



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Ferrocarrís | Código | 632G01062 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinación | Rodríguez Bugarín, Miguel Domingo | Correo electrónico | m.bugarin@udc.es | |
| Profesorado | Novales Ordax, Margarita Orro Arcay, Alfonso Rodríguez Bugarín, Miguel Domingo | Correo electrónico | margarita.novales@udc.es alfonso.orro@udc.es m.bugarin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>En esta asignatura se presentan los conceptos básicos del diseño, la construcción y la conservación de infraestructuras del transporte, en especial carreteras y líneas de ferrocarril.</p> <p>La guía docente de esta asignatura se encuentra desarrollada en la solapa "castellano".</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A11 | Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras. |
| A14 | Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. |
| A15 | Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos. |
| A17 | Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención. |
| A23 | Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras. |
| A27 | Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil. |
| A29 | Capacidad para la construcción de obras geotécnicas. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| | | | A11 |
| | | | A14 |
| | | | A15 |
| | | | A17 |
| | | | A23 |
| | | | A27 |
| | | | A29 |
| | | | A35 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 25.5 | 25.5 | 51 |
| Solución de problemas | | 25 | 37.5 | 62.5 |
| Proba obxectiva | | 3 | 18 | 21 |
| Traballos tutelados | | 3 | 9 | 12 |
| Actividades iniciais | | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | |
| Proba obxectiva | |
| Traballos tutelados | |
| Actividades iniciais | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | | | 5 |
| Proba obxectiva | | | 95 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- (). Transparencias de la asignatura.- López Pita, A. (2006). Infraestructuras ferroviarias. Edicions UPC- Alias, J y Valdés, A. (1990). La vía del ferrocarril. Bellisco- García Díaz-de-Villegas (2002). Ferrocarriles. Publicaciones de la ETS de Ingenieros de Caminos de Santander- Esveld, C. (2001). Modern Railway Track. MRT Productions- Lichterberger, B. (2003). Handuch gleis Unterbau, Oberbau, Instandhaltung, Wirtschaftlichkeit. Tetzlaff Verlag- Profillidis, V.A. (2006). Railway Management and Engineering. Ashgate- ADIF (). Normas ADIF Vía y Normas Renfe Vía.- UIC (). Fichas UIC - Normativa ferroviaria.- González Fernández, F.J. (2009). Señalización ferroviaria. Piscegraf- Oliveros Rives, F.; Rodríguez Méndez, M.; Megia Puente, M (1980). Tratado de ferrocarriles II. Rueda- RENFE (1982). Reglamento general de circulación.- López Pita, A. (2008). Explotación de líneas de ferrocarril . Barcelona: Edicions UPC |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Infraestructuras do transporte/632G01018

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías