		Guia d	ocente		
	Datos Identi	ificativos			2015/16
Asignatura (*)	Hidráulica e Hidrología II Código			632G02028	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
		Descr	iptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Ter	cero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxía da Construción				
Coordinador/a	Juncosa Rivera, Ricardo		Correo electrónio	ricardo.juncosa	@udc.es
Profesorado	Juncosa Rivera, Ricardo		Correo electrónic	ricardo.juncosa	@udc.es
	Padilla Benitez, Francisco francisco.padilla@udc.es		a@udc.es		
Web					
Descripción general	La asignatura Hidráulica e Hidrolo	ogía II sirve pa	ra introducir los conc	eptos fundamentales	s de la ingeniería hidráulica e
	hidrológica en el grado de TECIC				
	Los principales objetivos de la asi	ignatura son:			
	- Adquirir y desarrollar los concep	tos básicos de	el flujo en lámina libre	para poder trabajar	en proyectos de obra relacionas
	con la hidráulica de canales.				
	- Adquirir los conocimientos básic	os de la Hidro	logía Superficial y Sι	bterránea.	
	Además, en la asignatura se pres	entarán el rest	to de materias relacio	onados con el área d	le conocimiento, y se ofrecerá una
	visión clara de la Hidrología.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Capacidad para plantear y resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en el ejercicio de la profesión. En particular,
	conocer, entender y utilizar la notación matemática, así como los conceptos y técnicas del álgebra y del cálculo infinitesimal, los métodos
	analíticos que permiten la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales, la geometría diferencial clásica y la
	teoría de campos, para su aplicación en la resolución de problemas de Ingeniería Civil.
А3	Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del
	problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formula
	programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos en
	el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros.
A17	Capacidad para aplicar la mecánica de los fluidos y las ecuaciones fundamentales del flujo en cálculo de conducciones a presión y en
	lámina libre.
A18	Capacidad para aplicar los conocimientos hidrológicos y los fundamentos de Mecánica de Fluidos en los métodos de cálculo sobre
	Hidrología, tanto de superficie como subterránea. Capacidad para realizar la evaluación de los recursos hidráulicos y aplicar las
	principales herramientas para la planificación hidrológica y para la regulación y laminación de las aportaciones hídricas.
A19	Capacidad para planificar, proyectar, dimensionar, dirigir la construcción y la explotación de conducciones hidráulicas, presas,
	aprovechamientos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviales y otras obras hidráulicas e hidrológicas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.



В8	Reciclaje continúo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
В9	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
B10	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Compresión de la necesidad de analizar la historia para entender el Presente.
B14	Apreciación de la diversidad.
B15	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las Ideas.
C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C14	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas
	tecnologías de la información.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del
	título

Adquirir y desarrollar los conceptos básicos de la Mecánica de Fluidos aplicables a la Hidráulica de canales para poder	A1	B1	C1
trabajar en proyectos de obra relacionados con el flujo en lámina libre	А3	B2	C2
	A17	В6	СЗ
	A19	В7	C4
		В8	C5
		В9	C6
		B10	C7
		B11	C9
		B12	C10
		B13	C11
			C12
			C13
			C14
			C15
			C16
			C17 C18
			C19
Trabajar con software de cálculo que permita el dimensionamiento y el proyecto de obra de redes de distribución de agua con	A1	B1	C19
canales.	А3	B2	СЗ
	A17	В3	C4
	A18	В4	C5
	A19	B5	C6
		В6	C7
		В7	C8
		В8	C9
		В9	C10
		B10	C11
		B11	C12
		B12	C13
		B13	C14
		B14	C15
		B15	C16
			C17
			C18
Consequido fundamentos del fluio normanento y no normanento en lámino libro	A 1		C19
Conocer los fundamentos del flujo permanente y no permanente en lámina libre	A1 A3		C4 C8
	A17		00
	A18		
	A19		
Adquirir los conocimientos básicos de Hidrología. Conocer los procesos de Iluvia, escorrentía e infiltración.	A1		C3
,	A18		C4
	A19		C8
Conocer las nociones básicas del movimiento de agua en el terreno desde el punto de vista hidrogeológico.	A1	В3	C3
	A18	B4	C4
	A19	B5	C6
		B14	C8
		B15	



Conocer los modelos de transformación Iluvia - escorrentía. Análisis de hidrogramas	A1	B4	C4	
	A18	B5	C6	
	A19		C7	

Contenidos				
Tema	Subtema			
I Flujo en lámina libre	T1. Ecuaciones básicas			
	T2. Movimiento permanente y uniforme			
	T3. Movimiento permanente gradualmente variado			
	T4. Transiciones y cambios de régimen			
	T5. Fenómenos locales			
II Hidrologia descriptiva	T6. Ciclo hidrológico			
	T7. Precipitación			
	T8. Intercepción y Detención Superficial			
	T9. Evaporación y transpiración. Evapotranspiración			
	T10. Escorrentía			
	T11. Infiltración			
	T12. Balance hidrológico			
III Hidrología Subterránea	T13. Introducción a la Hidrogeología			
	T14. Tipo de formaciones subterráneas			
	T15. Propiedades del medio			
	T16. Movimiento del agua en el medio subterráneo			
IV Hidrología cuantitativa	T17. Hidrogramas			
	T18. transformación lluvia-escorrentía			

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1 A3 A17 A18 A19 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	14	21	35
Prácticas de laboratorio	A17 A18 A19 B8 B9 B10 B12 B15 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C17 C18 C19	4	2	6
Prueba objetiva	B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	4	0	4

Atención personalizada		2	0	2
	C17 C18 C19			
	C13 C14 C15 C16			
	C8 C9 C10 C11 C12			
	C2 C3 C4 C5 C6 C7			
	B3 B4 B5 B6 B7 C1			
	B13 B14 B15 B1 B2			
	B8 B9 B10 B11 B12			
Sesión magistral	A1 A3 A17 A18 A19	40	50	90
	B2 B3 B4 C1 C2			
Prueba de respuesta múltiple	A1 A3 A17 A18 A19	3	6	9
	C17 C18 C19			
	C13 C14 C15 C16			
	C8 C9 C10 C11 C12			
	C2 C3 C4 C5 C6 C7			
	B12 B13 B14 B15 C1			
	B7 B8 B9 B10 B11			
	B1 B2 B3 B4 B5 B6			
Prácticas a través de TIC	A1 A3 A17 A18 A19	2	2	4

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Solución de	Se resolverán problemas vinculados con la materia troncal tanto en el aula como a nivel individual.
problemas	Además, se debe entregar un boletín de problemas resueltos. El mismo día de la entrega, se realizará en clase un test que
	consistirá en la realización de uno de los diez problemas del boletín.
Prácticas de	Se realizarán prácticas en el Laboratorio de Hidráulica de la ETS de ICCP. Posteriormente, se entregará un boletin con los
laboratorio	resultados obtenidos en las prácticas realizadas. La realización de las prácticas son obligatorias para aprobar la asignatura.
Prueba objetiva	En las fechas oficiales se realizará el examen sobre los contenidos troncales, teóricos y prácticos, de la materia.
Prácticas a través de	Se realizará un trabajo de modelización hidráulica con el programa HEC-RAS.
TIC	El trabajo de ordenador será realizado por grupos de 2-3 alumnos. Se dejarán en reprografía un resumen de las
	características de cada trabajo, cuya evolución será seguida por el profesor y los grupos correspondientes. La realización del
	trabajo es obligatoria para aprobar la asignatura.
Prueba de respuesta	A lo largo del desarrollo de la materia se realizarán tests de seguimiento sobre el contenido de la materia para analizar la
múltiple	asimilación de conocimientos del alumnado y favorecer el seguimiento habitual de los contenidos impartidos en la asignatura
	Además, el alumno realizará un estudio individualizado de distintos temas (temas no troncales), de los cuales no recibirá
	docencia directa por parte del profesor. El profesor recomendará bibliografía específicamente para estos temas. Los temas ne
	troncales versarán sobre:
	? Diseño de obras hidráulicas en lámina libre
	? Hidrología Subterránea
	? Hidrología de superficie
Sesión magistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnado.
	Los conocimientos teóricos serán transmitidos en sesiones comunes con todos los alumnos, trabajando en la asimilación de
	los conceptos y ecuaciones fundamentales.
	El profesor explicará la materia y los alumnos, si lo desean, tomarán apuntes. En las sesiones de teoría el profesor
	preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos. Posteriormente, los alumnos estudiarán.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral	Respecto a la atención personalizada hay que señalar que en las sesiones magistrales el profesor preguntará sobre la
Solución de	asimilación de contenidos por parte de los alumnos, y estará disponible en su despacho en horario de trabajo. La solución de
problemas	problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las
Prácticas de	prácticas.
laboratorio	El alumno contará con atención personalizada durante las prácticas de laboratorio. El profesor de prácticas estará a su
	disposición para resolver las dudas que le surjan.
	Se podrán realizar tutorías específicas en grupo en función del número de alumnos interesados.

