



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2015/16	
Asignatura (*)	Metodoloxías de investigación orientadas á innovación	Código	652511205	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Mendiri Ruiz de Alda, Paula María	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es	
Profesorado	Mendiri Ruiz de Alda, Paula María	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La necesidad de investigar en Educación y en los centros e instituciones educativas surge desde la curiosidad, desde el momento en que nos hacemos preguntas sobre cómo funcionan las cosas, sobre los comportamientos de las personas y las instituciones educativas, sobre los efectos que produce nuestra práctica educativa o sobre cómo podemos innovar y mejorar los resultados de nuestras acciones (Martínez González, 2007, p. 11).</p> <p>En esta materia se expondrán las fases que conlleva toda investigación científica partiendo de la identificación del tema o problema a investigar, continuando con la planificación y diseño de la investigación, con la ejecución de la misma y concluyendo con la interpretación y reflexión de los resultados obtenidos. Se incidirá en la importancia del análisis de las potencialidades y limitaciones de la situación educativa investigada y de las posibles actuaciones de mejora que se estiman adecuadas para la misma. Por último, se trabajará en la redacción de un informe de investigación.</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Dominio de las herramientas básicas de la investigación científica.	AP6	BM1	
	AP11	BM3	
	AP13	BM5	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM12	
Capacidad para gestionar las bases de documentación técnico-científica para seleccionar documentos de interés, revisarlos y sintetizar los trabajos de otros autores.	AP6	BM5	
	AP11	BM9	
Capacidad de identificar las necesidades de investigación en relación con problemas reales y para proponer objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos de investigación.	AP6	BM1	
	AP11	BM3	
	AP13	BM5	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
Capacidad para sintetizar y exponer correctamente en forma escrita y oral los resultados de la propia investigación.	AP11	BM5	
		BM12	

## Contidos

Temas	Subtemas



Fundamentos epistemolóxicos e metodolóxicos do saber e as prácticas educativas.	
Deseños metodolóxicos de la investigación	
Procedimentos e estratexias de recogida de información.	
Análisis e interpretación de los datos.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5	2	0	2
Análise de fontes documentais	A6	4	7	11
Sesión maxistral	A6 A11 B8 B9	11	5	16
Estudo de casos	A13 B1 B3	4	10	14
Proba de resposta breve	A6 B3 B5 B9	2	15	17
Traballos tutelados	A11 A13 B1 B3 B5 B9 B10 B12	5	10	15
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se realizará una evaluación inicial sobre los contenidos de la materia.
Análise de fontes documentais	Se analizarán diferentes fuentes bibliográficas.
Sesión maxistral	Se expondrán los diferentes temas de la materia con el fin de que los estudiantes puedan profundizar en los mismos y tengan la ocasión de plantear dudas.
Estudo de casos	Se analizarán trabajos de investigación.
Proba de resposta breve	Prueba objetiva dirigida a provocar o recuerdo del aprendizaje.
Traballos tutelados	Se realizarán trabajos relacionados con la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba de resposta breve	Se resolverán todas las dudas que se generen a la hora de realizar los trabajos, tanto en el despacho como por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 A13 B1 B3 B5 B9 B10 B12	Se elaborará y expondrá un trabajo.	20
Proba de resposta breve	A6 B3 B5 B9	Se realizará un examen para valorar los conocimientos adquiridos	80

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Bisquerra Alzina, R. (2005). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla. Buendía, L.; Colás, M.P. y Hernández, F. (1998). Métodos de investigación en psicopedagogía. Madrid: McGraw-Hill. Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata. Martínez González, R.A. (2007). La investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los Centros. Madrid: Ministerio de educación, Centro de Investigación y Documentación Educativa. Padilla Carmona, M.T. (2002). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa. Madrid: CCS. Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe. Walker, R. (2002). Métodos de investigación para el profesorado. Técnicas de evaluación (3ª. edic.). Madrid: Morata.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Blaxter, L.; Hughes, C. y Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías