



| Teaching Guide      |   |        |                     |         |
|---------------------|---|--------|---------------------|---------|
| Identifying Data    |   |        |                     | 2015/16 |
| Subject (*)         | Maritime Surveys  | Code   | 631G01314           |         |
| Study programme     | Grao en Náutica e Transporte Marítimo   |        |                     |         |
| Descriptors         |   |        |                     |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                | Credits |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Third  | Obligatoria         | 6       |
| Language            | Galician  |        |                     |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                     |         |
| Prerequisites       |   |        |                     |         |
| Department          | Ciencias da Navegación e da Terra   |        |                     |         |
| Coordinador         | Freire Piñeiro, Ramon   | E-mail | ramon.freire@udc.es |         |
| Lecturers           | Freire Piñeiro, Ramon   | E-mail | ramon.freire@udc.es |         |
| Web                 |   |        |                     |         |
| General description | Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase. |        |                     |         |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A10                         | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.  |
| A43                         | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.   |
| A44                         | Capacidad para redactar informes técnicos.   |
| A48                         | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.  |
| B13                         | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B22                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C11                         | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12                         | Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades   |

| Learning outcomes                                |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| Learning outcomes                                | Study programme competences                            |            |            |
|  | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas. | A10<br>A44 | B13        |
| Resolver problemas de xeito efectivo.            | A10<br>A48   | B22        | C4<br>C6   |
| Traballar de forma colaboradora.                 | A10<br>A43<br>A44                                      | B13<br>B22 | C11<br>C12 |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. | A10<br>A43<br>A44<br>A48                               | B13        | C4<br>C6   |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A10 | B13 | C4  |
|  | A43 | B22 | C6  |
|  | A44 |     | C12 |
|  | A48 |     |     |

| Contents |   |
|----------|---|
| Topic    | Sub-topic   |
| TEMA 1   | El transporte marítimo del siglo XI                                       |
| TEMA 2   | Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque.                  |
| TEMA 3   | Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal. |
| TEMA 4   | Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo.         |
| TEMA 5   | Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo.                 |
| TEMA 6   | Inspecciones MOU  |
| TEMA 7   | Tanker Vetting  |

| Planning               |                        |                      |                               |             |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Panel discussion       | A10 A48 B13 B22<br>C11 | 12                   | 16                            | 28          |
| Seminar                | A43 C4 C12             | 22                   | 12                            | 34          |
| Objective test         | A44                    | 3                    | 7                             | 10          |
| Workshop               | A10 A43 B13 B22 C6     | 40                   | 28                            | 68          |
| Personalized attention |                        | 10                   | 0                             | 10          |

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies    |   |
|------------------|---|
| Methodologies    | Description   |
| Panel discussion | Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.   |
| Seminar          | Esposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.  |
| Objective test   | Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos. |
| Workshop         | Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.  |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Seminar                | O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías |

| Assessment     |              |   |               |
|----------------|--------------|---|---------------|
| Methodologies  | Competencies | Description   | Qualification |
| Objective test | A44          | Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir. | 50            |



|                  |                        |  |    |
|------------------|------------------------|--|----|
| Workshop         | A10 A43 B13 B22 C6     | Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos.<br>Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación. | 30 |
| Panel discussion | A10 A48 B13 B22<br>C11 | Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar.<br>Éstes faránse na clase  | 20 |

#### Assessment comments

#### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.</li><li>- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..</li><li>- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.</li><li>- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |  |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.