



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Obras de Abastecemento e Saneamento	Code		632111518
Study programme	Enxeñeiro Técnico en Obras Públicas - Especialidade en Construccións Cívís			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First-Second-Third	Optativa	3.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador	Cagiao Villar, Juan	E-mail	juan.cagiao.villar@udc.es	
Lecturers	Cagiao Villar, Juan	E-mail	juan.cagiao.villar@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A23	Coñecemento e comprensión dun sistema de abastecemento e dun sistema de saneamento a través dos distintos elementos que os compoñen, así como os coñecementos necesarios para o seu dimensionamento básico e dos aspectos tecnolóxicos relacionados coa súa implantación construtiva.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B9	Comprensión da importancia da innovación na profesión.
B10	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías.
B11	Entendemento e aplicación do marco legal da disciplina.
B12	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio contribuíndo ao desenvolvemento sostible.
B14	Apreciación da diversidade.
B15	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares.
B16	Capacidade para organizar e dirixir equipos de traballo.
B17	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas.
B18	Claridade na formulación de hipóteses.
B19	Capacidade de abstracción.
B20	Capacidade de traballo persoal organizado e planificado.
B21	Capacidade de autoaprendizaxe por medio da inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos e potenciar o uso das novas tecnoloxías da información.
B22	Capacidade de enfrontar situacións novas.
B23	Habilidades comunicativas e claridade de exposición oral e escrita.
B24	Capacidade para aumentar a calidade do deseño gráfico nas presentacións de traballos.
B25	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
		A23	B1 C1
			B2 C3
			B3 C4
			B4 C6
			B5 C8
			B6
			B7
			B9
			B10
			B11
			B12
			B14
			B15
			B16
			B17
			B18
			B19
			B20
			B21
			B22
			B23
			B24
			B25

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar		17.5	60	77.5
Guest lecture / keynote speech		10	0	10
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Seminar	
Guest lecture / keynote speech	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Seminar			100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.