



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|---------------------|---------------------------------------|--------|--------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Xeotecnia I | | Code | 632G02019 | |
| Study programme | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 6 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Tecnoloxía da Construción | | | | |
| Coordinador | Medina Rodriguez, Luis | E-mail | luis.medina@udc.es | | |
| Lecturers | Medina Rodriguez, Luis | E-mail | luis.medina@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A3 | Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formular, programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos en el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros. |
| A11 | Conocimientos de Geología y Geotecnia y su aplicación en el análisis de problemas relacionados con el proyecto, construcción, mantenimiento y explotación de todo tipo de estructuras y obras relacionadas con la Ingeniería Civil. |
| A12 | Aplicación de los conocimientos fundamentales de la Mecánica de Suelos y de las Rocas para el desarrollo del estudio, proyecto, construcción y explotación de cimentaciones, desmontes, terraplenes, túneles y demás construcciones realizadas sobre o a través del terreno, cualquiera que sea la naturaleza y el estado de éste, y cualquiera que sea la finalidad de la obra de que se trate. |
| A35 | Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| B9 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| B10 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías. |
| C4 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina. |
| C6 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el Presente. |
| C7 | Apreciación de la diversidad. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| | A3 | B2 | C3 |
| | A11 | B4 | C4 |
| | A12 | B6 | C6 |
| | A35 | B8 | C7 |
| | | B9 | |
| | | B10 | |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Problem solving | | 25 | 25 | 50 |
| Field trip | | 4 | 0 | 4 |
| Guest lecture / keynote speech | | 30 | 30 | 60 |
| ICT practicals | | 10 | 0 | 10 |
| Personalized attention | | 26 | 0 | 26 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | |
| Field trip | |
| Guest lecture / keynote speech | |
| ICT practicals | |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Problem solving | |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | | | 40 |
| Problem solving | | | 60 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|---------------|
| Basic | Complementary |
| | |

| Recommendations |
|-----------------|
| |



| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Xeoloxía aplicada/632G02006 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| Xeotecnia II/632G02020 |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.