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Prueba objetiva	B8 B9 B10 B11 B12	Se realizará un examen en cada convocatoria oficial	60	
	B13 B14 B15 B6 B7			
	C1 C2 C3 C4 C5 C6			
	C7 C8 C9 C10 C11			
	C12 C13 C14 C15			
	C16 C17 C18 C19			
Prueba de respuesta	A1 A3 A17 A18 A19	Se realizarán 2 test de seguimiento y 3 test sobre temas no troncales	25	
múltiple	B2 B3 B4 C1 C2			
Solución de	A1 A3 A17 A18 A19	Se resolverán problemas en clase y el alumno resolverá problemas por su cuenta,	5	
problemas	B8 B9 B10 B11 B12	que tendrá que entregar. Se realizará un test sobre el boletín de prácticas entregado		
	B13 B14 B15 B1 B2			
	B3 B4 B5 B6 B7 C1			
	C2 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8 C9 C10 C11 C12			
	C13 C14 C15 C16			
	C17 C18 C19			
Prácticas de	A17 A18 A19 B8 B9	El alumno realizará las prácticas de laboratorio y entregará los preceptivos informes	5	
laboratorio	B10 B12 B15 B1 B3	sobre el desarrollo de las mismas.		
	B4 B5 B6 B7 C1 C2			
	C3 C4 C5 C6 C7 C8			
	C9 C10 C11 C12 C13			
	C14 C15 C17 C18			
	C19			
Prácticas a través de	A1 A3 A17 A18 A19	El alumno entregará el boletín de prácticas del HEC-RAS	5	
TIC	B1 B2 B3 B4 B5 B6			
	B7 B8 B9 B10 B11			
	B12 B13 B14 B15 C1			
	C2 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8 C9 C10 C11 C12			
	C13 C14 C15 C16			
	C17 C18 C19			

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Franzini, J. (2009). Mecánica de fluidos. Mc Graw Hill	
	- Streeter, V.; Wylie (1998). Mecánica de fluidos. Mc Graw Hill	
	- Chow, V.T. (2009). Hidráulica de canales abiertos. Mc Graw Hill	
	- French, R. (1985). Hidráulica de canales abiertos. Mc Graw Hill	
	- Shames, I.H. (1995). Mecánica de fluidos. Mc Graw Hill	
	- Puertas. J.; Sánchez, M. (2000). Apuntes de hidráulica. UDC	
	- Juncosa, R. (2006). El ciclo hidrológico. UDC	
	- Custodio, E.; Llamas, M.R. (1983). Hidrología subterránea. Omega	
	- Chow, V.T.; Maidment, D.; Mays, L. (1994). Hidrología aplicada. Mc Graw Hill	
Complementária		

	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Cálculo infinitesimal I/632G02001	
Cálculo infinitesimal II/632G02002	
Física aplicada I/632G02004	
Física aplicada II/632G02005	
Álgebra lineal I/632G02007	
Álgebra lineal II/632G02008	
Hidráulica e Hidrología I/632G02027	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías