



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Dirección Financeira I	Code	650G01019	
Study programme	Grao en Ciencias Empresariais			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinador	Llano Monelos, Pablo de	E-mail	pablo.de.llano@udc.es	
Lecturers	Llano Monelos, Pablo de Piñeiro Sanchez, Carlos Rodriguez Lopez, Manuel	E-mail	pablo.de.llano@udc.es carlos.psanchez@udc.es marod@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo. Preténdese que o alumno adquira un dominio das habilidades propias da valoración de inversións en condicións de certeza e incertidume, racionamento de capital, programación multiobxectivo, intanxibles, e modelos de valoración cualitativa.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2	CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A4	CE4 - Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira.
A5	CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.
A7	CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A8	CE8 - Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial.
A9	CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A11	CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.
A12	CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
A14	CE14 - Xestionar as operacións da empresa.
A15	CE15 - Xestionar os recursos financeiros.
A16	CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.
A17	CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A18	CE18 - Identificar as características dunha organización.
A19	CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.
A20	CE20 - Identificar e operar o software adecuado. Deseñar e implementar sistemas de información.
A21	CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.
A23	CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.
A24	CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.



B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.
B7	CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.
B8	CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.
B9	CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.
B10	CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas.
B11	CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.
B12	CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.
B13	CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.
B14	CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Learning outcomes				
Learning outcomes	Study programme competences / results			
Aprende-la problemática financeira da empresa	A1	B1	C1	
	A2	B2	C2	
	A3	B3	C3	
	A5	B4	C4	
	A7	B5	C5	
	A10	B6	C6	
	A11	B7	C7	
	A12	B8	C8	
	A13	B9		
	A14	B10		
	A15	B11		
	A16	B12		
	A17	B13		
	A18	B14		
	A20			
	A21			
	A23			
	A24			
	Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	A1	B1	C3
		A2	B2	C4
A3		B3	C8	
A4		B4		
A5		B5		
A7		B6		
A9		B7		
A10		B8		
A11		B9		
A13		B10		
A14		B11		
A15		B12		
A16		B13		
A17				
A18				
A20				
A21				
A23				
A24				



Saber avaliar un investimento non financeiro.	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A3	B3	C8
	A5	B4	
	A8	B5	
	A10	B6	
	A11	B7	
	A13	B8	
	A14	B9	
	A15	B10	
	A18	B11	
	A20	B12	
	A21	B13	
	A23	B14	
A24			
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A3	B3	C6
	A5	B4	C8
	A7	B5	
	A10	B6	
	A13	B7	
	A14	B8	
	A15	B9	
	A18	B10	
	A19	B11	
	A20	B12	
	A21	B13	
	A23	B14	
A24			
Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A10	B5	C5
	A13	B6	C6
	A14	B7	C7
	A15	B8	C8
	A18	B9	
	A20	B10	
	A21	B11	
		B12	
		B13	
		B14	

Contents	
Topic	Sub-topic



Introducción.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de investimento na economía da empresa</li><li>- O obxectivo financeiro desde a perspectiva da selección de investimentos e a súa integración coa problemática das decisións financeiras.</li><li>- Fundamentos do modelo de selección.</li></ul>
Avaliación de proxectos individuais, en certeza.	<ul style="list-style-type: none"><li>- O valor actual neto.</li><li>Escenario a ter presente.</li><li>Concepto de investimento, clases de investimento.</li><li>Métodos non DCF e DCF.</li><li>O orzamento de caixa dun proxecto de investimento.</li><li>Modelos baseados no valor capital; o valor actual neto e os seus derivados.</li><li>O problema dunha única taxa en todo o horizonte temporal, e da reinversión dos FNC?s.</li><li>- A taxa interna de rendemento.</li><li>Significado e determinación do seu valor mediante distintos métodos.</li><li>O problema das raíces múltiples e o seu significado financeiro.</li><li>- Análise de sensibilidade da solución obtida.</li><li>- Problemáticas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles.</li><li>Custos ocultos, intangibles, imponderables.</li><li>Como afectan a inflación e os impostos no VAN.</li></ul>
Avaliación de proxectos individuais, en risco.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos sinxelos de axuste.</li><li>- Análise probabilístico: contorna aleatoria.</li><li>Valor medio esperado.</li><li>Indicador de elección.</li><li>Hillier.</li><li>- Teoría de xogos; Duelos contra a natureza.</li><li>- Decisión baixo incerteza de previsión.</li><li>Dominación.</li><li>Maximin, minimax.</li><li>Wald / Von Neumann.</li><li>Laplace.</li><li>Hurwickz.</li><li>Savage.</li><li>Máxima probabilidade de dominación.</li><li>- Decisións baixo risco.</li><li>- Decisións baixo desinformación.</li></ul>
Decisións de investimento con racionamento de capital.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Modelo iniciático: solución por saturación (L&amp;amp;S).</li><li>- Xeneralizando a restrición financeira (W).</li><li>- Superando o paradoxo: novo paradigma (B&amp;amp;Q).</li><li>- Superando a falta de control (C).</li></ul>
Enfoques de decisión multicriterio.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modelos multicriterio cuantitativos.</li><li>- Análise de envolvimento de datos (DEA)</li><li>Sensibilidade da solución obtida.</li><li>- AHP</li><li>Cambios nas prioridades.</li><li>Vantaxes.</li><li>Críticas.</li></ul>



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	51	68
Problem solving	A1 A2 A4 A5 A7 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	22	22	44
Seminar	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	6	8
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	9	12
ICT practicals	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	6	8
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	4	6
Personalized attention		4	0	4

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.



Problem solving	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo
Seminar	Formaranse dous subgrupos por cada un dos grupos. Fixarase, fóra do horario de clases, unha titoría cunha duración de 4 horas repartidas ao longo do período lectivo para atender dúbidas sobre a solución de problemas ou sobre a preparación da materia, etc. Avisarase na clase con antelación sobre o lugar e a data en que se van celebrar.
Mixed objective/subjective test	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
ICT practicals	Tarefas, análise de casos e/ou resolución de problemas diante do ordenador.
Mixed objective/subjective test	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Problem solving	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50
Mixed objective/subjective test	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ó longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50

### Assessment comments

<p>De conformidade coas orientacións establecidas pola Facultade e os criterios de coordinación acordados para a área,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As oportunidades de Xuño e Xullo avalíaranse calculando unha media entre os resultados da avaliación continua e da proba final, ponderados ó 50%</li> <li>- Oportunidade adiantada: avalíaranse en función do resultado dunha proba mixta comprensiva de tódolos contidos e competencias propios da materia, de acordo coa guía do curso inmediatamente anterior</li> </ul> <p>Tódalas probas deberán realizarse nas datas e horas sinaladas tal efecto polos profesores ou, cando proceda, polos órganos da Facultade, agásnos supostos que no seu caso prevea a normativa académica; de non se realizar, cualifícaranse como cero a efecto de calcula-la cualificación final.</p> <p>De conformidade coa normativa da Facultade, cualifícarase como "non presentado" exclusivamente ós alumnos que desenvolvan tarefas que ponderen menos dun 20% na avaliación xeral do curso, con independencia da cualificación acadada.</p> <p>Durante as aulas, salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista; durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión da aula ou dos exames, e neste último caso terán a interpretación de fraude.</p> <p>A comisión de fraude poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal composto polo equipo docente da materia, sen perxuízo doutras consecuencias académicas que se poidan derivar.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago de Compostela</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta Publicaciones, Madrid</li><li>- Doldán, F.R. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Tóculo, Santiago</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago</li></ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tóculo Ediciones, Santiago de Compostela</li><li>- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid</li><li>- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera. McGraw Hill, Madrid</li><li>- Ross, Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw Hill, Madrid</li><li>- Doldán Tíe, F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tóculo, Santiago</li><li>- Fernández, A., Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos.. Tóculo, Santiago</li></ul>

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Economía da Empresa: Función Financeira/650G01008

Análise de Estados Financeiros/650G01031

Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.