



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	ANATOMÍA II	Código	651G01002	
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es javier.toro@udc.es	
Profesorado	Arufe Gonda, María del Carmen Díaz Prado, Silvia María Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Fuentes Boquete, Isaac Manuel Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	maria.arufe@udc.es s.diaz1@udc.es esther.fernandez1@udc.es i.fuentes@udc.es javier.toro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplacnoloxía.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B2	Ciencias clínicas.
B11	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
B15	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera capacidad de descripción de las estructuras, empleando términos de orientación espacial.	B2 B11 B15	C1 C7 C8
Desarrollar la capacidad de observación.	B2 B15	C6
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones topográficas.	B2 B15	C6
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones topográficas de las estructuras anatómicas del aparato locomotor del miembro superior y miembro inferior, el sistema cardiocirculatorio y el aparato respiratorio.	B2 B15	C6
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas mediante el uso de láminas y modelos tridimensionales (maquetas).	B2 B15	C6
Comprender la función de los órganos y sistemas.	B2 B11 B15	C6



Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento y análisis de problemas clínicos pertinentes.	B2 B11 B15	C6
Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación relacionadas y para realizar cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	B2 B11 B15	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
IV.- Aparato locomotor. Miembro superior. Miembro inferior.	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Anatomía del miembro superior: Osteología. Artrología. Miología. 2.- Vascularización e inervación del miembro superior. 3.- Anatomía de superficie y anatomía funcional del miembro superior. 4.- Anatomía del miembro inferior: Osteología. Artrología. Miología. 5.- Vascularización e inervación del miembro inferior. 6.- Anatomía de superficie y anatomía funcional del miembro inferior. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Estudiar el esqueleto del miembro superior e inferior en maquetas y huesos del laboratorio. 2.- Identificar en las maquetas articulaciones de los miembros superior e inferior. 3.- Identificar en maquetas músculos de los miembros superior e inferior. 4.- Estudiar en maquetas la vascularización e inervación de los miembros superiores e inferiores. 5.- Anatomía de superficie de miembros superior e inferior.
V. Sistema cardiocirculatorio.	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Corazón. Morfología externa. Relaciones. Vasos y nervios del corazón. 2.- Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas. 3.- Sistema de la arteria pulmonar. Sistema de la arteria aorta. 4.- Venas pulmonares. Sistemas de la vena cava superior e inferior. Sistema linfático. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Estudiar en maquetas a morfología del corazón. 2.- Estudio en maquetas de los principales vasos sanguíneos.
VI.- Estesiología.	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Sentido de la visión. Anejos del globo ocular. Estructura del globo ocular. 2.- Sentido de la audición. Oído externo. Oído medio. Oído interno. 3.- Sentidos del olfato, del gusto y del tacto. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar en maquetas las estructuras anatómicas do globo ocular. 2.- Identificar en maquetas las estructuras anatómicas do oído externo, medio e interno.



VII.- Esplancnología.	<p>CONTENIDOS:</p> <p>1.- Sistema Digestivo. Cavidade bucal, dientes, lengua y glándulas salivales. Faringe y esófago. Glándula tiroides y paratiroides. Timo. Estómago. Páncreas. Bazo. Hígado y vías biliares. Intestino delgado grueso. Recto y ano. Peritoneo. Vascularización e inervación.</p> <p>2.- Aparato Respiratorio. Cavidades nasales. Laringe, tráquea y arbol bronquial. Pulmones, pleuras y mediastino. Vascularización e inervación. Mecánica respiratoria.</p> <p>3.- Aparato Génito-Urinario.</p> <p>Aparato urinario: riñón, uréter, vejiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal.</p> <p>Aparato genital masculino: órganos genitales internos y externos.</p> <p>Aparato xenital femenino: órganos genitales internos y externos.</p> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <p>1.- Identificar en maquetas los componentes del aparato digestivo.</p> <p>2.- Identificar en maquetas los componentes del aparato respiratorio.</p> <p>3.- Estudiar en maquetas los componentes de los aparatos genitales masculino y femenino.</p> <p>4.- Estudiar en maquetas la estrutura del riñón y la nefrona.</p>
-----------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		14	28	42
Prácticas de laboratorio		16	32	48
Portafolio del alumno		0	26	26
Trabajos tutelados		0	14	14
Presentación oral		6	8	14
Prueba mixta		4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	exposicion de temas por parte del profesor. será una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan los contidos de la clases teóricas. Se utilizan maquetas, láminas del cuerpo humano y los huesos de la osteoteca del Laboratorio de Anatomía Humana. En las prácticas de laboratorio se fomenta la participación del alumnado, favoreciendo el intercambio de opiniones, y el debate. La docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, lo que permite la atención personalizada para aclarar dudas.
Portafolio del alumno	El alumno deberá completar las láminas anatómicas de los CUADERNOS DE TRABAJO DE ANATOMÍA HUMANA, elaborados por el profesorado del Área de Anatomía y Embriología Humana, y traerlos hechos a la practicas de Anatomía.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizaran un trabajo, por grupos, de un tema del temario.
Presentación oral	Los alumnos presentarán de forma oral los trabajos ante el profesor y resto de compañeros.



Prueba mixta	<p>Proba mixta.- Incluye.</p> <p>1.- Examen escrito constituido por</p> <ul style="list-style-type: none">- 10-20 preguntas cortas con una respuesta breve. E- Preguntas tipo test (20 preguntas) con cuatro opciones y respuesta única.- Lamina(s) para completar.- caso clínico.- <p>2.- PRUEBA ORAL.- Este examen está dirigido a las personas con discapacidades que tengan dificultad para la realización de exámenes escritos. Constará de varias preguntas cortas que el alumno tendrá que exponer de forma breve.</p>
--------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada consiste básicamente en el control del aprendizaje de cada alumno por parte del profesor-tutor. A través de la tutoría presencial o virtual, el profesor-tutor aborda la resolución de dudas, la orientación y estudio, así como el seguimiento y la supervisión de trabajos.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno		Consiste en completar las láminas anatómicas de los Cuadernos de trabajo de Anatomía Humana. los Cuadernos se traeran hechas a las clases practicas donde el profesor los revisará.	10
Prueba mixta		<p>Prueba mixta.- Incluye.</p> <p>1.- Examen escrito constituido por</p> <ul style="list-style-type: none">- 10-20 preguntas cortas con una respuesta breve. E- Preguntas tipo test (20 preguntas) con cuatro opciones y respuesta única.- Lamina(s) para completar.- resolucion de un caso clínico. <p>2.- PRUEBA ORAL.- Este examen está dirigido a las personas con discapacidades que tengan dificultad para la realización de exámenes escritos. Constará de varias preguntas cortas que el alumno tendrá que exponer de forma breve.Proba mixta.- Incluye.</p>	70
Trabajos tutelados		Realización de un trabajo en grupo de un tema del temario.	10
Presentación oral		Exposicion oral del trabajo realizado en grupo, ante el profesor y resto de compañeros	10

Observaciones evaluación



Los créditos de la asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen tal como sigue:

- Aparato locomotor de los miembros superiores e inferiores: 4 ECTS
- Sistema cardiocirculatorio, estesiología y esplanología: 2 ECTS.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica. Madrid, Editorial Médica Panamericana- Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Elsevier- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid, Elsevier- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana- Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Editorial Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías