UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Inglés			Código	631G02155
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero		Formación Básica	6
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinador/a	Fraga Vaamonde, Maria Pilar		Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar		Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web					
Descripción general	Alcanzar un nivel de conocimientos de inglés teórico-práctico que permita al alumno hacer un uso correcto de la lengua, tanto hablada como escrita, y de trabajar con los distintos tipos de textos relacionados con la materia de su titulación.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A18	CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.
A21	CE37 - Capacidad para ejercer como Oficial de Máquinas de la Marina Mercante, una vez superados los requisitos exigidos por la Administración Marítima.
A25	CE21 - Comprender las órdenes y hacerse entender en relación con las tareas de a bordo.
A34	CE26 - Asegurar el cumplimiento de las prescripciones sobre prevención de la contaminación.
A35	CE27 - Empleo del inglés escrito y hablado.
A51	Comprender las órdenes y hacerse entender en relación con las tareas de su competencia.
A60	CE35 - Aplicar as cualidades de liderazgo e traballo en equipo
B1	CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual
B3	CT3 - Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B4	CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Trabajar de forma colaborativa.
B10	CT10 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.
C1	C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	C2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C7	C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
C10	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
C11	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C12	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
C13	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Trabajar de forma colaboradora	A18 A21 A34 A60	B5	C1 C8 C10 C11
Trabajar de forma autónoma con iniciativa		B4	C9 C13
Comunicarse de manera efectiva en un ámbito de trabajo	A25	B3	C12
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7
Empleo del inglés escrito y hablado	A35		
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma estranjero			C2
Aprender a aprender.		B1	
Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico		B10	
Comprender las órdenes y hacerse entender en relación con las tareas de su competencia	A51		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing	1) - Auxiliary verbs - Word order - Present, past and perfect tenses - Still, yet and already - For, during and since - Future - Imperative - Passive - Have sth. done - Conditionals - Nouns - Relative clauses - Adjectives - Comparison
Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados con su titulación (marine engines, propellers, boilers?), centrándonos en el estudio del vocabulario especializado (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc), así como en las estructuras gramaticales recurrentes en el Inglés para Fines Específicos.	
1) marine engines, propellers, boilers? 2) vocabulario técnico 3) pronunciación 4) estructuras gramaticales recurrentes en ESP	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Discusión dirigida	A18 A35 A51 A60 B1 B3 B4 B5 B10 C1 C2 C7 C10 C11 C12	10	10	20
Esquema	A18 A35 B1 B4 B10 C1 C2 C9	10	0	10
Lecturas	A35 B1 B4 C2 C8 C11 C13	10	20	30
Prácticas de laboratorio	A18 A35 B1 B4 B5 B10 C1 C2 C8 C12 C13	15	0	15
Presentación oral	A25 A35 A51 B1 B3 B10 C1 C2 C9 C13	10	0	10
Prueba objetiva	A18 A35 A51 B1 B4 B10 C1 C2 C9 C12 C13	4	4	8
Resumen	A18 A35 A51 B1 B10 C1 C2 C7 C9 C11 C12 C13	10	0	10
Sesión magistral	A35 A51 B1 B3 C1 C2 C7 C9 C10 C11 C13	20	0	20
Solución de problemas	A34 A35 B1 B4 B5 C1 C2 C9 C11 C13	20	5	25
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Discusión dirigida	Los miembros del grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados por el profesor.
Esquema	Representación gráfica y simplificada por parte de la profesora de determinados contenidos de aprendizaje
Lecturas	Conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como ejercicios.
Presentación oral	Exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas.
Resumen	Consiste en una síntesis de los principales contenidos trabajados.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Técnica mediante la que se resuelven dudas concretas sobre los conocimientos que se estudiaron

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Solución de problemas	Seguimiento personalizado de cada una de las fases de los trabajos a realizar por el alumno, tanto en lo referente a su progreso como a la resolución y aclaración de las dudas que se le puedieran ir planteando durante la elaboración y desarrollo de los mismos. Aclaración y resolución de las dudas que puedan surgir durante el desarrollo de estas prácticas. El alumno podrá individualmente hacer uso del tiempo dedicado a las tutorías para hacer cualquier consulta, plantear cualquier cuestión o duda relacionada con los trabajos o con cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A18 A35 A51 B1 B4 B10 C1 C2 C9 C12 C13	Examen de la materia	70
Lecturas	A35 B1 B4 C2 C8 C11 C13	Lecturas de textos especializados	15
Prácticas de laboratorio	A18 A35 B1 B4 B5 B10 C1 C2 C8 C12 C13	Clases prácticas.	15

Observaciones evaluación
- No se recogerán trabajos una vez finalizado el plazo de entrega, ni se recuperarán las prácticas perdidas. - En la oportunidad de fin de cuatrimestre es necesario llegar al 3.5 en el examen para que haga media con las otras pruebas realizadas a lo largo del curso. - El examen de Julio incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Básica	- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P. - Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P. - MURPHY, Raymond (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P. - (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P. - SWAN, Michael (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P. - Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. . Madrid: Alhambra Longman - THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET (1993). A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. - (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge:C.U.P. - McCarthy, M. & O?Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P. - (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P. - (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P. - VINCE, Michael (1998). Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann - HEWINGS, Martin (2006). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. - EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P. - López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz - López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos - Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A. - Carrasco cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L. - Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall - Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas - Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías