



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Dereito Marítimo I | Código | 631G01305 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Rodríguez Docampo, María Jose | Correo electrónico | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Profesorado | García-Pita y Lastres, Jose Luis | Correo electrónico | j.l.garcia-pita@udc.es | |
| | Rodríguez Docampo, María Jose | | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Conocer la principales instituciones jurídicas publicas y privadas relacionadas con el buque y la navegación</p> <p>Gestión administrativa del buque</p> <p>Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A27 | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|-----|-----|
| | A5 | B1 | C1 |
| Conocer la principales instituciones jurídicas publicas y privadas relacionadas con el buque y la navegación | A27 | B2 | C4 |
| Gestión administrativa del buque | | B3 | C7 |
| Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas | | B4 | C11 |
| | | B5 | C12 |
| | | B6 | |
| Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas | | B7 | |
| Capacidade de análise e síntese | | B13 | |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B23 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| Concepto y caracteres del Derecho Marítimo | <ul style="list-style-type: none"> Concepto del derecho de la navegación marítima Notas características del Derecho Marítimo Fuentes del Derecho Marítimo El proceso de unificación del derecho Marítimo |
| Espacios de la Navegación | <ul style="list-style-type: none"> La Navegación en el Derecho del Mar Regimen de Navegación por el Mar Territorial, Estrechos Internacionales, ZEE y Alta Mar. La Prevención de la contaminación producida por los buques. La seguridad de la Navegación y la organización y Control de Tráfico Marítimo |
| Ordenación Administrativa de la Navegación | <ul style="list-style-type: none"> La Administración Marítima Regimen de Escala en los puertos españoles Potestades Administrativas de Intervención sobre buques Infracciones y sanciones La Responsabilidad de la Administración marítima |
| Estatuto Jurídico del buque | <ul style="list-style-type: none"> Concepto y Naturaleza Jurídica Sistema de Registro de Buques Domicilio, nombre, número y Nacionalidad del buque Seguridad del buque Las Sociedades de Clasificación Los Derechos reales sobre el buque |
| Sujetos de la Navegación | <ul style="list-style-type: none"> Propietario del buque Armador y Naviero La publicidad Registral del Naviero y el Registro de Empresas Navieras El gestor de naviero El consignatario del buque |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A5 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B15 B16 B20 B23 C1 C4 C7 C11 C12 | 24 | 21 | 45 |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | 27 | 54 | 81 |
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | 2 | 16 | 18 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición por los profesores de los temas que componen el temario |
| Obradoiro | Realizar trabajos y resolver casos practicos encomendados por los profesores, con su posterior exposición y debate en clase. Todo ello con apoyo y supervisión de los profesores. |
| Proba obxectiva | Examen final teorico-practico del temario |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Los profesores estarán a disposición de los alumnos para resolver cualquier duda o aclaración sobre la teoría o los trabajos y casos practicos objeto de estudio |
| Obradoiro | |
| Proba obxectiva | |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | Realización y resolución por escrito de casos practicos y trabajos con exposición y debate en clase. Los casos y trabajos han de ser entregados en la fecha fijada por los profesores | 50 |
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | Examen final de teorico-practico sobre los temas dados en clase y un caso de similares características a los resueltos a lo largo del curso | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Arroyo Martinez Ignacio (2001). Curso de Derecho Marítimo. JM Bosch - Gabaldon Garcia y Ruiz Soroa (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Marcial Pons - Pulido Begines Juan luis (2006). La Responsabilidad frente a terceros de las sociedades de clasificación de buques. Gopierno Vasco |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías