



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Cooperación para el Desarrollo en Ingeniería Civil	Código	632G01038	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinador/a	Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.varela@udc.es	
Profesorado	Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es	
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
Descripción general	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG´s, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.	A5	
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.		
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la cooperación	1. Desarrollo humano 2. Economía para el desarrollo 3. Acceso al agua 4. Cooperación, agentes
2. Tecnologías apropiadas	1. Tecnologías para el desarrollo humano 2. Tecnologías de la información 3. Redes participativas 4. Sistemas de Información Geográfica y cartografía participativa
3. Proyectos de cooperación	1. Ciclo del proyecto: identificación, formulación, financiación, ejecución y evaluación 2. Ejemplos prácticos de proyectos: agua, emergencias, GIS

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5	22	22	44
Solución de problemas		12	30	42
Juego de rol (role playing)		4	6	10
Prueba de respuesta múltiple		4	8	12
Atención personalizada		4.5	0	4.5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnado.
Solución de problemas	Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc.
Prueba de respuesta múltiple	Se realizarán dos test de evaluación de los contenidos de las sesiones magistrales a lo largo del curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5	Se computará la asistencia a las clases que será obligatoria	50
Solución de problemas		Será necesario entregar todas las prácticas y sacar una nota mínima del 50% de la puntuación de las mismas	30
Juego de rol (role playing)		Será necesario participar en el juego de rol	10
Prueba de respuesta múltiple		Se realizarán dos exámenes optativos a lo largo del curso	10

Observaciones evaluación
<p>La evaluación se basará en un análisis continuo de la participación del alumno durante el curso. La asistencia a las clases será obligatoria, así como las prácticas propuestas y las sesiones de aprendizaje participativo.</p> <p>Sólo en el caso de que no se alcancen los criterios mínimos exigidos en la asignatura, deberá realizarse un examen final sobre los contenidos de la materia.</p>

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

&amp;lt;p&amp;gt;El objetivo fundamental de la asignatura es el conocimiento general del problema del subdesarrollo en el mundo y los agentes involucrados en este sector profesional. En la materia se presentarán posibles herramientas de la mejora de la calidad de vida humana desde la perspectiva de la ingeniería civil. Se busca desarrollar la conciencia crítica y solidaria del alumnado.&amp;lt;/p&amp;gt;

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías