



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estructuras Metálicas y Mixtas	Código	632G02031	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxía da Construción			
Coordinador/a	Romera Rodriguez, Luis Esteban	Correo electrónico	l.romera@udc.es	
Profesorado	Baldomir García, Aitor	Correo electrónico	aitor.baldomir@udc.es	
	Romera Rodriguez, Luis Esteban		l.romera@udc.es	
Web	moodle.udc.es (632G02031-Estructuras Metálicas y Mixtas- Grado TECIC)			
Descripción general	<p>El objetivo de la asignatura es conocer y comprender el funcionamiento resistente de las estructuras metálicas y mixtas, aplicándolo al diseño y dimensionamiento de las mismas mediante las normativas existentes y conociendo las bases en las que se fundamenta la normativa.</p> <p>La normativa de referencia seguida es la Instrucción de acero estructural EAE, 3ª edición noviembre del 2012, del Ministerio de Fomento, junto con los Eurocódigos 3 (estructuras metálicas) y 4 (estructuras mixtas hormigón y acero).</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A14	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y pretensado que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
B9	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
B10	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el Presente.
B14	Apreciación de la diversidad.
B15	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las Ideas.
C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C14	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras y para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.	A14	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B15	C3 C6 C8 C10 C11 C12 C13 C14 C15
Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras metálicas y mixtas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.	A14	B3 B4 B9 B10 B12 B13	C2 C6 C7 C16
Capacidad para generar de forma acertada y racional modelos estructurales de estructuras reales para su resolución por computador.	A14	B2 B10 B11 B14	C1 C3 C4 C5 C6 C9 C18 C19
Capacidad para interpretar de forma acertada los resultados de modelos computacionales de cálculo de estructuras.	A14	B6 B13 B15	C3 C8 C17 C18 C19

Contenidos



Tema	Subtema
1. La construcción metálica y el acero estructural	Materiales metálicos. Ventajas e inconvenientes. Normativas. Características de los aceros. Criterios de plastificación. Tipos de acero estructural. Productos. Fabricación y montaje. Tipos de piezas: rango de luces y aplicaciones.
2. Bases de proyecto	Seguridad estructural. Bases de cálculo. Acciones. Resistencia. Estados límite de servicio.
3. Análisis estructural	Idealización de la estructura. Análisis global. Clasificación de las secciones transversales. Arrastre por cortante. Imperfecciones. Estabilidad lateral.
4. Estado límite de resistencia de las secciones	Axil, flector y cortante. Torsión uniforme. Torsión no uniforme y mixta. Comprobaciones en la sección transversal.
5. Estado límite de inestabilidad de las barras	Pandeo elástico de Euler. Longitud de pandeo y esbeltez. Curvas europeas de pandeo. Pandeo lateral. Pandeo por torsión. Viga-columna. Elementos compuestos.
6. Software de cálculo y diseño	Tipos de programas para el cálculo y diseño de estructura metálica. Bases de cálculo en Sap2000. Ejemplos de aplicación.
7. Abolladura	Abolladura por cortante. Abolladura por cargas concentradas transversales. Rigidizadores. Interacción. Abolladura del alma inducida por el ala comprimida.
8. Uniones	Tipos y clasificación. Uniones atornilladas. Uniones soldadas. Uniones sometidas a axil. Uniones sometidas a flexión y cortante. Uniones viga-soporte. Uniones a cimentación. Elementos de apoyo. Software para el cálculo y diseño de uniones.
9. Temas complementarios y aplicaciones	Vibraciones. Fatiga. Durabilidad. Resistencia al fuego y protección. Uniones entre piezas de sección tubular. Edificación urbana e industrial: ejemplos de aplicación.
10. Estructura mixta: hormigón y acero	Utilización e hipótesis. Solicitaciones normales y transversales. Métodos de cálculo. Análisis instantáneo y diferido. Secciones mixtas pretensadas. Diagramas momento-curvatura y de interacción. Predimensionamiento y conectores. Procesos constructivos. Pilares y forjados mixtos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B3 B2 B1 C4 C5 C6 C7 C8 C12 C13	20	30	50
Solución de problemas	A14 B10 B11 B15 B1 B2 B3 B4 B5 C19 C18 C17 C16 C15 C13 C11 C10 C9 C7 C6 C4 C2 C1	27	42	69
Prácticas de laboratorio	A14 B8 B9 B10 B11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C3 C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	10	15	25
Prueba objetiva	A14 B10 B11 B2 B3 B4 B7 C1 C3 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C19	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición de contidos conceptuais de los diversos temas.
Solución de problemas	Resolución de las prácticas de los diferentes temas planteadas. Entrega y corrección de las prácticas propuestas a los alumnos.
Prácticas de laboratorio	Resolución mediante computador de problemas de diseño planteados por los profesores.
Prueba objetiva	Realización de los exámenes de la materia en las fechas establecidas en los calendarios académicos elaborados por la Comisión Docente de la escuela.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Sesión magistral:
Solución de problemas	Los alumnos deberán preguntar durante la clase o en tutoría individual aquellos aspectos desarrollados en las sesiones magistrales que no fueron suficientemente comprendidos.
Prueba objetiva	
Prácticas de laboratorio	Solución de problemas y prácticas de laboratorio: Igualmente, los alumnos deberán resolver las dudas que se les planteen antes o después de que las prácticas de cada tema sean resueltas en el aula por el profesor. En este caso los alumnos pueden acudir a tutoría individualmente o en grupo. En el caso de las prácticas propuestas que se deben entregar los alumnos pueden acudir a tutorías en cualquier etapa de su realización para resolver dudas. Prueba objetiva: El estudiante debe responder a las cuestiones y resolver los problemas planteados durante los exámenes de la materia. Para la preparación del examen el alumno dispone también de los exámenes resueltos de convocatorias anteriores.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Solución de problemas	A14 B10 B11 B15 B1 B2 B3 B4 B5 C19 C18 C17 C16 C15 C13 C11 C10 C9 C7 C6 C4 C2 C1	Las prácticas propuestas y entregadas por los estudiantes durante el cuatrimestre se valoran con un máximo del 10% de la nota final.	10
Prueba objetiva	A14 B10 B11 B2 B3 B4 B7 C1 C3 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C19	El estudiante debe responder a las cuestiones y resolver los problemas planteados durante los exámenes de la materia.	90
Prácticas de laboratorio	A14 B8 B9 B10 B11 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C3 C10 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19	A súa valoración inclúese no apartado de solución de problemas.	0
Otros			

Observación evaluación

Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba objetiva para poder aprobar la asignatura al sumar la nota obtenida en las prácticas.





Básica

- ESDEP (). ESDEP. Programa Europeo de Formación en Cálculo y Diseño de la Construcción en Acero. ITEA. Instituto Técnico de la Construcción de Acero
- Argüelles, R. et al. (2005). Estructuras de Acero. Cálculo. Bellisco
- Argüelles, R. et al. (2007). Estructura de Acero. Uniones y Sistemas Estructurales. Bellisco
- Monfort, J. (2006). Estructuras Metálicas para Edificación adaptado al CTE. Universidad Politécnica de Valencia
- Monfort, J., Pardo, J.L., Guardiola, A. (2008). Problemas de Estructuras Metálicas adaptados al Código Técnico. Universidad Politécnica de Valencia
- Monfort, J., Pardo, J.L., Guardiola, A. (2002). Problemas de Estructuras Metálicas según los criterios del Eurocódigo 3. Universidad Politécnica de Valencia
- Hurtado, C. et al. (2008). Estructuras de Acero en Edificación. Publicaciones APTA
- Arnedo, A. (2009). Naves Industriales con Acero. Publicaciones APTA
- Ortiz, J. & Villa, J. (2009). Cálculo de las Estructuras de Acero frente al Incendio. Publicaciones APTA
- Labein-Tecnalia & Tectum Ingeniería (2009). Estructuras de Acero en Aparcamientos Subterráneos. Publicaciones APTA
- Navajas, P. & López, A. (2009). Protección y Durabilidad de las Estructuras de Acero. Publicaciones APTA
- Capellán, G. et al. (2009). Guía para el Apriete de Uniones con Tornillos Pretensados. Publicaciones APTA
- Ortiz, J.; Hernando, J.I., Cervera, J. (2007). Manual de Uniones Atornilladas Frontales Pretensadas. Publicaciones APTA
- Ortiz, J. et al. (2009). Manual de Uniones Atornilladas Laterales. Publicaciones APTA
- Trahair, N. S. et al. (2008). The Behaviour and Design of Steel Structures to EC3. Taylor & Francis
- Salmon, C. G. et al. (2009). Steel Structures. Design and Behaviour. Pearson, Prentice Hall
- Martin, L. (2008). Structural Design of Steelwork to EN 1993 and EN 1994. Elsevier
- Ambrose, J. (2007). Simplified Design of Steel Structures. John Wiley & Sons
- Vinnakota, S. (2006). Steel Structures: Behaviour and LRFD. McGraw-Hill
- Marco, J. (1998). Fundamentos para el Cálculo y Diseño de Estructuras Metálicas de Acero Laminado. McGraw-Hill
- Marco, J. (2000). Curso básico de cálculo y diseño de estructuras metálicas en ordenador (adaptado al Eurocódigo 3 y al LRFD). McGraw-Hill
- Gil, L. M. & Hernández, E. (2004). Acero Estructural. Universidad de Granada
- Martínez, R. (1996). Ejercicios de Estructuras Metálicas (conforme al Eurocódigo 3). Servicio de Publicaciones Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid
- Quintero, F. & Cudós, V. (1995). Estructuras Metálicas. Escuela de la Edificación, UNED, Madrid
- Hirt, M. A., Bez, R., Nussbaumer, A. (2006). Construction Métallique, Notions fondamentales et méthodes de dimensionnement. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
- Hirt, M. A., Crisinel, M. (2005). Construction Métallique, Conception et dimensionnement des halles et bâtiments. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
- Brozzetti, J., Hirt, M. A., Bez, R. (1995). Construction Métallique, Exemples numériques adaptés aux Eurocodes. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
- Galambos, T.V., Surovek, A.E. (2008). Structural Stability of Steel: Concepts and Applications for Structural Engineers. John Wiley & Sons
- Rodríguez, R. (1997). Manual de Estructuras Metálicas de Edificios Urbanos. CEDEX
- Rodríguez, R. (1999). Prontuario de Estructuras Metálicas. CEDEX
- ENSIDESA (). Manual de cálculo de estructuras metálicas. Prontuario de ENSIDESA
- Wardenier, J. (2002). Perfiles Tubulares en Aplicaciones Estructurales. Instituto para la Construcción Tubular
- Instituto para la Construcción Tubular (2000). Guía de Diseño para Edificios con Estructura de Acero. Instituto Técnico de la Estructura de Acero (ITEA)
- Instituto Técnico de la Estructura de Acero (2000). Guía para el Diseño estructural en acero de naves industriales ligeras (DEANIL). Instituto Técnico de la Estructura de Acero (ITEA)
- Iglesias, G., Alonso, A., Chica, J.A. (2004). Guía de Diseño para Estructuras en Celosía resueltas con Perfiles Tubulares de Acero. Instituto de la Construcción Tubular (ICT)
- Millanes, F. (). La flexión en estructura metálica. Análisis de esfuerzos y control de secciones. ETSICCP, Madrid



- Galambos, T.V., Lin F.J., Johnston, B.G. (1996). Diseño de Estructuras de Acero con LRFD. Prentice Hall
- Hernández, S. & Doria, J. (). Diseño de Estructuras de Acero. E.T.S.I.C.C.P. Universidade da Coruña
- Doria, J., Hdez., S., Romera, L.E. (). Ejercicios de Estructuras de Acero. E.T.S.I.C.C.P. Universidade da Coruña
- Martínez, R. (1990). Ejercicios de Estructuras Metálicas. Colección de Ingeniería y Arquitectura n.º 2
- Benito, J.L. & Carretero, J. (2012). Principios Básicos de Estructuras Metálicas. Adaptado a la nueva EAE y al EC-3. Vision Libros
- Pellicer, D., Sanz, C., Maya, E. (2003). Construcción de Estructuras Metálicas. Biblioteca Técnica Universitaria
- Benito, J.L. & Carretero, J. (2012). Problemas de Estructuras Metálicas. Adaptado a la nueva EAE y al EC-3. Vision Libros
- Martínez, J. & Ortiz, J. (1978). Construcción Mixta Hormigón-Acero. Rueda
- (2012). Instrucción de Acero Estructural (EAE). Ministerio de Fomento
- (2008). Norma UNE-ENV 1993/1/1: Eurocódigo 3: Proyecto de estructuras metálicas. Parte 1-1: Reglas generales y reglas para edificios. AENOR
- (1996). Eurocódigo 4. Parte 1-2: Proyecto de estructuras mixtas de hormigón y acero. AENOR
- (1996). Recomendaciones para el proyecto de puentes metálicos para carreteras. RPM-95. Ministerio de Fomento
- (1996). Recomendaciones para el proyecto de puentes mixtos para carreteras. RPX-95. Ministerio de Fomento
- Simoes da Silva L., Simoes R., Gervásio H. (2010). Design of Steel Structures (EC3). ECCS Eurocode Design Manuals
- Boissonade N., Greiner R., Jaspart J.P., Linder J. (2006). Rules for member stability in EC3. ECCS Technical Committee 8-Stability



Complementaría	<ul style="list-style-type: none">- (2008). NCSP-07 Norma de Construcción Sismorresistente: puentes. Ministerio de Fomento- (2002). NCSR-02 Norma de Construcción Sismorresistente: parte general y edificación. Ministerio de Fomento- (2006). Código Técnico de la Edificación (CTE). DB SE-A Seguridad Estructural: Acero. Ministerio de Vivienda- (2007). IAPF-07 Instrucción sobre las acciones a considerar en el proyecto de puentes de ferrocarril. Ministerio de Fomento- (2011). IAP-11 Instrucción sobre las acciones a considerar en el proyecto de puentes de carretera. Ministerio de Fomento- (2006). Código Técnico de la Edificación (CTE). DB SE Seguridad Estructural: Bases de Cálculo. DB SE-AE Acciones en la Edificación. Ministerio de Vivienda- (). Norma UNE-ENV 1991/2: Eurocódigo 1. Parte 2: Acciones en estructuras. AENOR- Viñuela, L. & Martínez, J. (2009). Proyecto y Construcción de Puentes Metálicos y Mixtos. Publicaciones APTA
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Resistencia de materiales/632G02018

Estructuras I/632G02024

Estructuras II/632G02025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Hormigón Estructural, Edificación y Prefabricación I/632G02029

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se aplican y se desarrollan los conceptos de esta asignatura en asignaturas optativas de la especialidad de Estructuras y Construcción.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías