



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Intervención na Demencia	Code	651516012		
Study programme	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador	Franco Taboada, Victoria	E-mail	v.franco@udc.es		
Lecturers	Franco Taboada, Victoria Gonzalez Cabanach, Ramon	E-mail	v.franco@udc.es r.cabanach@udc.es		
Web					
General description	Esta materia busca formar al estudiante en el manejo actual de los diferentes tipo de demencia desde una perspectiva de intervención psicosocial. Se abordan los diferentes instrumentos de evaluación así como los programas de intervención, de cara a que sea capaz de diseñar y ejecutar proyectos de investigación que valoren la eficacia de los mismos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A18	CEIP3. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados acerca da identificación e intervención psicolóxica da deterioración cognitiva.
A19	CEIP4. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación no campo da intervención psicolóxica na deterioración cognitiva.
A24	CEIP9. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados no campo da problemática derivada do coidado a persoas dependentes.
A25	CEIP10. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación no ámbito da problemática derivada do coidado a persoas dependentes.
B2	CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C6	CT6. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben afrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as características e problemática das demencias	AR18 AR24	BR10	CR6 CR7
Manexo dos instrumentos de valoración e estratexias de intervención nas persoas con demencia.	AR18 AR24	BR2 BR7 BR9 BR10	
Ser capaz de deseñar proxectos de investigación relacionados coa valoración e intervención de persoas con demencia	AR19 AR25	BR10	CR7

## Contents

Topic	Sub-topic



Caracterización psicolóxica das demencias.	Concepto de demencia, deterioración cognitiva nas demencias, deficiencias socio-emocionais da persoa con demencia.
A avaliación das demencias.	Características xerais e específicas da avaliación nas persoas maiores. Avaliación cognitiva das demencias. Avaliación socio-emocional das demencias. Avaliación dos trastornos de conduta.
A estimulación cognitiva.	Desenvolvemento histórico da estimulación cognitiva. Bases psicolóxicas da estimulación cognitiva. Estratexias e técnicas de estimulación cognitiva. Programas de estimulación cognitiva.
A intervención na memoria dos maiores con demencia.	Bases teóricas da memoria. Déficits de memoria nos maiores con demencia. Os programas de intervención na memoria. Proposta dun programa de intervención na memoria de maiores con demencia.
Os trastornos de conduta nos maiores con demencia.	Principais trastornos de conduta nos maiores con demencia. Técnicas de intervención psicolóxica. Principios e pautas de actuación nos trastornos de conduta.
A atención psicolóxica ao cuidador de maiores con demencia.	Problemática do coidado de maiores con demencia. Factores explicativos do estrés e da depresión no cuidador. Pautas de intervención.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	25	0	25
Critical bibliographical	A18 B10 C6 C7	0	25	25
Case study	A25 B2 B7 B9	7	16	23
Supervised projects	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	45	5	50
Mixed objective/subjective test	A19 A25 B2 B7 B9	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A18 A24 B10 C6 C7	25	0	25
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Critical bibliographical	Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).



Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Seminar Critical bibliographical Case study Supervised projects	A través dos seminarios, estudo de casos e realización de traballos tutelados, o profesor proporcionará atención personalizada ao estudante.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Critical bibliographical	A18 B10 C6 C7	Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema	20
Supervised projects	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).	40
Mixed objective/subjective test	A19 A25 B2 B7 B9	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	40

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Myron F. Weiner, Anne M. Lipton (2010). Manual de enfermidade de Alzheimer y otras demencias. Madrid : Editorial Médica Panamericana</li> <li>- RG Cabanach (2007). La atención psicológica al cuidador. : El estrés del cuidador. A Coruña: PSICOEDUCA</li> <li>- Deví, J., Deus, J. (2004). Las demencias y la enfermedad de Alzheimer una aproximación práctica e interdisciplinar. Barcelona: ISEP</li> <li>- F Bermejo (2004). Aspectos familiares y sociales del paciente con demencia. Madrid : Díaz de Santos</li> <li>- V Fernández-Merino (2013). El alzheimer : día a día : qué es y cómo se presenta, qué decisiones tomar, cómo cuidar al enfermo, cuidados para el cuidador, guía práctica de actuaciones. Madrid : Jardín Verde</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.