



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Finanzas Internacionales		Código	650G01039
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Iglesias Gomez, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Gomez, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.iglesias@udc.es	
Web				
Descripción general	Los contenidos de esta asignatura se centran fundamentalmente en el análisis de los mercados financieros y en los instrumentos financieros disponibles para la gestión financiera empresa. En particular, los mercados financieros internacionales ponen a disposición de la empresa internacionalizada diversos instrumentos que le permiten captar recursos financieros, colocar sus excedentes de tesorería y cubrir riesgos propios de la actividad internacional. Por lo tanto, es conveniente que los gestores de empresa conozcan estos mercados, así como los instrumentos y productos que puedan resultarle útiles en la tareas de gestión. En particular, se estudiará, por un lado, el funcionamiento de los mercados de divisas, deuda y acciones y, por otro, la gestión y cobertura de los riesgos de cambio, interés y crédito.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	CE15 - Gestionar los recursos financieros.
A17	CE17 - Identificar el impacto de los elementos micro y macroeconómicos en la organización empresarial.
A24	CE24 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	CG1 - Que los estudiantes formados sean profesionales versátiles, capacitados tanto de iniciar su propio negocio como de desempeñar labores de diseño, planificación, organización, gestión, asesoramiento y evaluación en las áreas y departamentos contables, financieros y fiscales de organizaciones empresariales, con especial referencia a las pequeñas y medianas empresas.
B7	CG2 - Que los estudiantes posean una elevada capacitación metodológica de gestión y tratamiento de la información que les proporcione ventajas competitivas, no sólo en su labor profesional, sino en una sociedad global en permanente transformación. Para ello, el Grado ha de estar dotado de un adecuado nivel de interdisciplinariedad, transversalidad e integración en sus materias.
B8	CG3 - Que los estudiantes presten especial atención a los cambios que, tanto en conceptos, como en metodología o en aplicaciones, implican en el mundo empresarial las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones. Así mismo deben poder obtener y actualizar los conocimientos específicos que tengan como base la aparición de nuevas leyes y reglamentos que afecten al mundo fiscal, financiero o contable.



B9	CG4 - Que los estudiantes integren el aprendizaje en su vida y en su labor profesional, a través de la metodología de enseñanza que les aporta el Grado, el cual les proporciona una formación básica general que servirá como puntal para la formación continua a lo largo de la vida.
B10	CG5 - Que los estudiantes tengan una perspectiva integral y destreza en el manejo de los conceptos, técnicas y herramientas empleados en cada una de las diferentes áreas funcionales ¿con especial referencia a las contables, financieras y fiscales de la empresa; así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización. Todo ello teniendo en cuenta los principios de sostenibilidad y responsabilidad social de las mismas.
B11	CG6 - Que los estudiantes sepan identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, realizar asesoramiento fiscal y contable, control presupuestario, gestión de tesorería, auditorías de cuentas y temas concursales (suspensiones de pagos y quiebras), tomar decisiones en condiciones de incertidumbre y evaluar resultados.
B12	CG7 - Que los estudiantes sean capaces de liderar proyectos en las áreas de valoración de la empresa, de dirección estratégica y financiera; deben poder entender la información contable de las empresas a fin de obtener conclusiones y realizar predicciones tanto sobre rendimientos como sobre riesgos futuros.
B13	CG8 - Que los estudiantes identifiquen los requisitos legales de la información financiera a los que la empresa debe enfrentarse.
B14	CG9 - Que los estudiantes manifiesten respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Entender las bases del funcionamiento de los mercados de bonos, acciones y divisas	A15 A17 A24	B1 B5 B6 B8 B9	C1 C2
Identificar las características de los activos que se negocian en los mercados financieros: bonos, acciones e divisas	A15 A17 A24	B3 B6 B9 B11	C1 C2 C6
Entender e identificar los principales factores que influyen en el precio de los distintos activos financieros: tipos de interés, tipos de cambio y cotizaciones bursátiles	A15 A17 A24	B7 B12	C1 C2 C3



Identificar, analizar y gestionar los distintos tipos de riesgo financiero a los que están expuestas empresas e inversores	A15 A17 A24	B2 B7 B8 B9 B10 B13	C1 C2 C5 C7
Analizar e interpretar las informaciones y datos relacionados con la realidad los mercados financieros	A15 A17 A24	B3 B4 B8 B13	C1 C2
Manejar fuentes documentales en inglés		B7	C2
Mostrar interés por las cuestiones relacionadas con el campo de estudio de las Finanzas Internacionales		B10 B12 B13	C4
Participar activamente en la discusión de los temas abordados en el programa de la asignatura		B7 B10 B14	C4
Apreciar la importancia de las consideraciones éticas en el desarrollo de la actividad profesional en el ámbito financiero		B14	C4 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. EL MERCADO DE DIVISAS Y LOS TIPOS DE CAMBIO	1.1. Introducción 1.2. Estructura general y operativa de los mercados de divisas 1.3. Teorías explicativas del tipo de cambio 1.4. Casos prácticos
TEMA 2. EL MERCADO DE DEUDA Y LOS TIPOS DE INTERÉS	2.1. Introducción 2.2. Caracterización y funcionamiento del mercado de deuda 2.3. Factores determinantes de los tipos de interés 2.4. Casos prácticos
TEMA 3. EL MERCADO DE ACCIONES	3.1. Introducción 3.2. Caracterización y funcionamiento del mercado de acciones 3.3. Factores determinantes de la evolución de los mercados bursátiles 3.4. Casos prácticos
TEMA 4. GESTIÓN Y COBERTURA DE RIESGOS FINANCIEROS	4.1. Introducción 4.2. Gestión y cobertura del riesgo de cambio 4.3. Gestión y cobertura del riesgo de interés 4.4. Gestión y cobertura del riesgo de crédito



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A17 A24 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A24 B2 B3 B4 B6 B7 B10 B13 C1 C2 C3	15	30	45
Estudio de casos	A15 A24 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 C5 C6	8	12	20
Lecturas	A17 A24 B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 C2 C4	0	6	6
Discusión dirigida	B2 B4 B14	2	0	2
Prueba mixta	A15 A24 B1 B2 B7 B10 B13 C1	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Solución de problemas	Resolución de casos prácticos concretos que exige la aplicación dos conocimientos trabajados en el aula
Estudio de casos	Descripción de una situación específica que expone un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por el alumno a través de un proceso de discusión dirigido por el profesor
Lecturas	Conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados en el aula. Se presentarán en papel o en soporte digital. Se informará previamente al estudiante de los contenidos que tendrá que trabajar
Discusión dirigida	Dinámica de grupos coordinada por el profesor
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que se realiza con el objetivo de evaluar conocimientos, capacidades y destrezas. Dicha prueba incluirá a su vez una prueba de respuesta múltiple y una prueba de ensayo.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta Estudio de casos Solución de problemas	Las horas establecidas como atención personalizada se corresponden con las tutorías programadas para grupos reducidos. Atención y resolución de dudas relativas a los contenidos explicados en la sesión magistral o que surgen en los procesos de resolución de casos prácticos y en la discusión de casos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Prueba mixta	A15 A24 B1 B2 B7 B10 B13 C1	<p>El examen final consistirá en una única prueba escrita de carácter teórico que permita evaluar el nivel de conocimiento del alumno sobre los contenidos recogidos en el programa y desarrollados en el aula.</p> <p>Esta prueba podrá incluir preguntas tipo test.</p> <p>En la respuesta a las preguntas del bloque teórico que exijan desarrollar por escrito la respuesta, se valorarán especialmente, además de los conocimientos, las capacidades de análisis y síntesis del alumno.</p> <p>La puntuación del examen final se establece sobre un máximo de 7 puntos</p>	70
Estudio de casos	A15 A24 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 C5 C6	Planteamiento de situaciones específicas que plantean un problema que ha de ser valorado y resuelto por el alumno. Se realizará una prueba evaluable a lo largo del curso.	10
Solución de problemas	A24 B2 B3 B4 B6 B7 B10 B13 C1 C2 C3	Resolución de casos prácticos concretos que exige la aplicación de los conocimientos que previamente se han trabajado en el aula. Se realizarán dos pruebas evaluables a lo largo del curso.	20
Otros			

## Observaciones evaluación

En la respuesta a las preguntas del bloque teórico que exijan desarrollar por escrito la respuesta, se valorarán especialmente, además de los conocimientos, las capacidades de análisis y síntesis del alumno.

En la parte práctica se valorará especialmente la capacidad de aplicar los conceptos y principios abordados en la parte teórica para resolver casos prácticos.

La puntuación del examen final se establece sobre un máximo de 7 puntos. Con la realización de las pruebas evaluables que se desarrollarán durante el curso, el alumno puede alcanzar el 30 % de la calificación final (3 ptos.).

Para superar la asignatura se requiere una calificación final de cinco puntos (computada la suma de la evaluación continua y el examen final). Como requisito adicional, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 3 puntos en la prueba correspondiente al examen final.

Calificación de no presentado: Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final (prueba mixta) y que además no hayan participado en la evaluación continua realizada a lo largo del curso en porcentaje superior al 80 %.

La evaluación de la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios.

## Fuentes de información



<b>Básica</b>	<p>- DURAN, J.J. y GALLARDO, F. (2013). Finanzas Internacionales para la empresa. Madrid. Pirámide</p> <p>- ANDREU, J.M. (2000). Sobre los fundamentos del dinero y la banca. Madrid: Dykinson</p> <p>A lo largo del curso se repartirá material adicional de lectura para algunos temas, referencias que servirán como complemento y ampliación de lo explicado en clase. A lo largo del curso se animará a los estudiantes a la lectura de la prensa económica y, en especial, al seguimiento de las noticias y acontecimientos relacionados con los temas del programa.</p>
<b>Complementaria</b>	 

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías