRIGUEZ (). Manual de lucha contra la contaminación por hidrocarburos.- IMO (2011). Manual sobre la contaminación ocasionada por hidrocarburos. LONDRES- IMO (2009). Manual sobre contaminación química. LONDRES- Silos Rodríguez, José María (2008). Manual de lucha contra la contaminación por hidrocarburos . Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz- IMO (2007). Directrices relativas al Convenio sobre la prevención de la contaminación del mar por vertimiento de desechos y otras materias, 1972. LONDRES- IMO (2007). Equipo de prevención de la contaminación conforme al MARPOL . LONDRES- Acinas García, Juan R (2003). Puertos de refugio y contaminación accidental en el mar . UDC- Oviedo : Universidad, Servicio de Publicaciones (1996). La contaminación del mar fuentes, toxicidad, degradación y eliminación de contaminantes. OVIEDO- Boat Books Australia (2010). Response to marine oil spills. Livingston : Witherby Seamanship International Ltd. Australia |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías