



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Contaminación Mariña e Atmosférica	Código	631G01304	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Servia Ramos, Francisco J.	Correo electrónico	francisco.servia@udc.es	
Profesorado	Manteiga Outeiro, Minia Servia Ramos, Francisco J.	Correo electrónico	minia.manteiga@udc.es francisco.servia@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A23	Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación.
A33	Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Aprender en ámbitos de teleformación.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B17	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B23	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
	A17	B1	C4
	A23	B2	C8
	A33	B3	C12
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	

Contidos	
Temas	Subtemas



Normativa nacional e internacional. Causas de la contaminación marina. MARPOL: anexos I al VI. Conferencias y organizaciones relacionadas con la contaminación marina. Prevención y Lucha contra la contaminación marina y atmosférica. Contención, recuperación, dispersantes, incineración. Equipos a bordo. Derrames de hidrocarburos. Sustancias nocivas potencialmente peligrosas. Siniestros marítimos que provocan contaminación, mareas negras. Planes de contingencia anticontaminación. Convenios internacionales sobre responsabilidad civil. Hidrocarburos y sustancias nocivas líquidas. Contaminación y Gestión del agua de lastre. Dispersantes. Pinturas anti incrustantes. Contaminación atmosférica.	
--	--

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		48	87	135
Traballos tutelados		1	10	11
Presentación oral		1	1	2
Proba obxectiva		2	0	2
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas.
Traballos tutelados	Traballos realizados por el alumno con temas relacionados con la materia.
Presentación oral	Sobre los trabajos tutelados.
Proba obxectiva	Examen final.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Sesión maxistral Proba obxectiva Traballos tutelados Presentación oral	
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	10
Proba obxectiva		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	70
Traballos tutelados		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	15
Presentación oral		Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	5

#### Observacións avaliación

Para hacer media se deben superar todas las metodoloxías

#### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RAFAEL GARCÍA MÉNDEZ (). La Contaminación del Mar. Universidad de Oviedo</li><li>- R. B. CLARK (). Maritime Pollution. Clarendon Press ? Oxford</li><li>- IMO (). Manual sobre la Contaminación ocasionada por Hidrocarburos. LONDRES</li><li>- ITOFF (). ITOFF HANDBOOK.</li><li>- ITOFF (). Reacción ante derrames de hidrocarburos.</li><li>- IMO (). MARPOL 73/78.</li><li>- JOSÉ MARÍA SILOS RODRIGUEZ (). Manual de lucha contra la contaminación por hidrocarburos.</li><li>- IMO (2011). Manual sobre la contaminación ocasionada por hidrocarburos. LONDRES</li><li>- IMO (2009). Manual sobre contaminación química. LONDRES</li><li>- Silos Rodríguez, José María (2008). Manual de lucha contra la contaminación por hidrocarburos . Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz</li><li>- IMO (2007). Directrices relativas al Convenio sobre la prevención de la contaminación del mar por vertimiento de desechos y otras materias, 1972. LONDRES</li><li>- IMO (2007). Equipo de prevención de la contaminación conforme al MARPOL . LONDRES</li><li>- Acinas García, Juan R (2003). Puertos de refugio y contaminación accidental en el mar . UDC</li><li>- Oviedo : Universidad, Servicio de Publicaciones (1996). La contaminación del mar fuentes, toxicidad, degradación y eliminación de contaminantes. OVIEDO</li><li>- Boat Books Australia (2010). Response to marine oil spills. Livingston : Witherby Seamanship International Ltd. Australia</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías