



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Introducción al Urbanismo | Código | 632G01063 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obligatoria | 4.5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo | | | |
| Coordinador/a | Nardiz Ortiz, Carlos | Correo electrónico | carlos.nardiz@udc.es | |
| Profesorado | Nardiz Ortiz, Carlos | Correo electrónico | carlos.nardiz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación. - Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio. - Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad. <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formación de los centros históricos. - Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX. - La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX. - La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX. - La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80. <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p> | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| Analizar los procesos de crecimiento urbano | | | |
| saber hacer | | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|--|
| - 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO - 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA | -La formación de los Centros Históricos -Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche -La formación de los nuevos barrios de la Periferia -La construcción de los Polígonos de los 60 y 70 -La formación de las Periferias Metropolitanas -Introducción al Planeamiento Urbanístico |
| arte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN | |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Aprendizaje colaborativo | | 3.5 | 17.5 | 21 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Aprendizaje colaborativo | Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Aprendizaje colaborativo | Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Aprendizaje colaborativo | | Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso | 0 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | - (). - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Territorial/632G01031

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Obras Públicas y Territorio/632G01067

Asignaturas que continúan el temario

| |
|--|
| |
|--|

Otros comentarios

| |
|--|
| |
|--|



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías