



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Research Project	Code	652439030	
Study programme	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	9
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas EspecíficasFilosofía e Métodos de Investigación en EducaciónPedagogía e Didáctica			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Arias Rodriguez, Maria Alicia Couto Cantero, Pilar Digon Regueiro, Alba Patricia Fernandez Prieto, Marta Gabriel Fernandez, Narciso de Garcia Barros, Susana Gonzalez Sanmamed, Mercedes Martinez Losada, Maria Cristina Mato Vázquez, Mª Dorinda Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Muñoz Cantero, Jesus Miguel Rodriguez Romero, Maria del Mar	E-mail	alicia.arias.rodriguez@udc.es pilar.couto@udc.es patricia.digon@udc.es marta.prieto1@udc.es narciso.de.gabriel@udc.es susana.gbarros@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es cristina.martinez.losada@udc.es m.matov@udc.es paula.mendiri@udc.es jesus.miguel.munoz@udc.es mar.rromero@udc.es	
Web	www.educacion.udc.es/masteres/innovacion			
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos críticos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A3	Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvolto acordos a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.
A4	Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudante continuar estudando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan.
A10	Posuír e aplicar coñecementos teóricos e metodolóxicos que permitan ó estudante promover o cambio e innovación na institución escolar a partir da avaliación da calidade dos centros educativos.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B3	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como investigador.
B8	Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences / results	
Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa Innovación, orientación e avaliación educativa.	AR9	
Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos críticos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	AR2	
Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvolto acordos a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.	AR3	
Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudante continuar estudando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan.	AR4	
Capacidade de análise e síntese.		BR1
Traballar de forma autónoma e con iniciativa.		BR3
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como investigador.		BR7
Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.		BR8
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CC1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CC3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		CC3 CC6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CC2 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Proyecto de investigación	<p>La contextualización del proyecto de fin de master, se concretará en una investigación en algunas delas áreas de trabajo desarrolladas en las diferentes materias desarrolladas a lo largo del máster.</p> <p>Se deberá tener en cuenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La naturaleza de la investigación y las funciones del investigador.</li> <li>2.- Los procesos y fases en la investigación educativa de acuerdo a la naturaleza del tema elegido.</li> <li>3.- A los métodos y técnicas de investigación más adcuados</li> <li>4.- A la redacción de proyecto de acuerdo a los criterios que marcan un trabajo de esta índole.</li> </ol>

Planning
----------



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Research (Research project)		0	210	210
Personalized attention		15	0	15

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Research (Research project)	<p>El trabajo de fin de Master consistirá en un proyecto innovador personal y original de investigación sobre una materia relacionada con un campo científico propio do programa de Master. Lo presentará el estudiante ante el responsable del Master y deberá ir avalado obligatoriamente por el director o tutor del trabajo. Los tutores serán nombrados por la comisión del Master, aunque podrán ser propuestos por los estudiantes previa aceptación por parte del profesor.</p> <p>Para que una propuesta se considere aceptada, el estudiante presentará una propuesta de un proyecto de trabajo que deberá obligatoriamente incluir los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resumen, de unas mil palabras, del contenido del proyecto (antecedentes, objetivos de la investigación, metodología a emplear en el trabajo).</li> <li>b) Esquema o índice general (posible estructura en capítulos y principales epígrafes del trabajo que se vaya a realizar).</li> <li>c) Selección bibliográfica relativa al tema de estudio.</li> <li>c) Firma del profesor tutor y del estudiante.</li> </ul>

Personalized attention	
Methodologies	Description
Research (Research project)	<p>La atención personalizada se realizará individualmente con el profesor o profesores directores del proyecto, perevia solicitud del estudiante o de sus tutores.</p> <p>Esta metodología está orientada a promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes bajo la tutela del profesor con el fin de iniciarlo en los procesos de investigación.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification





Other comments

Para poder presentar el Trabajo de Master el estudiante deberá tener aprobado el 60% de los créditos, entre ellos los que se incluirán los de carácter obligatorio.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.