



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA		Código	651G01001
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es	
	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen		esther.fernandez1@udc.es	
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudo da anatomía de cabeza e tronco e na neuroanatomía.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B2	Ciencias clínicas.
B5	Dimensión ética, deontológica y legal.
B9	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
B11	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
B15	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
B16	Manifiestar un alto grado de autoconcepto.
B17	Colaborar y cooperar con otros profesionales.
B18	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción empleando términos de orientación espacial.	A1	B2	C1
	A19		C7
			C8
Desarrollar la capacidad de observación y relación.	A1	B15	C1
	A19		C7
			C8



Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones topográficas.	A1 A19	B2 B5 B9 B11 B15 B16 B17 B18	C6
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones topográficas de las estructuras anatómicas que forman el sistema nervioso y el aparato locomotor de cabeza, cuello y tronco.	A1 A19	B2 B15	C6
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas, mediante el uso de esquemas, dibujos, láminas y modelos tridimensionales (maquetas).	A1 A19	B2 B11 B15	C6
Comprender la función de los diferentes órganos y sistemas.	A1 A19	B2 B11 B15	C6
Utilizar los conocimientos anatómicos para el planteamiento y análisis de casos clínicos.	A1 A19	B2 B11 B15	C6
Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación relacionadas y facilitar la realización de cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	A1 A19	B2 B11 B15	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
I.- Introducción a la estructura del cuerpo humano.	1.-Citología: conocimientos básicos. División celular 2.- Embriología: conocimientos básicos. 3.- Histología. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso. 3.- Introducción a los conceptos anatómicos generales del cuerpo humano. Posición anatómica. Ejes, direcciones y planos . Términos de posición y orientación.
II.- Sistema nervioso.	CONTENIDOS: 1.- Introducción al Sistema Nervioso. 2.- Sistema nervioso central. Medula espinal. Cerebro, cerebelo y tronco cerebral. Meninges. Vías de conducción. Sistema ventricular. 3.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático. Pares craneales. Pares raquídeos.  ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudiar en maquetas la anatomía da médula y los nervios espinales. 2.- Identificar en maquetas las estructuras del encéfalo e el trayecto de los pares craneales.



III.- Aparato locomotor. Introducción. Cabeza, cuello y tronco.	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conceptos generales del aparato locomotor.</li> <li>2.- Anatomía de cuello, cabeza e tronco: Osteología, artrología y miología.</li> <li>3.- Vascularización e inervación de cabeza, cuello y tronco.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Estudiar el esqueleto de cabeza, cuello y tronco en maquetas.</li> <li>2.- Identificar en maquetas las articulaciones de cabeza, cuello y tronco.</li> <li>3.- Identificar en maquetas los músculos del dorso, tórax y abdomen.</li> <li>4.- Anatomía de superficie de cabeza, cuello y tronco.</li> </ol>
---	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		16	32	48
Portafolio del alumno		0	26	26
Trabajos tutelados		0	16	16
Presentación oral		0	7	7
Prácticas de laboratorio		16	32	48
Prueba mixta		3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica expuesta por el profesor. Será una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.
Portafolio del alumno	El alumno tendrá que completar las láminas anatómicas de varios cuadernos de Trabajo de Anatomía Humana a lo largo de curso, elaborados por el profesorado del Área de Anatomía y Embriología Humana.
Trabajos tutelados	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en grupo de uno de los temas que hay en el temario.
Presentación oral	los alumnos deberán presentar de forma oral el trabajo hecho en grupo, ante el profesor y el resto de sus compañeros.
Prácticas de laboratorio	Complementan los contenidos de las clases teóricas donde los alumnos trabajan con las maquetas las láminas anatómicas y los huesos de la osteoteca del Laboratorio de Anatomía Humana. Mediante la palpación de estructuras, se aborda también el estudio de la anatomía de superficie.



Prueba mixta	<p>Proba mixta.- Incluye</p> <p>1.- EXAMEN ESCRITO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- constituido por 10-20 preguntas cortas que requieren respuesta breve, en general de una extensión no mayor que media página.</li><li>- Exame escrito tipo test que consta de 20 preguntas, cada una de ellas con un enunciado y cuatro opciones y una única respuesta.</li><li>- Lamina/s anatómicas, del cuaderno de trabajo de anatomía, para completar.</li><li>- Resolución de un caso clínico.</li></ul> <p>2.- PROBA ORAL.- Este examen está dirigido sólo a personas con discapacidades que dificulten la realización de exámenes escritos. Consiste en preguntas cortas que el alumnado debe responder de forma oral con cierta amplitud.</p>
--------------	---

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	LA atención personalizada consiste básicamente en el control del aprendizaje de cada alumno por el profesor-tutor. A través de la tutoría presencial o virtual, el profesor-tutor aborda la resolución de dudas y la orientación del estudio, así como el seguimiento y supervisión de trabajos.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno		Completar las láminas de los diferentes cuadernos de trabajo de Anatomía Humana. El profesor valorará en las prácticas de Anatomía el cuaderno.	10
Prueba mixta		Realización de la prueba escrita u oral	70
Trabajos tutelados		Realización de trabajo en grupo de un tema del temario	10
Presentación oral		Exposición oral del trabajo ante el profesor y resto de compañeros. Los alumnos tendrán que responder ante cualquier duda del profesor o de los compañeros sobre el tema expuesto.	10

### Observaciones evaluación

<p>Os créditos da materia Anatomía Humana I e Histoloxía, de 6 ECTS, distribúense tal como segue: - Aparato locomotor de cabeza, colo e tronco: 4 ECTS - Neuroanatomía: 2 ECTS.</p> <p>en caso de que a materia sexa impartida por máis de 1 docente, a nota final será a media entre as notas acadadas en cada parte avaliada.</p> <p>En caso de ter una nota media final con 5 ou máis de 5, e una parte suspensa, ésta, deberá alcanzar un mínimo de 3 puntos sobre 10 (30 % de coñecemento).</p>
--

### Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li><li>- Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Elsevier</li><li>- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudantes . Madrid, Elsevier</li><li>- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li><li>- Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li></ul>
<b>Complementaría</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías