



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Prácticas Externas en Buque | Code | 631G01406 | |
| Study programme | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatoria | 12 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinador | Louro Rodríguez, Julio | E-mail | julio.louro@udc.es | |
| Lecturers | Beceiro Veiga, Vicente Blas Orban, Jose Miguel Campa Portela, Rosa Mary de la Carracedo Dominguez, Jose Santiago Fernandez Ameal, Candido Antonio Fernandez Hermida, Senen Freire Piñeiro, Ramon Iglesias Baniela, Santiago Lama Carballo, Francisco Javier López López, María Natividad Lopez Varela, Pablo Louro Rodríguez, Julio Louzan Lago, Felipe Manteiga Outeiro, Minia Pérez Canosa, José Manuel Río Romero, Joaquin Del Salgado Don, Alsira Servia Ramos, Francisco J. | E-mail | vicente.beceiro@udc.es miguel.blas@udc.es rosa.mary.campa@udc.es santiago.carracedo@udc.es c.ameal@udc.es senen.fhermida@udc.es ramon.freire@udc.es santiago.iglesiasb@udc.es javier.lama@udc.es natividad.lopezl@udc.es pablo.lopez@udc.es julio.louro@udc.es felipe.louzan@udc.es minia.manteiga@udc.es jose.pcanosa@udc.es joaquin.del.rio@udc.es alsira.salgado@udc.es francisco.servia@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| A2 | Interpretar e representar correctamente o espazo tridimensional, coñecendo os obxectivos e o emprego de representación gráfica. |
| A3 | Interpretar e representar as formas do buque e das súas instalacións. |
| A4 | Coñecer e construír as Proxeccións Cartográficas Perspectivas empregadas en Navegación, os seus antecedentes e uso. |
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A6 | Localizar avarías sistematicamente nun equipo electrónico. |
| A7 | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores. |
| A8 | Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas. |
| A9 | Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtidos experimentalmente. |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A11 | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo. |
| A12 | Navegar, con seguridade e respecto ao medioambiente, en Buques Tanque. |



| | |
|-----|--|
| A13 | Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional. |
| A14 | Planificar e dirixir unha travesía, determinar a situación por calquera medio de navegación, e dirixir a navegación. |
| A15 | Realizar unha garda de navegación segura. |
| A16 | Manter a seguridade da navegación utilizando o radar, a ARPA e os modernos sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións. |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A18 | Responder a sinais de socorro no mar. |
| A19 | Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito. |
| A20 | Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais. |
| A21 | Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións. |
| A22 | Cargar, manipular e estibar do xeito axeitado as diferentes mercadorías transportables nun buque. |
| A23 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación. |
| A24 | Manter a navegabilidade do buque. |
| A25 | Operar os sistemas de Prevención, control e loita contra incendios a bordo. |
| A26 | Operar os dispositivos de salvamento. |
| A27 | Controlar o cumprimento das prescricións legislativas. |
| A28 | Planificar e controlar a derrota meteo-oceanográfica. |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia. |
| A30 | Utilizar os telemandos das instalacións de propulsión e dos sistemas e servizos de maquinaria. |
| A31 | Transporte de cargas perigosas. |
| A32 | Controlar o asentamento, a estabilidade e os esforzos. |
| A33 | Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo. |
| A34 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade. |
| A35 | Organizar e dirixir a tripulación. |
| A36 | Organizar, administrar e prestar os cuidados médicos a bordo. |
| A37 | Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións. |
| A38 | Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade. |
| A39 | Ser capaz de inspeccionar y elaborar informes sobre defectos y daños a los espacios de carga, escotillas y tanques de lastre. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|-------------------|---------------------------------------|



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| . Pór en práctica as competencias adquiridas durante os estudos. | A1 | B4 | C2 |
| | A2 | B6 | C3 |
| | A3 | B22 | C4 |
| | A4 | | C6 |
| | A5 | | C7 |
| | A6 | | C10 |
| | A7 | | C11 |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A14 | | |
| | A15 | | |
| | A16 | | |
| | A17 | | |
| | A18 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |
| | A37 | | |
| | A38 | | |
| | A39 | | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Ademais das tarefas a bordo propias do alumno, este debe cumprimentar as tarefas asignadas polas autoridades de mariña. | Ademais das tarefas a bordo propias do alumno, este debe cumprimentar as tarefas asignadas polas autoridades de mariña. |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|-----|---|-----|
| Field trip | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B4 B6 B22 C2 C3 C4 C6 C7 C10 C11 | 300 | 0 | 300 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|--|
| Methodologies | Description |
| Field trip | O alumno realizará as súas prácticas ben a bordo dun buque civil, conforme á normativa marítima nacional e internacional (Convenio STCW), ben tendo en conta outras alternativas reflectidas na Memoria do Título. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Field trip | O alumno será tutorizado nas súas prácticas por un titor académico e por un titor de empresa. |

| Assessment | | | |
|---------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Field trip | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 B4 B6 B22 C2 C3 C4 C6 C7 C10 C11 | El alumno debe cumplimentar el tiempo de prácticas a bordo de un buque, supervisado por un tutor académico que confirmará la superación por parte del alumno, del período de prácticas | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | Documentación recibida e adquirida durante os estudos. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |



| |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.