



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Enfoque Multidisciplinar del Dolor: Neurobiología, Dolor y Discapacidad, Sistemas de Evaluación, Nue		Código	651516006
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinador/a	Rodriguez Romero, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.romero@udc.es	
Profesorado	Patiño Nuñez, Sergio	Correo electrónico	sergio.patino@udc.es	
	Rodriguez Romero, Beatriz		beatriz.romero@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A8	CERF3. Ser capaces de entender la fisiopatología del dolor relevante en la práctica clínica así como sus implicaciones desde un punto de vista sensitivo-perceptivo-motriz
A9	CERF4. Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos de investigación en la problemática bio-psico-social del dolor
B1	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CG2 Identificar, evaluar y resolver los problemas derivados de la presencia de discapacidad y dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervenir en la problemática derivada de la discapacidad y de la dependencia
B10	CG5 Capacidad para integrar conocimientos científicos de carácter avanzado ligados al ámbito de la discapacidad y la dependencia
C6	CT6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse
C7	CT7 Ser capaz de valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir el impacto clínico y socioeconómico del dolor crónico.	AI9	B11	C16
Profundizar en los aspectos neurobiológicos del dolor	AI8	B11 B110	C16
Comparar los paradigmas utilizados para explicar el dolor	AI8 AI9	B110	C17
Identificar las características y manifestaciones clínicas de los diferentes tipos de dolor	AI8	B17 B19	
Revisar los conceptos actuales sobre la fisiopatología del dolor relevantes en su manejo clínico	AI8 AI9	B11 B17 B19	
Estudiar las implicaciones del dolor desde un punto de vista sensitivo-perceptivo-motriz	AI8	B17 B19 B110	



Identificar las características comunes de los síndromes de dolor crónico		BI1 BI7 BI9 BI10	
Revisar y ser capaz de aplicar diferentes pruebas de evaluación del dolor	AI9	BI1 BI7 BI9	CI7
Analizar las nuevas estrategias de tratamiento del dolor crónico, estudiar su evidencia y conocer las recomendaciones para su uso en la práctica clínica	AI9	BI1 BI7 BI9 BI10	CI6 CI7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Epidemiología del dolor	1.1. Prevalencia de dolor crónico 1.2. Impacto clínico y socio-económico
2. Definiciones de dolor	
3. Aspectos neurobiológicos del dolor	3.1. Propiedades celulares y moleculares de las neuronas aferentes primarias 3.2. Mediadores inflamatorios y moduladores del dolor 3.3. Mecanismos moduladores de la respuesta dolorosa: neuroplasticidad 3.4. Cerebro y dolor 3.5. Genética y dolor
4. Paradigmas en el manejo del dolor: el dolor como una experiencia multidimensional	4.1. Paradigma pato-anatómico 4.2. Paradigma bio-psico-social
5. Características y manifestaciones clínicas del dolor	5.1. Agudo Vs crónico 5.1.1. Dolor agudo recurrente 5.1.2. Dolor crónico agudo 5.1.3. Dolor crónico no maligno 5.2. Central Vs periférico 5.3. Proyectado Vs referido 5.4. Nociceptivo Vs neuropático 5.5. Físico Vs psicógeno
6. Fisiopatología del dolor crónico	6.1. Definición del fenómeno de centralización 6.2. Fenómeno de wind-up 6.3. Cambios en los neurotransmisores 6.4. Alteración funcional de las conexiones excitatorias e inhibitoras 6.5. Creación de nuevas conexiones 6.6. Cambios neuroplásticos supraespinales: reorganización de los mapas corticales somatosensorial y motor 6.7. Modificación del patrón de respuesta de áreas corticales y subcorticales 6.8. Impacto de factores emocionales y cognitivo-conductuales 6.9. Dolor como respuesta multisistémica: participación del SNA, neuroendocrino e inmunitario
7. Síndromes de dolor crónico	7.1. Síndrome fibromiálgico 7.2. Síndrome de fatiga crónica 7.3. Síndrome regional complejo tipo I 7.4. Otros
8. Métodos de evaluación del dolor	8.1. Cuestionarios auto-administrados 8.2. Pruebas físicas 8.3. Otros



9. Análisis y revisión de la evidencia sobre las nuevas estrategias de tratamiento del dolor

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A8 A9 B1 B7 B9 B10 C6 C7	12	36	48
Análisis de fuentes documentales	A8 A9 B1 B9 B10 C6 C7	4	16	20
Prácticas de laboratorio	A9 A8 B1 B7 B9 B10 C6	18	36	54
Prueba de respuesta múltiple	A8 B1 B9 B10	1	12	13
Estudio de casos	A8 B1 B7 B9 B10	2	4	6
Lecturas	A8 B1 B7 B9 B10 C6 C7	0	6	6
Actividades iniciales	C7	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las sesiones magistrales se corresponden a las clases teóricas que serán impartidas en el aula. Se presentarán los aspectos clave de la asignatura de manera sintética y secuencial, con el objetivo de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje a el/la alumn@. Se realizarán mediante exposición oral, con o sin apoyo audiovisual. Estará destinada fundamentalmente para los objetivos de conocimientos o de saber.
Análisis de fuentes documentales	El/la alumn@ utilizará documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fundamentalmente artículos científicos) aportados por los docentes y/o que el/ella mismo hayan buscado y seleccionado. El objetivo de su análisis será el de reforzar y/o complementar aspectos básicos de la materia, trabajando al mismo tiempo sobre la capacidad para integrar conocimientos científicos de carácter avanzado, ligados al ámbito de la discapacidad, dependencia y al dolor.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán actividades de carácter práctico dirigidas fundamentalmente a la adquisición de las habilidades y metodologías de evaluación del dolor (identificación e interpretación de los cuestionarios autoadministrados, realización e interpretación de pruebas físicas, demostraciones de otras pruebas), y a la integración de conocimientos que contribuyan a un mejor entendimiento de la neurofisiología de la sensación algica.
Prueba de respuesta múltiple	El examen constará de 40 preguntas tipo test, de respuesta múltiple, donde cada 2 respuestas incorrectas restarán una bien contestada. El examen tendrá un valor del 60% de la nota total de la asignatura.
Estudio de casos	Los/las alumn@s, divididos en pequeños grupos, trabajarán sobre un caso clínico (real o supuesto) caracterizado por la presencia de dolor crónico, con el objetivo de proponer cuestiones que contribuyan a identificar el sustrato/s etiopatogénicos, de estudiar sus características y relacionarlas con los síndromes dolorosos estudiados en la materia, proponer alternativas de exploración, evaluación y/o enfoques terapéuticos de forma razonada.
Lecturas	Se pedirá al alumno la lectura de algún texto (capítulo de libros) o documentos (artículos científicos) que le permita profundizar en los contenidos abordados tanto en las sesiones magistrales como en las prácticas de laboratorio.
Actividades iniciales	A través de estas actividades iniciales se tratará de identificar las competencias, intereses y motivaciones del/la alumn@ con el objetivo de facilitar el proceso de aprendizaje. Se presentará la propuesta académica recogida en la asignatura, recomendaciones, su metodología de evaluación y todos aquellos aspectos fundamentales para el desarrollo y cursado de la misma.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Prueba de resposta múltiple Sesión magistral Análisis de fontes documentales Prácticas de laboratorio	<p>Ademais de contar con o feedback "in situ" con o docente, aquelas dúbidas e dificultades que lle surjan a alumn@ poderán resolverse durante a propia sesión ou ben a través da solicitude de tutorías presenciais/virtuales</p> <p>Durante o estudo de casos a atención personalizada se realizará durante a clase. En o caso do análise de fontes documentales o alumn@ contará con o seguimento por parte do profesor/a a través de tutorías previamente solicitadas por aquél.</p> <p>Ademais de contar durante as prácticas con o feedback "in situ" con o docente, o alumn@ poderá solicitar as tutorías presenciais ou non presenciais que requiera para resolver cuestións relacionadas con o transcurso da práctica.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A8 B1 B7 B9 B10	Se evalúa a capacidade do alumno para levar a cabo o proceso de razoamento clínico sobre un caso real ou ficticio, así como a de discusión sobre a súa proposta de solución, ao responder a as preguntas formuladas sobre dicho caso.	15
Prueba de resposta múltiple	A8 B1 B9 B10	Examen tipo test de resposta múltiple con un total de 40 preguntas. Cada 2 respostas incorrectas se restará un punto	60
Análisis de fontes documentales	A8 A9 B1 B9 B10 C6 C7	Se evalúa a capacidade do alumno de facer unha estratexia de busca adecuada, así como a capacidade de síntese dos documentos científicos identificados a partir de dicha busca y/o facilitados por os docentes.	15
Prácticas de laboratorio	A9 A8 B1 B7 B9 B10 C6	La asistencia a todas as prácticas terá un valor correspondiente ao 10% da nota. Ademais da asistencia, se terán en conta aspectos como a actitude e a participación activa durante as sesións, habilidades, etc.	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Butler D (2010). Explicando o dolor. Adelaida, Australia: Noigroup - Zamorano Zárate E. (2013). Movilización neuromeningea: tratamento de los trastornos mecanosensitivos do sistema nervioso. Madrid: Panamericana - Serra Catafau J. (2007). Tratado de dolor neuropático. Madrid: Médica Panamericana - Enríquez-Blanco, H., Schneider, R., Rodríguez, J. T. (2010). Síndrome do intestino irritable e outros trastornos relacionados.. Madrid: Panamericana - Stephen B. McMahon, Martin Koltzenburg (2006). Wall y Melzack tratado do dolor. Madrid: Elsevier. 5ª ed. - Sengupta, J.N. (2009). Visceral Pain: the neurophysiological mechanism. Handb Exp Pharmacol - Iannetti, G.D., Mouraux, A. (2010). From the neuromatrix to the pain matrix (and back). Exp Brain Res - Nijs, J., Van Houdenhove, B. (2009). From acute musloskeletal pain to chronic widespread pain and fibromyalgia: application of pain neurophysiology in manual therapy practice. Manual Therapy - Moseley, G.L., Hodges, P.W. (2006). Dolor crónico e control motor. Barcelona: Masson
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías