



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Puertos | Código | 632G01053 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | Anual | Tercero | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinador/a | Sande González-Cela, José | Correo electrónico | jose.sande@udc.es | |
| Profesorado | Sande González-Cela, José | Correo electrónico | jose.sande@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La asignatura ?Puertos? en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas se desarrolla con el objetivo principal de integrar al alumno en la práctica portuaria desde un punto de vista profesional. Se trata de que con la obtención del Grado el alumno pueda entrar a formar parte de la estructura profesional de un puerto comercial o especial, así como en las empresas que operan en los puertos. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A23 | Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras. |
| A28 | Capacidad para construcción y conservación de obras marítimas. |
| A36 | Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| Conocer las características de los puertos, en España y resto del Mundo. Infraestructuras, mercancías, tráficos, servicios y resultados económicos. | A23 | | |
| | A28 | | |
| Conocer los Sistemas Portuarios. Organización a nivel Estatal y Local. Organización de puertos comerciales y especiales | A28 | | |
| | A36 | | |
| Conocer las diferentes formas de uso del dominio portuario. Analizar concesiones. Clacular las tasas correspondientes a concesiones y servicios | | | |
| Conocer y saber analizar y aplicar la normativa portuaria. Conocer y aplicar las Recomendaciones para Obras Marítimas en el ámbito d ela asignatura | A23 | | |
| | A28 | | |
| | A36 | | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| 1Concepto y tipos Puertos y Tráficos. Mundo, Europa, España Servicios en los puertos | Conocer las características de los puertos, en España y resto del Mundo. Infraestructuras, mercancías, tráficos, servicios y resultados económicos. |
| 2Sistemas Portuarios Organización Puertos Especiales Infraestructuras | Conocer los Sistemas Portuarios. Organización a nivel Estatal y Local. Organización de puertos comerciales y especiales |



| | |
|---|--|
| 3 Construcción de infraestructuras y superestructuras portuarias. Normativa y legislación Aplicación de la Normativa Técnica | Conocer y saber desarrollar y aplicar las diferentes técnicas constructivas en el área portuaria. Conocer y saber analizar y aplicar la normativa portuaria. Conocer y aplicar las Recomendaciones para Obras Marítimas en el ámbito de la asignatura |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | | 25 | 25 | 50 |
| Trabajos tutelados | | 5 | 30 | 35 |
| Salida de campo | | 8 | 0 | 8 |
| Estudio de casos | | 5 | 7.5 | 12.5 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Explicación de contenidos del curso y materiales a emplear por el profesor |
| Sesión magistral | Explicaciones del profesor y de especialistas invitados |
| Trabajos tutelados | Trabajos planteados y guiados por el profesor y realización por los alumnos |
| Salida de campo | visitas a casos prácticos y a la vez con capacidad didáctica |
| Estudio de casos | estudio de puertos y terminales en servicio |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Mediante la propuesta, seguimiento y atención de los casos a desarrollar |
| Estudio de casos | Seguimiento y análisis de puertos en funcionamiento |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Sesión magistral | | Preguntas teóricas y prácticas | 20 |
| Trabajos tutelados | | Análisis del estudio realizado | 80 |
| Salida de campo | | Preguntas sobre el caso | 0 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones | |
|---|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente | |
| Enseñaría do Terro I/632G01020 | |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente | |



| |
|--------------------------------------|
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías