



## Teaching Guide

| Identifying Data       |  |        |                  |         | 2015/16 |
|------------------------|--|--------|------------------|---------|---------|
| Subject (*)            | Obras Marítimas e Portuarias   | Code   | 632111306        |         |         |
| Study programme        | Enxeñeiro Técnico en Obras Públicas - Especialidade en Construcións Cívicas  |        |                  |         |         |
| Descriptors            |  |        |                  |         |         |
| Cycle                  | Period   | Year   | Type             | Credits |         |
| First and Second Cycle | 1st four-month period  | Third  | Obligatoria      | 3.5     |         |
| Language               | Spanish  |        |                  |         |         |
| Teaching method        | Face-to-face   |        |                  |         |         |
| Prerequisites          |  |        |                  |         |         |
| Department             | Métodos Matemáticos e de Representación  |        |                  |         |         |
| Coordinador            | Anta Álvarez, José   | E-mail | jose.anta@udc.es |         |         |
| Lecturers              | Anta Álvarez, José   | E-mail | jose.anta@udc.es |         |         |
| Web                    |  |        |                  |         |         |
| General description    | <p>En esta asignatura se proporcionan y desarrollan conocimientos y capacidades prácticas en el ámbito de las obras marítimas y portuarias.</p> <p>El objetivo de la materia es comprender los fenómenos dinámicos del medio marino así como su interacción con las infraestructuras marítimas y portuarias.</p> |        |                  |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | Capacitación científico-técnica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa enxeñaría civil: topografía, materiais de construción, xeotecnia, estruturas, edificación, hidráulica, enerxía, enxeñaría sanitaria, medio ambiente, enxeñaría marítima e urbanismo.                    |
| A8   | Comprensión da aleatoriedade da maioría dos fenómenos físicos, sociais e económicos, o que permite actuar da forma correcta na toma de decisións ante a presenza de incerteza.  |
| A9   | Capacidade para resolver os problemas físicos básicos de enxeñaría civil e coñecemento teórico e práctico das propiedades físicas, químicas, mecánicas e tecnolóxicas dos materiais de construción máis utilizados.   |
| A15  | Capacidade para analizar e comprender como as características das estruturas inflúen no seu comportamento e para coñecer as tipoloxías máis usuais na enxeñaría civil. Capacidade para aplicar os coñecementos sobre o funcionamento resistente das estruturas para dimensionalas seguindo as normativas existentes e utilizando métodos de cálculo tradicionais e numéricos. |
| A28  | Coñecemento nas áreas de construción e explotación de portos e obras marítimas.   |
| B1   | Aprender a aprender.  |
| B2   | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3   | Aplicar o pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.  |
| B6   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B9   | Comprensión da importancia da innovación na profesión.  |
| B10  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías.   |
| B11  | Entendemento e aplicación do marco legal da disciplina.   |
| B17  | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas.  |
| B18  | Claridade na formulación de hipóteses.  |
| B19  | Capacidade de abstracción.  |
| B20  | Capacidade de traballo persoal organizado e planificado.  |
| B21  | Capacidade de autoaprendizaxe por medio da inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos e potenciar o uso das novas tecnoloxías da información.  |
| B22  | Capacidade de afrontar situacións novas.  |
| B26  | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos e analizar, sintetizar e interpretar os resultados.   |



|    |  |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Learning outcomes  |                              |  |                      |
|--|------------------------------|--|----------------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences  |  |                      |
| Conocer los procesos y las dinámicas de los entornos litorales   | A8<br>A9<br>A15<br>A28       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9   |                      |
| Identificar y analizar las tipologías de obras marítimas y portuarias más importantes  | A15<br>A28                   | B3<br>B17<br>B19<br>B21<br>B22                                       |                      |
| Conocer, aprender a identificar y cuantificar las principales acciones a las que se somete una infraestructura marítima o portuaria (viento, oleaje, niveles, ...) | A1<br>A8<br>A9<br>A15<br>A28 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B10<br>B18<br>B19<br>B20<br>B22<br>B26 | C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer el procedimiento de diseño de varias obras marítimas y portuarias (diques en talud, área marítima) y aplicación práctica.                                  | A1<br>A8<br>A9<br>A15<br>A28 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10<br>B11<br>B17<br>B18<br>B19  | C3<br>C6<br>C7       |

| Contents                                      |              |
|---|--------------|
| Topic   | Sub-topic    |
| T1. INTRODUCCIÓN                              | INTRODUCCIÓN |
| T2. TIPOLOGÍA DE OBRAS MARÍTIMAS Y PORTUARIAS | TIPOLOGÍAS   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| T3. ACCIONES                   | INTRODUCCIÓN<br>PROGRAMA ROM<br>NIVELES<br>VIENTO<br>OLEAJE                                    |
| T4. DISEÑO DE OBRAS EXTERIORES | INTRODUCCIÓN<br>DIQUES DE ABRIGO<br>CRITERIOS GENERALES DE DISEÑO<br>DISEÑO DE DIQUES EN TALUD |
| T5. EL ÁREA MARÍTIMA           | DISEÑO DEL ÁREA MARÍTIMA<br>EL BUQUE<br>DISEÑO EN ALZADO<br>DISEÑO EN PLANTA                   |

| Planning               |   |                      |                               |             |
|------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test         | A1 A8 A9 A15 A28<br>B26 B22 B21 B20<br>B19 B18 B17 B11<br>B10 B9 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C3 C4 C6 C7 | 35                   | 52.5                          | 87.5        |
| Personalized attention |   | 0                    | 0                             | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies  |   |
|----------------|---|
| Methodologies  | Description   |
| Objective test | En las fechas oficiales se realizará un examen sobre los contenidos troncales de la materia (teóricos y prácticos). |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
|                        | <p>En las sesiones magistrales el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos, y estará disponible en su despacho en horario de trabajo. La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.</p> <p>Para la preparación de los estudios de caso, el profesor estará disponible en su despacho en horario de trabajo. Se podrán realizar tutorías específicas en grupo en función del número de alumnos interesados.</p> |

| Assessment     |   |   |               |
|----------------|---|---|---------------|
| Methodologies  | Competencies  | Description   | Qualification |
| Objective test | A1 A8 A9 A15 A28<br>B26 B22 B21 B20<br>B19 B18 B17 B11<br>B10 B9 B6 B5 B4 B3<br>B2 B1 C3 C4 C6 C7 | En las fechas oficiales se realizará el examen de la asignatura. El contenido del examen será 50% teórico y 50% práctico. Será necesaria una nota mínima correspondiente al 30% de la puntuación de las mismas. | 100           |
| Others         |   |   |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



## Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Komar, PD (1998). Beach processes and sedimentation.</li><li>- US-ACE (2008). Coastal Engineering Manual.<br/><a href="http://chl.erdc.usace.army.mil/chl.aspx?p=s&amp;a=PUBLICATIONS;8">http://chl.erdc.usace.army.mil/chl.aspx?p=s&amp;a=PUBLICATIONS;8</a></li><li>- GIOC (----). Documentos de Referencia. 5 Volúmenes (Dinámica, Procesos Litorales, Obras y Medio Ambiente Litoral). <a href="http://www.smc.unican.es/es/paginas/descargas.asp">http://www.smc.unican.es/es/paginas/descargas.asp</a></li><li>- Bruun, P (1989). Port Design. 2 Vol. Gulf Publishing Company</li><li>- Thoresen, Carl A (2003). Port designer-s handbook recommendations and guidelines.</li><li>- Puertos del Estado (----). Recomendaciones para Obras Marítimas. Programa ROM.<br/><a href="http://www.puertos.es/es/programa_rom/index.html">http://www.puertos.es/es/programa_rom/index.html</a></li><li>- US-ACE (1984). Shore Protection Manual.</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Herbich, J.B (1992). Handbook of Coastal and Ocean Engineering.</li><li>- Acinas, J.R. (1997). Meteorología Dinámica. Clima Marítimo de las Costas Españolas.. A Coruña</li><li>- Horikawa, K (1978). Nearshore Dynamics and Coastal Processes..</li><li>- Van Rijn, L.C. (1993). Principles of Coastal Morphology..</li></ul>   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

Fundamentos Físicos da Enxeñaría/632111102

Fundamentos Matemáticos da Enxeñaría/632111103

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.