UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I		Código	651G01011
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMedicina			
Coordinador/a	Pedreira Andrade, José Domingo	Correo electrónico	jose.pedreira@udc.es	
Profesorado	Garcia De Castro, Ricardo Pedreira Andrade, José Domingo Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	ricardo.garcia.decastro@udc.es jose.pedreira@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descripción general	Introducción a la Patología médico-quirúrgica susceptible de tratamiento fisioterápico			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.	A1		
Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.	A4		
Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A5		
Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.	A9		
Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.	A12		
Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.	A13		

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.	A14		
Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.	A19		

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Bloque temático Neurología	1. Coma y trastornos de conciencia 2. Trastornos del movimiento, del equilibrio y de la marcha. Enfermedad de Parkinson 3. Infecciones del sistema nervioso central 4. Epilepsia y tumores 5. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple 6. Enfermedades degenerativas del sistema nervioso central:demencias, ataxias, enfermedad de la neurona motora 7. Accidentes vasculares cerebrales 8. Enfermedades de los nervios periféricos y miopatías 9. Alcoholismo y sistema nervioso central
Bloque temático Cardiorespiratorio	1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial 2. Insuficiencia cardíaca 3. Enfermedad coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de pecho e infarto de miocardio 4. Patología arterial y venosa periféricas. Trombosis venosas. 5. Insuficiencia respiratoria 6. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica 7. Enfermedades pulmonares de tipo ocupacional: silicosis, neumocniosis 8. Enfermedades de la pleura y pericardio
Bloque temático de Cirugía y traumatología General	1. Principios generales de la técnica quirúrgica. drenajes y esterilización 2. Antisepsia y asepsia. Fuentes de infección quirúrgica 3. Proceso de reparación de heridas, cicatrización e inflamación en cirugía 4. Shock. Principios generales de atención 5. Grandes síndromes y cuidados generales del paciente quirúrgico. Factores relacionados con el acto quirúrgico 6. Cirugía torácica. 7. Cirugía abdominal

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A4 A5 A12	75	0	75
Trabajos tutelados	A13	8	15	23
Estudio de casos	A14	10	0	10
Seminario	A19	25	0	25
Prueba objetiva	A9	2	0	2
Atención personalizada		15	0	15
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**

Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de aquellos temas de la materia considerados fundamentales para la mejor formación de los alumnos en la descripción y conocimiento de los síntomas y signos más frecuentemente relacionados con las afecciones susceptibles de tratamiento fisioterápico.
Trabajos tutelados	Consistirán en el estudio y profundización de aspectos específicos de temas contenidos en el programa, relacionados con la formación de un alumno de Fisioterapia
Estudio de casos	Estudio por parte del alumno de aquellos temas, que previamente seleccionados por el profesor y debidamente tutorizados por este, expondrá el alumno al resto de sus compañeros, donde demostrará la capacidad de comprensión, síntesis y capacidad expositiva.
Seminario	Se propondrá al alumno actividades complementarias a su formación teórica tales como: - Estudio y resolución de Casos Clínicos, donde demuestre los conocimientos adquiridos, la capacidad de aplicar estos a casos concretos y su habilidad en la deducción y proposición de soluciones. - Trabajos Tutelados: Donde se promoverá el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor en escenarios variados (académicos e profesionales). Donde el estudiante debe tomar conciencia de su propia responsabilidad como futuro profesional. - Trabajo en Grupo: Donde se promoverá el aprendizaje en grupo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor en escenarios variados (académicos e profesionales). Donde el estudiante debe tomar conciencia de su propia responsabilidad dentro del colectivo profesional que ocupará.
Prueba objetiva	Consistirá en la evaluación del conocimiento adquirido por el alumno, en la parte teórica explicada en forma de lección magistral a lo largo del curso según especificaciones que figuran en el apartado correspondiente, y de los seminarios que comprenden: la parte consistente en trabajos tutelados, según especificaciones de cada profesor que figuran en el apartado correspondiente, la parte consistente en estudio de casos según especificaciones de cada profesor que figuran en el apartado correspondiente, y la parte consistente en trabajo en grupo, según especificaciones de cada profesor que figuran en el apartado correspondiente.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos Seminario Trabajos tutelados	Actividad que el profesor de forma individual o en pequeño grupo, desarrollará para atender a las necesidades y consultas del alumno en el Estudio casos, durante la realización de los Seminarios y a la hora de elaborar los Trabajos Tutelados, en grupo o individual. El objetivo primordial será orientación, apoyo y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje. Se hará de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A14	Se valorará la Impresión Diagnóstica correcta sobre el caso clínico propuesto, así como el razonamiento que le ha llevado a ella.	10
Prueba objetiva	A9	También llamada EXAMEN, consistirá en una sola prueba formada por sus partes, por convocatoria. Podrá constar de preguntas tipo test, preguntas con respuesta corta y/o desarrollo breve de un tema.	70
Seminario	A19	Se valorará la asistencia y participación en el conjunto de actividades desarrolladas en ellos, tales como elaboración del TRABAJO EN GRUPO, estudio, análisis e impresión diagnóstica acertada en los CASOS CLÍNICOS, y TRABAJO INDIVIDUAL desarrollado, en su caso.	10

Trabajos tutelados	A13	Se valorarán en base a su calidad científica, originalidad en la autoría, presentación en formato papel o en diapositivas, y en su caso, exposición oral pública.	10

Observaciones evaluación

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1.- EVALUACIÓN CONTINUA (30%)
- Hasta 1 punto: POR ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS PRÁCTICOS.
- Hasta 1 punto: POR SUPUESTO CLÍNICO EN SEMINARIOS PRÁCTICOS.
- Hasta 1 punto: POR RESOLUCIÓN DE SUPUESTO CLÍNICO EN EXAMEN

La calificación de la EVALUACIÓN CONTINUA será la media de la suma de las notas obtenidas con cada profesor.

2.- EXAMEN (70%)
- Consistirá en una PRUEBA OBJETIVA propuesta por cada profesor. Se calificará sobre un máximo de 7 puntos.

La calificación del EXAMEN se obtendrá de la media resultante de la suma de la PRUEBA OBJETIVA propuesta por cada profesor. Si en el EXAMEN se obtiene una calificación menor al 50% de la puntuación posible en alguna de las PRUEBAS OBJETIVAS propuestas por cada profesor, no se computará la media con las otras dos partes, ni se añadirá la EVALUACIÓN CONTINUA, siendo la CALIFICACIÓN FINAL, suspenso.

3.- INFORMACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL
- El EXAMEN consistirá en una sola prueba formada por sus partes, por convocatoria.
- Será el Prof. responsable de la asignatura quien elaborará la CALIFICACIÓN FINAL, así como las últimas matizaciones de calidad previamente a su introducción en la aplicación informática.
- Si un estudiante no se presenta a alguna parte del EXAMEN, o no realiza algún trabajo de la EVALUACIÓN CONTINUA la CALIFICACIÓN FINAL de la asignatura será de No presentado (NP).

Es opcional de cada profesor conservar o no la calificación de la EVALUACIÓN CONTINUA y, de forma opcional, de su parte de EXAMEN, únicamente hasta la convocatoria de julio (2ª oportunidad), siempre que la calificación de este, sea igual o superior al 50% de la puntuación posible.

Fuentes de información

Básica	- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24. - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85. - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163. - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elservier, Madrid, 2004. - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998 - (). . - HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
FISIOLOGÍA/651G01003
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
SEMIOLOGÍA CLÍNICA/651G01010
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir una contorna inmediata sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del Plan Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se utilizará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías