



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
<b>Subject (*)</b>	Introducción á economía e á empresa	<b>Code</b>	632G01006	
<b>Study programme</b>	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	2nd four-month period	First	FB	6
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Economía Aplicada 1			
<b>Coordinador</b>	Grandío Dopico, Antonio	<b>E-mail</b>	antonio.grandio1@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Grandío Dopico, Antonio Vasallo Rapela, Alejandro	<b>E-mail</b>	antonio.grandio1@udc.es alejandro.vasallo@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>General description</b>	El principal objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los principales conceptos económicos, así como con el análisis de la coyuntura económica relacionada con la construcción. Además de los conceptos básicos, el objetivo es dar a conocer la gestión de una empresa promotora-constructora y las claves de su plan de empresa. El alumno, como consecuencia del desarrollo de los aspectos teóricos y prácticos del curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar todos los factores, financieros incluidos los que afectan a la vida de la empresa. Todo lo anterior se complementa con la explicación e interpretación de los Presupuestos de la Administración central, autonómica y local.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A5	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.
A6	Organización y gestión de empresas.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B17	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.



B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer los principios explicativos de la economía y de las finanzas	A5	B1	C4
	A6	B2	C5
	A35	B3	C6
		B4	C7
		B5	C8
		B6	C9
		B7	C12
		B8	C13
		B9	C18
		B11	
		B12	
		B15	
		B16	
		B17	
	B18		
	B19		
Analizar y comprender la incidencia en la realidad económica de las decisiones de las autoridades públicas en materia de política económica	A5		
	A6		
	A35		
Tener capacidad de reflexión lógica y de crítica para aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de los distintos presupuestos públicos y a las organizaciones empresariales	A5		
	A6		
	A35		

Contents	
Topic	Sub-topic



## Objetivos de la Asignatura:

Comprender los mecanismos básicos de funcionamiento de una Economía, y al mismo tiempo las partes fundamentales de las unidades de producción y las herramientas financieras necesarias para la toma de decisiones. El objetivo es que el alumno entienda, opine y debata sobre las magnitudes económicas, su influencia en la sociedad y seleccione opciones de organización empresarial y financiación.

## Metodología:

La asignatura combinará la clase magistral, en la que se analizarán los conceptos fundamentales, con la realización de trabajos prácticos en grupos, en los que los alumnos puedan aplicar las cuestiones estudiadas a situaciones reales, empleando todo tipo de fuentes de información: prensa, Internet, artículos, información estadística, etc.

## Evaluación:

La calificación se obtendrá a partir de la suma de dos puntuaciones: Una obtenida en el examen de la convocatoria oficial estipulada por el Centro y otra fruto de la participación en clase y de la elaboración de los trabajos tutelados.

## Profesorado:

## Programa de la Asignatura:

### PARTE I: ECONOMIA GENERAL

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN

#### TEMA 2: MICROECONOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS

#### TEMA 3: MACROECONOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS



## PARTE II: EL SISTEMA FINANCIERO

### TEMA 4: INTRODUCCIÓN

### TEMA 5: LOS MERCADOS FINANCIEROS

### TEMA 6: INTERMEDIARIOS FINANCIEROS

## PARTE III: LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA

### TEMA 7: LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO

### TEMA 8: LA ACTIVIDAD COMERCIAL

### TEMA 9: LA DIRECCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

### TEMA 10: LA UTILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

## PARTE IV: LA ECONOMÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

### TEMA 11: LA EMPRESA CONSTRUCTORA

### TEMA 12: DESARROLLO DE PROYECTOS

#### Bibliografía:

Amat, O. (2008). Análisis Económico-Financiero. Gestión 2000 (20ª Edición).

García Galán, M. (2008). La empresa y el empresario. En ?La economía de la empresa en el espacio de educación superior?. Mc GrawHill.

Grandío A. y Rama O. (2003). Creación de empresas. Ed. Netbiblo.

Kotler, P. y Armstrong, G. (2003). Fundamentos de marketing. Pearson/Prentice Hall (6ª edición).

Mochón, F. (2006). Principios de Economía. Mc GrawHill (3ª edición).

Parejo, J.A. y otros (2007). Manual de Sistema Financiero. Ariel (20ª edición).

Sloman, J. (1997). Introducción a la Macroeconomía. Prentice Hall (3ª edición).

Estudios varios (Plamur-Asprima, Confederación Nacional de



la Construcción,  
SEOPAN, prensa especializada y webs relacionadas

## PARTE I: ECONOMIA GENERAL

### TEMA 1: INTRODUCCIÓN

1.1 La economía: la necesidad de elegir y el coste de oportunidad, la especialización y el intercambio.

La economía de mercado y el Estado.

1.3 Microeconomía y macroeconomía.

### TEMA 2: MICROECONOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS

2.1 Teoría elemental de la oferta y la demanda.

2.2 La elasticidad de la oferta y la demanda.

2.3 Glosario de términos complementarios.

### TEMA 3: MACROECONOMÍA: CONCEPTOS BÁSICOS

3.1 Conceptos y variables macroeconómicas.

3.2 Oferta y demanda agregadas.

3.3 Problemas macroeconómicos fundamentales.

## PARTE II: EL SISTEMA FINANCIERO

### TEMA 4: INTRODUCCIÓN

4.1 Concepto, características y funciones del sistema financiero.

4.2 El Banco Central Europeo y la política monetaria.

4.3 Estructura actual del sistema financiero español.

### TEMA 5: LOS MERCADOS FINANCIEROS

5.1 Mercado interbancario.

5.2 Mercado bursátil.

5.3 Mercado de Deuda Pública.

5.4 Mercado de renta fija privada.

5.5 Mercado de divisas.

5.6 Mercado de derivados.

### TEMA 6: INTERMEDIARIOS FINANCIEROS

6.1 Las entidades de crédito.

6.2 Otros intermediarios financieros.

## PARTE III: LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA

### TEMA 7: LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO

7.1 Concepto, elementos y funciones.

7.2 La figura del empresario.



- 7.3 Clases de empresas.
- 7.4 Objetivos de la empresa.
- 7.5 El plan de empresa.

## TEMA 8: LA ACTIVIDAD COMERCIAL

- 8.1 Concepto de marketing.
- 8.2 La investigación comercial: caso práctico.
- 8.3 Las políticas de marketing.

3

## TEMA 9: LA DIRECCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA

- 9.1 Los estados financieros.
- 9.2 Estructura del balance. Fondo de maniobra.
- 9.3 Periodo medio de maduración.
- 9.4 Análisis económico-financiero: los ratios.
- 9.5 Decisiones de inversión y financiación.

## TEMA 10: LA UTILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

- 10.1 La financiación interna y externa de la empresa.
- 10.2 Instrumentos financieros para la gestión de la tesorería.
- 10.3 Instrumentos financieros para la gestión de clientes.
- 10.4 Instrumentos financieros para la gestión del riesgo.
- 10.5 La utilidad de las distintas variantes de seguro.

## PARTE IV: LA ECONOMÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

### TEMA 11: LA EMPRESA CONSTRUCTORA

- 11.1 Tipología de empresas.
- 11.2 La importancia del sector de la construcción.
- 11.3 Estrategias corporativas.

### TEMA 12: DESARROLLO DE PROYECTOS

- 12.1 Aspectos claves para el desarrollo de un proyecto.
- 12.2 Análisis de experiencias significativas: trabajos prácticos.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A5 A6 A35	2	18	20
Case study	A5 A6 A35	5	10	15
Document analysis	A5 A6 A35	3	0	3
Supervised projects	A5 A6 A35	15	30	45
Problem solving	A5 A6 A35	5	10	15
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A35 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B15 B16 B17 B18 B19 C4 C5 C6 C7 C12 C13 C18 C8 C9	17	34	51
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Examen compuesto por cuatro preguntas.Las tres primeras sobre conceptos teóricos impartidos y la cuarta que versará sobre los aspectos de aplicación práctica analizados.
Case study	De los trabajos expuestos en el apartado de estudios de casos se deriva el estudio y la exposición de un caso sobre un proyecto empresarial concreto.
Document analysis	Las fuentes son muy variadas y se recogen en los temas del programa.
Supervised projects	Bajo la supervisión del profesor, el alumno realizará tres tipos de trabajos: el primero de ellos consistirá en el análisis de un presupuesto público; el segundo la estrategia corporativa de una empresa relacionada con la carrera; y, por último, un trabajo sobre el estudio de la oferta financiera y los servicios complementarios de una entidad de crédito
Problem solving	Las tutorías se fijan de acuerdo con las normas docentes y, a mayores, el profesor permanece localizado a determinadas horas por correo electrónico y por teléfono.
Guest lecture / keynote speech	Explicación en clase de los principales contenidos del temario seleccionado.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Problem solving	Para lograr un mejor aprovechamiento de la metodología descrita, se recurrirá a la atención de las necesidades individuales de cada alumno.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A5 A6 A35	Ver metodología.	60
Supervised projects	A5 A6 A35	Ver metodología.	20
Case study	A5 A6 A35	Ver metodología.	20
Others			

Assessment comments



## Sources of information

<b>Basic</b>	Amat, O. (2008). Análisis Económico-Financiero. Gestión 2000 (20ª Edición). García Galán, M. (2008). La empresa y el empresario. En ¿La economía de la empresa en el espacio de educación superior?. Mc GrawHill. Grandío A. y Rama O. (2003). Creación de empresas. Ed. Netbiblo. Kotler, P. y Armstrong, G. (2003). Fundamentos de marketing. Pearson/Prentice Hall (6ª edición). Mochón, F. (2006). Principios de Economía. Mc GrawHill (3ª edición). Parejo, J.A. y otros (2007). Manual de Sistema Financiero. Ariel (20ª edición). Sloman, J. (1997). Introducción a la Macroeconomía. Prentice Hall (3ª edición). Estudios varios (Plamur-Asprima, Confederación Nacional de la Construcción, SEOPAN, prensa especializada y webs relacionadas
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.