UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Enfoque Multidisciplinar da Dor: Neurobioloxía, Dor e Discapacidade, Sistemas de Avaliación, Novos P		Código		651516006
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo		Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa		6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia				
Coordinación	Rodriguez Romero, Beatriz		Correo electrónico	beatriz.romero@udc.es	
Profesorado	Patiño Nuñez, Sergio Rodriguez Romero, Beatriz		Correo electrónico	sergio.patino@udc.es beatriz.romero@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	CERF3. Ser capaces de entender a fisiopatoloxía da dor relevante na práctica clínica así como as súas implicacións dende un punto de vista sensitivo-perceptivo-motora
A9	CERF4. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación na problemática bio-psico-social da dor
B1	CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C6	CT6. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Describir el impacto clínico y socioeconómico del dolor crónico.	AI9	BI1	CI6
Profundizar en los aspectos neurobiológicos del dolor	AI8	BI1 BI10	CI6
Comparar los paradigmas utilizados para explicar el dolor	AI8 AI9	BI10	CI7
Identificar las características y manifestaciones clínicas de los diferentes tipos de dolor	AI8	BI7 BI9	
Revisar los conceptos actuales sobre la fisiopatología del dolor relevantes en su manejo clínico	AI8 AI9	BI1 BI7 BI9	
Estudiar las implicaciones del dolor desde un punto de vista sensitivo-perceptivo-motriz	AI8	BI7 BI9 BI10	

Identificar las características comunes de los síndromes de dolor crónico		BI1 BI7 BI9 BI10	
Revisar y ser capaz de aplicar diferentes pruebas de evaluación del dolor	AI9	BI1 BI7 BI9	CI7
Analizar las nuevas estrategias de tratamiento del dolor crónico, estudiar su evidencia y conocer las recomendaciones para su uso en la práctica clínica	AI9	BI1 BI7 BI9 BI10	CI6 CI7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1. Epidemiología del dolor	1.1. Prevalencia de dolor crónico 1.2. Impacto clínico y socio-económico
2. Definiciones de dolor	
3. Aspectos neurobiológicos del dolor	3.1. Propiedades celulares y moleculares de las neuronas aferentes primarias 3.2. Mediadores inflamatorios y moduladores del dolor 3.3. Mecanismos moduladores de la respuesta dolorosa: neuroplasticidad 3.4. Cerebro y dolor 3.5. Genética y dolor
4. Paradigmas en el manejo del dolor: el dolor como una experiencia multidimensional	4.1. Paradigma pato-anatómico 4.2. Paradigma bio-psico-social
5. Características y manifestaciones clínicas del dolor	5.1. Agudo Vs crónico 5.1.1. Dolor agudo recurrente 5.1.2. Dolor crónico agudo 5.1.3. Dolor crónico no maligno 5.2. Central Vs periférico 5.3. Proyectado Vs referido 5.4. Nociceptivo Vs neuropático 5.5. Físico Vs psicógeno
6. Fisiopatología del dolor crónico	6.1. Definición del fenómeno de centralización 6.2. Fenómeno de wind-up 6.3. Cambios en los neurotransmisores 6.4. Alteración funcional de las conexiones excitatorias e inhibitoras 6.5. Creación de nuevas conexiones 6.6. Cambios neuroplásticos supraespinales: reorganización de los mapas corticales somatosensorial y motor 6.7. Modificación del patrón de respuesta de áreas corticales y subcorticales 6.8. Impacto de factores emocionales y cognitivo-conductuales 6.9. Dolor como respuesta multisistémica: participación del SNA, neuroendocrino e inmunitario
7. Síndromes de dolor crónico	7.1. Sindrome fibromiálgico 7.2. Síndrome de fatiga crónica 7.3. Síndrome regional complejo tipo I 7.4. Otros
8. Métodos de evaluación del dolor	8.1. Cuestionarios auto-administrados 8.2. Pruebas físicas 8.3. Otros

9. Análisis y revisión de la evidencia sobre las nuevas estrategias de tratamiento del dolor	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 A9 B1 B7 B9 B10 C6 C7	12	36	48
Análise de fontes documentais	A8 A9 B1 B9 B10 C6 C7	4	16	20
Prácticas de laboratorio	A8 A9 B1 B7 B9 B10 C6	18	36	54
Proba de resposta múltiple	A8 B1 B9 B10	1	12	13
Estudo de casos	A8 B1 B7 B9 B10	2	4	6
Lecturas	A8 B1 B7 B9 B10 C6 C7	0	6	6
Actividades iniciais	C7	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales se corresponden a las clases teóricas que serán impartidas en el aula. Se presentarán los aspectos clave de la asignatura de manera sintética y secuencial, con el objetivo de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje a el/la alumn@. Se realizarán mediante exposición oral, con o sin apoyo audiovisual. Estará destinada fundamentalmente para los objetivos de conocimientos o de saber.
Análise de fontes documentais	El/la alumn@ utilizará documentos audiovisuais y/o bibliográficos (fundamentamente artículos científicos) aportados por los docentes y/o que el/ella mismo hayan buscado y seleccionado. El objetivo de su análisis será el de reforzar y/o complementar aspectos básicos de la materia, trabajando al mismo tiempo sobre la capacidad para integrar conocimientos científicos de carácter avanzado, ligados al ámbito de la discapacidad, dependencia y al dolor.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán actividades de caracter práctico dirigidas fundamentalmente a la adquisión de las habilidades y metodologías de evaluación del dolor (identificación e interpretación de los cuestionarios autoadministrados, realización e interpretación de pruebas físicas, demostraciones de otras pruebas), y a la integración de conocimientos que contribuyan a un mejor entendimiento de la neurofisiología de la sensación álgica.
Proba de resposta múltiple	El examen constará de 40 preguntas tipo test, de respuesta múltiple, donde cada 2 respuestas incorrectas restarán una bien contestada. El examen tendrá un valor del 60% de la nota total de la asignatura.
Estudo de casos	Los/las alumn@s, divididos en pequeños grupos, trabajarán sobre un caso clínico (real o supuesto) caracterizado por la presencia de dolor crónico, con el objetivo de proponer cuestiones que contribuyan a identificar el sustrato/s etiopatogénicos, de estudiar sus caracterísiticas y relacionarlas con los síndromes dolorosos estudiados en la materia, proponer alternativas de exploración, evaluación y/o enfoques terapéuticos de forma razonada.
Lecturas	Se pedirá al alumno la lectura de algún texto (capítulo de libros) o documentos (artículos científicos) que le permita profundizar en los contenidos abordados tanto en las sesiones magistrales como en las prácticas de laboratorio.
Actividades iniciais	A través de estas actividades iniciales se tratará de identificar las competencias, intereses y motivaciones del/la alumn@ con el objetivo de facilitar el proceso de aprendizaje. Se presentará la propuesta académica recogida en la asignatura, recomendaciones, su metodología de evaluación y todos aquellos aspectos fundamentales para el desarrollo y cursado de la misma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Sesión maxistral Análise de fontes documentais Prácticas de laboratorio	Además de contar con el feedback "in situ" con el docente, aquellas dudas y dificultades que le surjan a alumn@ podrán resolverse durante la propia sesión o bien a través de la solicitud de tutorías presenciales/virtuales Durante el estudio de casos la atención personalizada se realizará durante la clase. En el caso del análisis de fuentes documentales el alumn@ contará con el seguimiento por parte del profesor/a a través de tutorías previamente solicitadas por aquél. Además de contar durante las prácticas con el feedback "in situ" con el docente, el alumn@ podrá solicitar las tutorías presenciales o no presenciales que requiera para resolver cuestiones relacionadas con el transcurso de la práctica.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Estudo de casos	A8 B1 B7 B9 B10	Se evalúa la capacidad del alumno para llevar a cabo el proceso de razonamiento clínico sobre un caso real o ficticio, así como la de discusión sobre su propuesta de solución, al responder a las pregunas formuladas sobre dicho caso.	15
Proba de resposta múltiple	A8 B1 B9 B10	Examen tipo test de respuesta múltiple con un total de 40 preguntas. Cada 2 respuestas incorrectas se restará una bien	60
Análise de fontes documentais	A8 A9 B1 B9 B10 C6 C7	Se evalúa la capacidad del alumno de hacer una estrategia de búsqueda adecuada, así como la capacidad de síntesis de los documentos científicos identificados a partir de dicha búsqueda y/o facilitados por los docentes.	15
Prácticas de laboratorio	A8 A9 B1 B7 B9 B10 C6	La asistencia a todas las prácticas tendrá un valor correspondiente al 10% de la nota. Además de la asistencia, se tendrán en cuenta aspectos como la actitud y la participación activa durante las sesiones, habilidades, etc.	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Butler D (2010). Explicando el dolor. Adelaida, Australia: Noigroup - Zamorano Zárate E. (2013). Movilización neuromeníngea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana - Serra Catafau J. (2007). Tratado de dolor neuropático. Madrid: Médica Panamericana - Enriquez-Blanco, H., Schneider, R., Rodríguez, J. T. (2010). Síndrome del intestino irritable y otros trastornos relacionados.. Madrid: Panamericana - Stephen B. McMahon, Martin Koltzenburg (2006). Wall y Melzack tratado del dolor. Madrid: Elsevier. 5ª ed. - Sengupta, J.N. (2009). Visceral Pain: the neurophysiological mechanism. Handb Exp Pharmacol - Iannetti, G.D., Mouraux, A. (2010). From the neuromatrix to the pain matrix (and back). Exp Brain Res - Nijs, J., Van Houdenhove, B. (2009). From acute musloskeletal pain to chronic widespread pain and fibromyalgia: application of pain neurophysiology in manual therapy practice. Manual Therapy - Moseley, G.L., Hodges, P.W. (2006). Dolor crónico y control motor. Barcelona: Masson
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías