Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	ESTANCIAS CLÍNICAS I		Código	651G01035
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Riveiro Temprano, Socorro		Correo electrónico	socorro.riveiro.temprano@udc.es
Profesorado	Álvarez Madí, María Ángeles Aristin Gonzalez, Jose Luis Escribano Silva, Mercedes Lista Paz, Ana Paseiro Ares, Gustavo Raposo Vidal, Isabel Riveiro Temprano, Socorro Robles García, Verónica Rodriguez Romero, Beatriz Sanesteban Hermida, Yolanda Santos Romero, Cipriano Ramón Seijo Ares, Andrea Vivas Costa, Jamile		Correo electrónico	angeles.alvarez@udc.es luis.aristin@udc.es mercedes.escribano@udc.es ana.lista@udc.es gustavo.paseiro@udc.es isabel.raposo.vidal@udc.es socorro.riveiro.temprano@udc.es veronica.robles@udc.es beatriz.romero@udc.es y.sanesteban@udc.es ramon.santos@udc.es a.sares@udc.es j.vivas@udc.es
Web				
Descrición xeral	Coñecemento da función extra e intra hospitalaria e na atención primaria, realizando a integración do resto do currículo a casos clínicos con aplicación das actuacions e tratamentos fisioterápicos dentro do tratamento xeneral de cada doente. Actuaciones dentro da conservación da saude.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B2	Ciencias clínicas.
B5	Dimensión ética, deontolóxica e legal.
B6	Proporcionar unha atención eficaz e integral.
B7	Intervir en promoción da saúde e prevención da enfermidade.
B9	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.
B11	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
B12	Afrontar o estrés.
B15	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.
B17	Colaborar e cooperar con outros profesionais.
B18	Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.
B19	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.	A3 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A13 A14 A16 A19	B2 B5 B6 B12	C1
Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A4 A5 A6	B2	
Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	A4 A5 A6	B9 B11	

Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	A3 A7	B2	
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	A7 A8	B2 B15	
Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados y elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.	A9	B2	
Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.	A10 A16 A18	B2	
Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.	A11 A12 A16	B2 B6 B19	C7
Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.	A11 A12 A13 A18 A19	B7 B12 B17 B18 B19	C1 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas

MÓDULO I: Unidad docente asistencial III, Fisioterapia Neuroloxíca, sistema nervioso central. Unidad docente asistencial VIII, Fisioterapia Neuroloxíca del sistema nervioso periférico. Unidad docente asistencial VI, Fisioterapia en os maiores	Fisioterapia Neuroloxíca: Análisis do Movemento normal. Mecanismo de Control Postural. Valoración en Fisioterapia Neurolóxica. Historia da Fisioterapia de un doente con afectación del SNC. Tratamento postural en un doente con afectación del SNC Técnicas de fisioterapia basándose en el Concepto Bobath en doentes con afectación do SNC. Método Brunnstrom. Síndrome do hombro doloroso en doentes hemipléjicos. Tipos de marcha Reeducación da marcha Recuerdo do sistema nervioso periférico: nervios espinales y craneales. Lesiones do sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos o espinales: patologías de mayor prevalencia Síndromes radiculares compresivos Cervicobraquialgias, dorsalgias y lumbociatalgias Síndromes compartimentales do membro superior e inferior Neuropatías periféricas. Polineuritis desmielizante: Guillain-Barré. Neuropatías axonales: metabólicas, carenciales, vasculares.. Enfermedades do nervio facial Enfermedades do nervio trigémino Síndromes de compresión de los pares craneales Fisioterapia nos maiores Valoración integral do adulto mayor e identificación dos problemas principales. Abordaje por sistemas. Pluripatología. Definición de objetivos a corto plazo a nivel individual y grupal con fines preventivos y/o terapéuticos dirixidos a la población maior. Elaboración e execución do plan de intervención preventivo/terapéutico individual o grupal (dentro y fuera del agua). -Abordaxe do adulto maior con deterioro cognitivo, sindromes osteoarticulares, sindromes de inmovilidad y enfermedades neurológicas. -Abordaje do adulto maior en un programa de revitalización en suelo y en piscina.

MÓDULO II: Unidad docente asistencial II, Exercicio terapéutico para la prevención y el tratamiento do dolor de espalda. Unidad docente asistencial VII, Fisioterapia en reumatolóxia.	Exercicio terapéutico: - Identificación das principales probas da valoración do dolor, e da incapacidade funcional e da exploración física e aplicación a un caso clínico. - Identificación dos principales obxetivos do exercicio terapéutico endoentes con dolor de espalda mecánico y/o con alteraciones da estática de la columna vertebra. - Aplicación grupal das diferentes modalidades de exercicio terapéutico a doentes con dor de espalda mecánico y/o con alteraciones da estática da columna vertebral. - Evidencia científica: recomendaciones sobre o enfoque activo na prevención e tratamento do dor de espalda Fisioterapia en reumatológia: - Enfermedades de mayor prevalencia - Reumatismos metabólicos - Reumatismos de partes blandas - Tratamiento de fisioterapia secundario a las secuelas quirúrgicas de los pacientes intervenidos de patología reumática.
MÓDULO III: Unidad docente asistencial I, Fisioterapia respiratoria.	Estudio da historia clínica do doente e posterior valoración fisioterápica do mesmo, manexando os recursos que le son propios: análisis do signos e síntomas, patrón ventilatorio, espirometría e outras probas funcionales (presiones musculares, ej)., test simples de tolerancia al esfuerzo, análisis gasométrico y/o pulsioximétrico, análisis dos ruidos pulmonares (auscultación, percusión). Establecimiento do patrón ventilatorio dominante (obstructivo vs restrictivo). Elaboración da historia de fisioterapia. Aplicación de un protocolo de permeabilización bronquial basado no uso das ondas de choque, variaciones do xlujo aéreo e presión espiratoria positiva con integración da aerosolterapia dentro do tratamento de permeabilización. O protocolo se realizará da maneira adaptada a o doente prequirúrgico de riesgo, postquirúrgicos colonizados o que se infectan, no doente bronquiectásico y otras patologías hipersecretoras. Aplicación dun protocolo de cinesiterapia respiratoria no doente quirúrxico restrictivo. Indicación dos diferentes sistemas de espirometría
MÓDULO VI: Unidad docente asistencial V, Fisioterapia del deporte.	1.-Papel do fisioterapeuta no ámbito do deporte, adaptado a diferentes idades 2.-Intervención nas disfunciones do iembro inferior. a) Fisioterapia nas lesions de rodilla b) Tratamento fisioterápico nas lesiones de pié y tobillo 3.-Disfunciones del miembro superior, principalmente complejo articular del hombro 4.-Fisioterapia en patologia deportiva raquis y pelvis
Unidad docente asistencial IV, Fisioterapia en Atención primaria y Comunitaria.	Papel do fisioterapeuta no ámbito da atención primaria e comunitaria. Valoración funcional e psicosocial, considerando os aspectos ambientales, psicosociales e personales. Definición dos obxetivos da salud a nivel individual, grupal e comunitario, tanto a corto plazo, como a medio y largo plazo de cara a la mejora da funcionalidade e da calidade. Planificación e desarrollo actividades grupales e individuales de tipo ambulatorio e comunitario con fin preventivo y/o terapéutico así como de carácter comunitario, para as persoas con necesidades de salud prevalentes, como labor asistencial y comunitaria de la fisioterapia en atención primaria (AP).

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A3	8	2	10
Prácticas clínicas	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A16 A18 A19 B2 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B15 B17 B18 B19 C1 C3 C6 C7 C8	232	0	232
Proba clínica	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A14 A16 A19 B2 B5 B9 B12 C1 C3	3	22	25
Portafolios do alumno	A5 A7 A9 A10 A12 A19 B7 B9 B11 B15 C1 C3 C6	0	30	30
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudio dum tema. caracterizado pola discusión, a participación a elaboración de documentos.
Prácticas clínicas	Se corresponde co a clase clinica: o profesor trasmite o seus coñecementos e as destrezas clínicas a o estudiante en experiencias reales con o obxetivo de garantizar que os discentes adquieran a necesaria competencias clínica, que se inicia en tercer curso e se complementa en el cuarto curso.
Proba clínica	Proba que se realiza á cabeceira do paciente, na que o alumno reproduce de forma práctica a actuación clínica necesaria para realizar un diagnóstico ou tratamento específico en relación ao proceso funcional que presente o paciente.
Portafolios do alumno	Consiste na elaboración por parte do alumno da carpeta de aprendizaxe clínico, como elemento integrador e eje vertebrador do aprendizaje que engloba el diverso material que o alumno ha elaborado, fruto das tutorias, sesiones clinicas, seminarios, lecturas, busquedas bibliograficas, historias clinicas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba clínica Portafolios do alumno Prácticas clínicas	Se corresponde con la clase clinica: el profesor trasmite sus conocimientos y destrezas clínicas al estudiante en experiencias reales con el objetivo de garantizar que los discentes adquieran la necesaria competencias clínica, que se inicia en tercer curso y se complementa en el cuarto curso. Consiste en la realización de una prueba clínica para valorar la competencia clínica adquirida. Esta evaluación se realiza a pie de cama, por los profesores de cada unidad docente asistencial, evaluaran la integración de conocimiento teórico-práctico, solución de nuevos problemas, destrezas, habilidades, actitudes y la calificación corresponde al 40%de la calificación total. Consiste en la elaboración por parte del alumno de la carpeta de aprendizaje clínico, como elemento integrador y eje vertebrador del aprendizaje que engloba el diverso material que el alumno ha elaborado, fruto de las tutorias, sesiones clinicas, seminarios, lecturas, busquedas bibliograficas, historias clinicas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba clínica	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A14 A16 A19 B2 B5 B9 B12 C1 C3	La evaluación da proba clinica computa el 40%	40
Portafolios do alumno	A5 A7 A9 A10 A12 A19 B7 B9 B11 B15 C1 C3 C6	La evaluación del portafolio computa en la evaluación continuada con un 20%	20
Seminario	A3	La evaluación del seminario se contempla dentro de la evaluación continuada con un 5%	5
Prácticas clínicas	A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A16 A18 A19 B2 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B15 B17 B18 B19 C1 C3 C6 C7 C8	la avaliación das practicas clinicas computa dentro da evaluación continuada con un 35%	35

Observacións avaliación
A asistencia a la clase práctico-clinica e moi recomendable e a no asistencia a mesma, debe de estar moi xustificado e podra impedir a valoración continuada.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Antonello M. (2002). Fisioterapia respiratoria. Del diagnostico al proyecto terapéutico. Madrid: ED Medica panamericana - Giménez M.,Vergara P. (2001). Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia , entrenamiento y cuidados respiratorios. . Madrid: Ed.Medica Panamericana - Güell R., Lucas P. (2001). Madrid: Medical & Marketing Communications. Madrid: Medical & Marketing Communications - Jull et al. (2009). Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello. . Amsterdam:Ed. Elsevier - Greenman P. (2005). Principios y Práctica de la Medicina Manual. Buenos Aires: 3ª Ed Medica Panamericana - Stokes, M (2006). Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Madrid 2ª Ed Elsevier - Harvey, (2010). Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas. . Barcelona: Elsevier - Paeth, B (2006). Experiencias con el concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos y casos. . 2ª Ed Madrid: Panamericana - Martínez A (coord.). (2008). Fisioterapia en atención primaria. Madrid: Síntesis - Martín Zurro A, Cano Pérez JF. (). Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica.. Madrid: Ediciones Doyma - Costa M, López E. (1998). Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.. Madrid: Pirámide - Bahr, R., Maehlum, S (2007). Lesiones deportivas.Diagnostico, tratamiento y rehabilitación.. Madrid: Panamerican - Stanitski, Carl. L. (2004). Lesiones deportivas en la edad escolar.. The orthopedic clinics of north América (Edicion española). Madrid: Panamericana - Kolt, Gregory S., Snyder-Mackler L (2004). Fisioterapia del deporte y ejercicio físico. . Madrid: Elsevier - David, Carol. LLoyd BA, Jill. (2000). Rehabilitación Reumatológica. Madrid ? España: Harcourt,. S.A - Alegre Alonso C. (2001). Fisioterapia en Reumatología. Madrid: Ed. Asetip SL - Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología clínica. Barcelona: Ed Elsevier - Meliá Oliva, José Francisco y Valls Barberá, Manuel A. (1998). Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico. . Ed Sintesis - Snell (2006). Neuroanatomia clinica. 6aed, Madrid: Lippincott William & Wilkins-Panamerican S.A. - Barral, Jean-Pierre (2009). Manipulaciones de los nervios periféricos. Elsevier: Masson - (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
ANATOMÍA I E HISTOLOXÍA/651G01001
ANATOMÍA II/651G01002
CINESITERAPIA XERAL/651G01005
VALORACIÓN FUNCIONAL E PSICOSOCIAL/651G01007
FISIOTERAPIA XERAL/651G01008
BIOMECÁNICA/651G01009
PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011
CINESITERAPIA: BASES DO EXERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013
FISIOTERAPIA MANUAL E OSTEOPÁTICA I/651G01014
FISIOTERAPIA NAS ALTERACIÓNS ESTÁTICAS E DINÁMICAS DO RAQUIS/651G01015
FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA E PSICOMOTRIZ/651G01016
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA/651G01017
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018
FISIOTERAPIA MANUAL E OSTEOPÁTICA II/651G01019
REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA E VASCULAR/651G01020
FISIOTERAPIA NAS DISCAPACIDADES NEUROLÓXICAS E DA VEXEZ/651G01021
FISIOTERAPIA NAS DISFUNCIÓNS DO APARELLO LOCOMOTOR/651G01024
Materias que continúan o temario
ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036
Observacións
Se recomienda traballar a materia de forma gradual, a realización simultanea do portafolio, e facer uso das tutorías. Levar a o día o estudio, interrelacionándolo con a materia teórico-práctica, facendo un esforzo de integración. Realizar o traballo de forma concienzuda para poder aprovecharlo de herramienta de estudio. También e recorda a importancia da presencia e da confidencialidad da información clínica, e a dedicación a o doente. Acudir as clase no es lo mesmo que participar de forma respetuosa e considerando a persoa desde la perspectiva biopsicosocial, tendo en conta a suas expectativas, medos, incertidumbres, conocimientos e capacidades.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías