



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Trastornos da Linguaxe Oral e Escrita		Code	651516010	
Study programme	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Lecturers	Barca Enríquez, Eduardo Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	E-mail	e.barcae@udc.es pilar.vieiro@udc.es		
Web					
General description	Conocer los sistemas de CAA para las personas con discapacidad congénita y adquirida y trastornos de la comunicación y/o la escritura				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	CERF1. Coñecer e comprender os recursos tecnolóxicos de apoio ás persoas con discapacidade.
A10	CERF5. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados no ámbito da disfunción cardiorrespiratoria
A20	CEIP5. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados no ámbito da detección e intervención nos trastornos da linguaxe oral e escrito en persoas con discapacidade.
A21	CEIP6. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación acerca da intervención psicolóxica nos trastornos da linguaxe oral e escrita en persoas con discapacidade.
B2	CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervenir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C3	CT3. Utilizar as ferramentas tecnolóxicas básicas necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer los sistemas de CAA para personas con discapacidda congénita y adquirida y trastornos de la comunicación y/o la escritura	AR6	BR7	
Saber como llevar a cabo la valoración y la aplicación de las técnicas de intervención en CAA	AR6 AR20 AR21	BR2 BR9	CR3
Conocer los procesos de adquisición del lenguaje escrito en las distintas discapacidades	AR6		
Conocer los principales trastornos adquiridos en el desarrollo del lenguaje escrito	AR20		
Diseñar programas de intervención en el acceso al lenguaje escrito en sujetos con discapacidad	AR10 AR20 AR21	BR7 BR10	

## Contents

Topic	Sub-topic



TEMA 1. DIFICULTADES ADQUIRIDAS EN EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	DISLEXIAS ADQUIRIDAS DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS
TEMA 2. LECTO-ESCRITURA Y DISCAPACIDAD COGNITIVA	PROCESOS DE APRENDIZAJE MÉTODOLÓGICA DE APRENDIZAJE
TEMA 3. LECTO-ESCRITURA Y DISCAPACIDAD MOTORA	PROCESOS DE APRENDIZAJE MÉTODOLÓGICA DE APRENDIZAJE
TEMA 4. LECTO-ESCRITURA Y DISCAPACIDAD SENSORIAL	PROCESOS DE APRENDIZAJE MÉTODOLÓGICA DE APRENDIZAJE
TEMA 5. LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA	CONCEPTUALIZACIÓN DESTINATARIOS DE LOS SISTEMAS SISTEMAS ASISTIDOS, ACCESOS Y TECNOLOGÍA DE APOYO SISTEMAS NO ASISTIDOS
TEMA 6. VALORACIÓN PARA LA SELECCIÓN Y USO DE SISTEMAS DE CAA	ESTRATEGIAS PARA LA VALORACIÓN DE LA CAA INSTRUMENTOS Y ADAPTACIONES
TEMA 7. INTERVENCIÓN D ELA CAA	ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA CAA PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 B7 B9	10	30	40
Events academic / information	A6	4	0	4
Objective test	B10	4	12	16
Student portfolio	A20 A21 B2 B7 B9 B10 C3	10	80	90
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales e introducción de algunas preguntas dirigidas a los alumnos, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Events academic / information	Los alumnos asistirán a un taller/seminario donde conocerán los sistemas tecnológicos de apoyo a la CAA
Objective test	Prueba escrita donde los alumnos demostrarán la adquisición de las competencias planificadas
Student portfolio	Recogerá las prácticas propuestas

Personalized attention	
Methodologies	Description
Student portfolio	El alumno entregará los materiales producto de las actividades de aprendizaje que serán revisados en el horario de atención personalizada

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B10	Prueba de aplicación de los conocimientos/competencias adquiridas	60
Student portfolio	A20 A21 B2 B7 B9 B10 C3	Se entregará un dossier con las práctiacs realizadas	40



## Assessment comments

LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGIA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON</li><li>- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITUA. MADRID: PIRÁMIDE</li><li>- BEUKELMAN, D. &amp; MIRENDA, P (2005). AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMUNICATION. BALTIMORE: PAUL H. BROOKS</li></ul> EN EL DESARROLLO DE CADA TEMA SE RECOMENDARÁ BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.